

**Annual Examinations for Secondary Schools 2019**

**FRENCH (SPA Level 1)**

**MARKING SCHEME**

**LISTENING**

<p><b>Première Partie</b></p> <p><b>Exercice 1 :</b></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td><td>9</td><td>11</td><td>7</td><td>13</td> </tr> </table>	3	5	2	1	4	8	6	9	11	7	13	<p><b>5 points</b></p> <p><i>(10 x ½ pt = 5 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>	
3	5	2	1	4	8	6	9	11	7	13			
<p><b>Deuxième Partie</b></p> <p><b>Exercice 2 :</b></p> <table border="1" style="margin-left: 80px;"> <tr> <td><b>Image A</b></td><td><b>Situation 0</b></td> </tr> <tr> <td>Image B</td><td>Situation 2</td> </tr> <tr> <td>Image C</td><td>Situation 5</td> </tr> <tr> <td>Image D</td><td>Situation 1</td> </tr> <tr> <td>Image E</td><td>Situation 4</td> </tr> <tr> <td>Image F</td><td>Situation 3</td> </tr> </table>	<b>Image A</b>	<b>Situation 0</b>	Image B	Situation 2	Image C	Situation 5	Image D	Situation 1	Image E	Situation 4	Image F	Situation 3	<p><b>5 points</b></p> <p><i>(5 x 1 pt = 5 points)</i></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
<b>Image A</b>	<b>Situation 0</b>												
Image B	Situation 2												
Image C	Situation 5												
Image D	Situation 1												
Image E	Situation 4												
Image F	Situation 3												
<p><b>Troisième Partie</b></p> <p><b>Exercice 3 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. b. Marc</li> <li>2. c. 8 juin</li> <li>3. b. 8:00</li> <li>4. c. un cadeau</li> <li>5. a. de la glace</li> <li>6. 11</li> </ol>	<p><b>10 points</b></p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p><i>(2 points)</i></p> <p><i>(2 points)</i></p> <p><i>(2 points)</i></p> <p><i>(1 point)</i></p> <p><i>(1 point)</i></p> <p><i>(2 points)</i></p>												



## WRITING

<p><b><u>Exercice 1 :</u></b></p> <p>À la discrétion du prof</p>	<p><b>10 points</b></p> <p><i>(10 x 1 pt = 10 points)</i></p>
<p><b><u>Exercice 2 :</u></b></p> <p><b>Valeur communicative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.</li><li>- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.</li><li>- Créativité et originalité.</li></ul> <p><b>Valeur linguistique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correction grammaticale.</li><li>- Qualité et pertinence du lexique utilisé.</li><li>- Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.</li></ul>	<p><b>10 points</b></p> <p><i>(0 à 2 points)</i></p> <p><i>(0 à 2 points)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p> <p><i>(0 à 2 points)</i></p> <p><i>(0 à 2 points)</i></p> <p><i>(0 à 1 point)</i></p>