

Annual Examinations for Middle Schools 2019

Year 7	FRENCH	MARKING SCHEME
---------------	---------------	-----------------------

LISTENING																			
<p>Première Partie</p> <p>Exercice 1 :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Image A</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">-</td> <td>Situation 0</td> </tr> <tr> <td>Image B</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Situation 2</td> </tr> <tr> <td>Image C</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Situation 1</td> </tr> <tr> <td>Image D</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Situation 4</td> </tr> <tr> <td>Image E</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Situation 5</td> </tr> <tr> <td>Image F</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>Situation 3</td> </tr> </table> <p>Deuxième Partie</p> <p>Exercice 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b. La professeur de danse 2. a. mère 3. b. 4. c. 5. 15, 18 <p>Troisième Partie</p> <p>Exercice 3 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a. 2. a. lundi 3. l'anglais 4. b. l'exercice 10, page 55 5. c. les verbes 6. b. 7. a. 	Image A	-	Situation 0	Image B	-	Situation 2	Image C	-	Situation 1	Image D	-	Situation 4	Image E	-	Situation 5	Image F	-	Situation 3	<p>5 points <i>(5 x 1 pt = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p> <p>5 points <i>Seules réponses possibles</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(2 x 1/2 pt = 1 point)</i></p> <p>10 points <i>Seuls réponses possibles</i> <i>(2 points)</i> <i>(1 point)</i> <i>(2 points)</i> <i>(2 points)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i></p>
Image A	-	Situation 0																	
Image B	-	Situation 2																	
Image C	-	Situation 1																	
Image D	-	Situation 4																	
Image E	-	Situation 5																	
Image F	-	Situation 3																	

READING	
<p><u>Exercice 1 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a. français 2. b. avec un ami 3. Sur Internet 4. c. 5. jeudi 	<p>5 points <i>(5 x 1 pt = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i></p>
<p><u>Exercice 2 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a. une carte postale 2. Annie et Claude 3. à Bernard 4. b. 5. a. 6. le 22 février 	<p>5 points <i>Seules réponses possibles</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(½ point)</i> <i>(½ point)</i> <i>(1 point)</i></p>
<p><u>Exercice 3 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b. un message électronique 2. Christophe. À Bastien 3. b. 4. c. 5. devant le collègue 6. a. 7. a. 	<p>10 points <i>Seules réponses possibles</i> <i>(1 point)</i> <i>(2 x 1 pt = 2 points)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(2 points)</i> <i>(1 point)</i> <i>(2 points)</i></p>
WRITING	
<p>Première Partie :</p> <p>À la discrétion du prof</p>	<p>10 points <i>(10 x 1 pt = 10 points)</i></p>
<p>Deuxième Partie :</p> <p>Valeur communicative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes. <i>(0 à 2 points)</i> - Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence. <i>(0 à 2 points)</i> - Créativité et originalité. <i>(0 à 1 point)</i> <p>Valeur linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction grammaticale. <i>(0 à 2 points)</i> - Qualité et pertinence du lexique utilisé. <i>(0 à 2 points)</i> - Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes. <i>(0 à 1 point)</i> 	<p>10 points</p>