

Annual Examinations for Middle Schools 2019

Year 8

FRENCH

MARKING SCHEME

Paper 2 Part I

	<p><i>Exercice 1: Dictée</i></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants :</p> <p>Salut (5) - les (5) - heures(6) - prends (6) - au (6) - collègue (5) - arriver (7) - Mes (6) - et (5) - moi (5) - beaucoup (7) - mais (6) - midi (5) - mangeons (7) - à (5) - cantine (6) - quand (6) - chez (6) - dix-sept (5) - très (7).</p>	<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p>	<p>10 points</p> <p><i>(20 x ½ point = 10 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p><i>Exercice 2: Compréhension orale</i></p> <p>Première Partie :</p> <p>Image [a] : 5 Image [b] : 3 Image [c] : 1 Image [d] : 4 Image [e] : 2 Image [f] : 0</p> <p>Deuxième Partie :</p> <p>a. Luc c. plus d'une heure a. b. 16:00 86, 13</p>	<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p> <p>Level</p> <p>5 6 5 7 7</p>	<p>10 points</p> <p><i>(5 x 1 point = 5 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(2 x ½ pt = 1 point)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>

Paper 2 Part II

	<p><u>Exercice 1: Soulignez l'option correcte</u></p> <p>des (5) - pour (6) - peuvent (7) - de (7) - les (5) - et (5) - petits (5) - aux (6) - rester (7) - en (7)</p>	<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p>	<p>5 points (10 x ½ point = 5 points) Seules réponses possibles</p>																																			
	<p><u>Exercice 2: Complétez le texte</u></p> <p>pas - dans - juin - ville - cette - six - jupe - bleu - portent - sont</p>	<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p>	<p>5 points (10 x ½ point = 5 points) Seules réponses possibles</p>																																			
<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p> <p>E.</p> <p>F.</p> <p>G.</p> <p>H.</p>	<p><u>Exercice 3: Compréhension écrite</u></p> <table border="1" data-bbox="327 779 815 819" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>5</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="263 891 839 1048" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>V</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td> </tr> <tr> <td>F</td><td>x</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td><td></td> </tr> </table> <p>Ils coupent les légumes / Ils préparent les plats / Ils mettent la table / Ils prennent les commandes / Ils servent les clients / Ils rangent la salle.</p> <p>Parce que son grand frère a le syndrome de down.</p> <p>On n'écrit pas les commandes et les assiettes sont pratiques pour les prendre en main.</p> <p>Ils apprécient l'ambiance amicale et les beaux Moments.</p> <p>À la discrétion du prof</p> <p>Donner 1 point pour un titre raisonnablement cohérent et logique. Déduire ½ point pour un titre trop long (plus de 7 mots). Donner 2 points seulement pour un titre qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été intériorisé/bien compris.</p>	5	3	0	2	4	6	1		1	2	3	4	5	6	V		x				x	F	x		x				NM				x	x		<p>Level</p> <p>5, 6, 7</p> <p>5, 6, 7</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5, 6, 7</p> <p>7</p>	<p>15 points (6 x ½ pt = 3 points) Seules réponses possibles</p> <p>(6 x ½ pt = 3 points) Seules réponses possibles</p> <p>(2 x ½ pt = 1 point) Accepter deux de ces réponses</p> <p>(1 point) Seule réponse possible</p> <p>(2 x 1 pt = 2 points) Seules réponses possibles</p> <p>(2 x ½ pt = 1 point) Seules réponses possibles</p> <p>(4 x ½ pt = 2 points)</p> <p>(2 points)</p>
5	3	0	2	4	6	1																																
	1	2	3	4	5	6																																
V		x				x																																
F	x		x																																			
NM				x	x																																	

	<p><u>Exercice 4: Mettez les verbes au Passé Composé</u></p> <p>a commencé - ont voyagé - a filmé - ont aimé - ai trouvé</p>	<p>Level 5, 6, 7</p>	<p>5 points (5 x 1 point)</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>															
	<p><u>Exercice 5: Rédaction d'un court message</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes. - Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence. - Créativité et originalité. - Correction grammaticale. - Qualité et pertinence du lexique utilisé. 	<p>Level 5, 6, 7</p>	<p>5 points</p> <p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 1 point)</p>															
	<p><u>Exercice 6: Tâche à accomplir</u></p> <p>Valeur Communicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes. - Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence. - Créativité et originalité. <p>Valeur Linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction grammaticale. - Qualité et pertinence du lexique utilisé. - Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes. 	<p>Level 5, 6, 7</p>	<p>15 points</p> <p>(0 à 3 points)</p> <p>(0 à 3 points)</p> <p>(0 à 1 point)</p> <p>(0 à 3 points)</p> <p>(0 à 3 points)</p> <p>(0 à 2 points)</p>															
<p>A.</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>B.</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 150px;">1. Paris</td> <td>3. l'Elysée</td> </tr> <tr> <td>2. 12</td> <td>4. mai</td> </tr> </table> <p>C.</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="width: 150px;">1. dix-huit</td> <td>4. mairie</td> </tr> <tr> <td>2. politiques</td> <td>5. six</td> </tr> <tr> <td>3. Marseille</td> <td>6. Perpignan</td> </tr> </table>	1	0	3	4	2	1. Paris	3. l'Elysée	2. 12	4. mai	1. dix-huit	4. mairie	2. politiques	5. six	3. Marseille	6. Perpignan	<p><u>Exercice 7: Culture et Civilisation</u></p>	<p>Level 5, 6, 7</p>	<p>10 points</p> <p>(4 x 1/2 pt = 2 points)</p> <p>(4 x 1/2 pt = 2 points)</p> <p>(6 x 1 pt = 6 points)</p>
1	0	3	4	2														
1. Paris	3. l'Elysée																	
2. 12	4. mai																	
1. dix-huit	4. mairie																	
2. politiques	5. six																	
3. Marseille	6. Perpignan																	