

Annual Examinations for Middle Schools 2019

Year 8

FRENCH (Paper 1)

20 points

**EXAMINER'S SHEET**

**Épreuve de Production Orale**

■ **Consignes (Déroulement de l'épreuve)**

Vous indiquez très clairement les trois parties de l'épreuve. Les 10 minutes de préparation dont disposent les candidats avant l'épreuve sont destinées à leur permettre de se préparer aux parties 1, 2 et 3.

**Première Partie** (1 minute environ)

■ **Entretien dirigé**

(2 points)

**Objectif** : L'élève doit se présenter, parler de soi.

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement proche. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile.

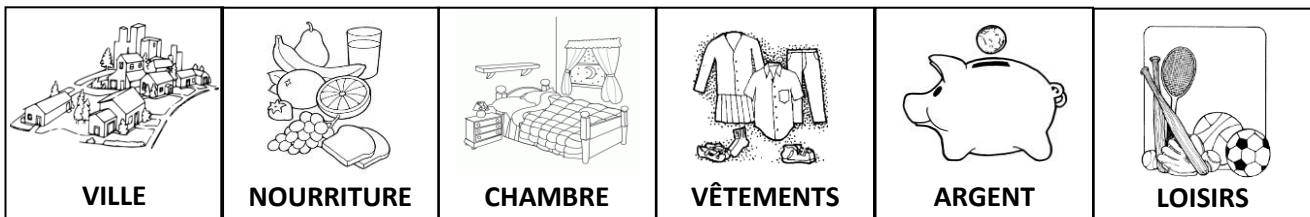
- Exemples :
- Comment vous vous appelez ?
  - Quels sont vos passe-temps ?
  - Quelle est votre nationalité ?
  - Décrivez un/e ami/e.
  - Où habitez-vous ?

**Deuxième Partie** (2 minutes environ)

■ **Échange d'informations**

(4 + 4 points = 8 points)

[1] L'élève choisit **deux** sujets parmi les six offerts. À partir des images sur lesquelles figurent des mots, il/elle doit parler des sujets choisis.



[2] Maintenant, c'est à l'élève de poser **2 questions** à l'examineur à propos des sujets choisis.

**Troisième Partie** (2 minutes environ)

■ **Jeu de rôle**

(10 points)

Dans votre collège, on fait une interview au sujet de l'argent de poche des élèves. Un(e) professeur vous pose des questions. Il/Elle vous demande :

- combien d'argent de poche vous gagnez ;
- qui vous donne cet argent ;
- pourquoi on vous donne cet argent ;
- ce que vous achetez avec cet argent.

*L'examineur jouera le rôle du / de la professeur*