ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,
TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA U IMPJEGABILITÀ
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2019

IT-TMIEN SENA **L-ETIKA** **IL-ĦIN: Siegħa**

L-Isem: ______________________________ Il-Klassi: ____________

Għall-użu tal-għalliema

Il-Proġett 20 %	Ix-Xogħol fi Grupp 20 %	Il-Kitba Riflettiva 20%	Il-Kitba 40 %	It-Total 100 %

1. Poġġi l-kliem ta' hawn taħt fil-kolonna t-tajba.
L-ewwel waħda lesta bħala eżempju. (6 marki)

ir-Rabbi il-Bibbja il-Moskea is-Sinagoga il-Koran il-Qassis

	Il-Kristjaneżmu	L-Iżlam	Il-Ġudaiżmu
Il-Kotba Sagri			it-Tora
L-Awtorità Reliġjuża		l-Imam	
Il-Post tat-Talb	il-Knisja		

2. Aqra s-sentenzi ta’ hawn taħt u għid jekk humiex regoli tajbin jew ħżiena. Agħti raġuni għat-tweġiba tiegħek.

Sors:https://www.codeaffine.com/2012/09/24/junit-rules/

a. Kulħadd għandu jemmen fl-istess reliġjon. (2 marki)

____

____

b. In-nies għandhom jitħallew ipejpu ġewwa. (2 marki)

____

____

c. Il-ġenituri għandhom iħallsu għall-edukazzjoni ta’ uliedhom, inkella t-tfal ma jitħallewx imorru skola. (2 marki)

____

____

d. Jekk in-nisa u l-irġiel ikunu qed jagħmlu l-istess xogħol, għandhom ikollhom l-istess paga. (2 marki)

____

____

e. It-tfal bi bżonnijiet speċjali għandhom jiġu pprovduti b’dak kollu meħtieġ biex ikunu jistgħu jmorru tajjeb fl-iskola. (2 marki)

____

____

3. Aqra s-sitwazzjonijiet ta' hawn taħt u mbagħad wieġeb il-mistoqsijiet dwarhom.

Sors: http://clipart-library.com/clipart/6TrMq47TK.htm

L-ewwel sitwazzjoni: Saif ra li Francesco waqqgħetlu l-kartiera fil-bitħa tal-iskola. Mingħajr ma qagħad jaħsibha mar jiġri jiġborha biex jagħtiha lil Francesco. Francesco kien qed jgħaġġel ukoll biex jiġbor il-kartiera u ma ndunax li Saif kien ukoll ġej lejh. It-tnejn li huma ħabtu f'tifel ieħor, Yuri, li waqa' u kiser irkopptu.

It-tieni sitwazzjoni: Kieron kien qed jippassiġġa fil-bitħa tal-iskola. Huwa ra lil Sandro, tifel li hu kien iħobb jinki. Meta Sandro wasal ħdejh, hu imbbuttah bis-saħħa. Sandro baqa' dieħel fi student ieħor, Miguel, li waqa' u kiser irkopptu.

1. X'kien il-mottiv ta' Saif fl-ewwel sitwazzjoni? (marka)

____

2. Kien mottiv tajjeb? Għaliex? (2 marki)

____

____

3. X'kien il-mottiv ta' Kieron fit-tieni sitwazzjoni? (marka)

____

4. Kien mottiv tajjeb? Għaliex? (2 marki)

____

____

5. L-azzjonijiet ta' Saif u Kieron kellhom l-istess konsegwenza – tifel li kien għaddej waqa' u kiser irkopptu. Taħseb li kemm Saif kif ukoll Kieron għandhom jiġu kkastigati? Agħti raġuni għat-tweġiba tiegħek. (4 marki)

____

____

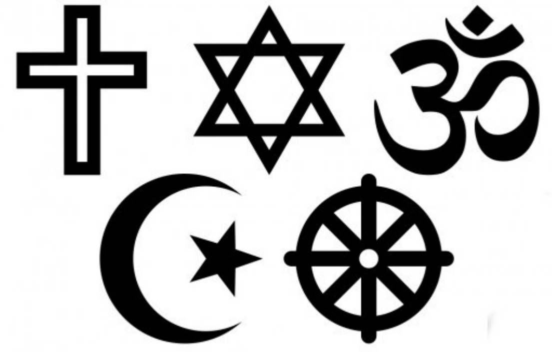
____

____

4. Imla t-tabella ta' hawn taħt b'konsegwenzi prevedibbli u konsegwenzi mhux prevedibbli. L-ewwel waħda hija lesta bħala eżempju. (4 marki)

Azzjoni	Konsegwenza Prevedibbli	Konsegwenza Mhux Intenzjonata jew Mhux Prevedibbli
Toħloq profil falz fuq il-media soċjali bl-isem tal-ħabib/a tiegħek.	Tidħak daħka b'ħabibek/ħabibtek.	Il-ħabib/a tiegħek jiġi/tiġi fl-inkwiet minħabba xi ħaġa li għamilt int.
Tmur fi klabb li huwa għal min hu akbar minn 16-il sena u tigdeb dwar kemm għandek żmien.		
Iċċempel in-numru tal-emerġenza biex tiċċajta u mbagħad taqta'.		

5. X'inhi l-moralità ? Biex persuna tgħix moralment tajjeb, bilfors trid tkun segwaċi ta' xi reliġjon? Iddiskuti f'madwar 120 kelma. (10 marki)



Sors: https://hubpages.com/religion-philosophy/Brief-Sketches-of-the-Five-Major-World-Religions

____

____

____

____

TMIEM IL-KARTA