DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2019

YEAR 9/3rd Yr	**FRENCH**	**MARKING SCHEME**

PAPER 2 PART I

	Exercice 1: **Dictée** Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants: **dernière – est allé – à – dans – le – avec – a passé – semaine – famille – très – lui - son – cette – belle – ses – et – monuments – a eu – parler – peu**	**10 points** *20 x ½ point = 10 points* *Seules réponses possibles*
	Exercice 2: **Compréhension orale** **Première Partie :** Image A - Situation 3 Image B - Situation 2 Image C - Situation 0 Image D - Situation 4 Image E - Situation 5 Image F - Situation 1 **Deuxième Partie :** **Section A :** 1. simple 2. propres 3. Faux 4. Faux **Section B :** 5. Les cochons aiment les jeux vidéo / les ballons de football. 6. a. chiens b. chats	**10 points** *5 x 1 point = 5 points* *Seules réponses possibles* *5 points* *Seules réponses possibles* *1 point* *1 point* *½ point* *½ point* *1 point* *2 x ½ point = 1 point*

PAPER 2 PART II

<table>
<tr><td></td><td><u>Exercice 1</u> :

visiter – belle – les – ses - prenez – vous – de – son – transportera – exceptionnel</td><td>5 points
10 x ½ point = 5 points

Seules réponses possibles</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Exercice 2</u> :

beau – tout – bleu – idéale – aller - montera – degrés – et – vent – Atlantique</td><td>5 points
10 x ½ point = 5 points

Seules réponses possibles</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Exercice 3</u> : <u>Compréhension écrite</u></td><td>15 points</td></tr>
<tr><td>A.</td><td>1. nombreuses
2. grosse
3. contre
4. inacceptable
5. aujourd’hui
6. chers</td><td>6 x ½ point = 3 points
Seules réponses possibles</td></tr>
<tr><td>B.</td><td><table><tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td>V</td><td>x</td><td></td><td>x</td><td>x</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>F</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr></table></td><td>6 x ½ point = 3 points
Seules réponses possibles</td></tr>
<tr><td>C.</td><td>Une amende sévère</td><td>1 point
Seule réponse possible</td></tr>
<tr><td>D.</td><td>Parce que les taureaux sont sacrifiés.</td><td>1 point
Seule réponse possible.</td></tr>
<tr><td>E.</td><td>Les animaux</td><td>1 point
Seule réponse possible</td></tr>
<tr><td>F.</td><td>À la discrétion du professeur.</td><td>2 x 1 pt = 2 points</td></tr>
<tr><td>G.</td><td>À la discrétion du professeur.</td><td>4 x ½ point = 2 points</td></tr>
<tr><td>H.</td><td>À la discrétion du professeur.

Donner 1 point pour un slogan raisonnablement cohérent et logique.
Déduire ½ point pour un slogan trop long (plus de 7 mots).
Donner 2 points seulement pour un slogan qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été intériorisé/bien compris.</td><td>2 points</td></tr>
</table>

	Exercice 4 : irons – gagnera – fera - rencontrerai – passeront	**5 points** *5 x 1 point = 5 points* *Seules réponses possibles*
	Exercice 5: Rédaction d'un court message - Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes. - Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence. - Créativité et originalité. - Correction grammaticale. - Qualité et pertinence du lexique utilisé.	**5 points** *0 à 1 point* *0 à 1 point* *0 à 1 point* *0 à 1 point* *0 à 1 point*
	Exercice 6: Tâche à accomplir **Valeur Communicative :** - Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes. - Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence. - Créativité et originalité. **Qualité Linguistique :** - Correction grammaticale. - Qualité et pertinence du lexique utilisé. - Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.	**15 points** *0 à 3 points* *0 à 3 points* *0 à 1 point* *0 à 3 points* *0 à 3 points* *0 à 2 points*
A. **B.** **C.**	**Exercice 7 :** 1 | 4 | **0** | 5 | 3 | 2 | 6 1. l'Académie française 2. kiosques 3. basque 4. Figaro 5. Orange 6. terrain 1. matinée 2. hiver 3. rose 4. pommes	**10 points** *6 x ½ point = 3 points* *Seules réponses possibles* *6 x ½ point = 3 points* *Seules réponses possibles* *4 x 1 point = 4 points* *Seules réponses possibles*