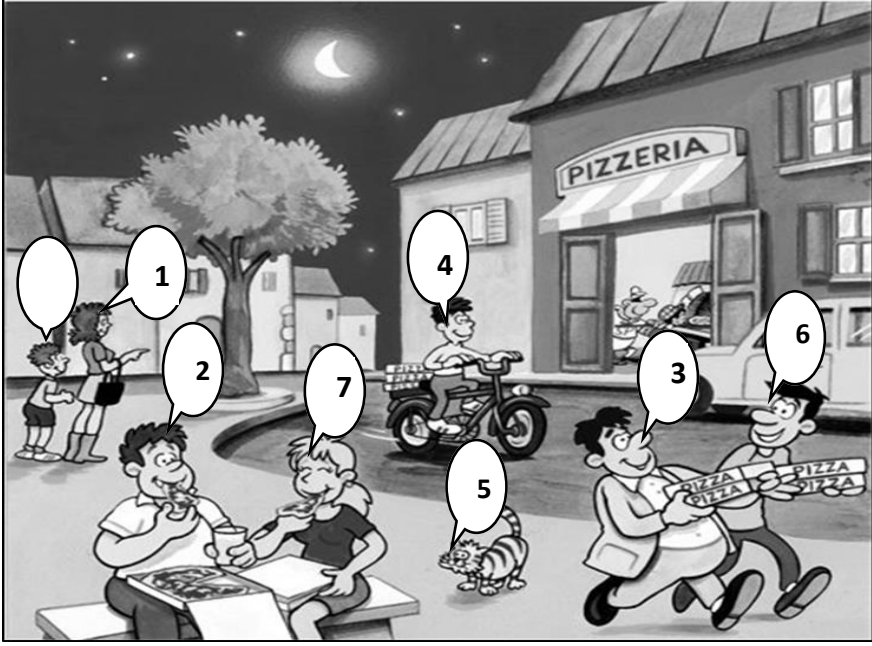


Annual Examinations for Secondary Schools 2018

| YEAR 9 (3rd yr) | | ITALIAN | MARKING SCHEME |
|------------------------|--|--|-----------------------|
| Sez./ No | Cosa Accettare | Commenti | Punti |
| A | GRAMMATICA / FUNZIONI/ LESSICO | | 15 |
| 1. | b; c; f; e | Es 2, 3, 6: Nessun punto se più di un'alternativa viene sottolineata. | ½ x 4 |
| 2. | a) nord; b) banco; c) amico; d) piscina. | | ½ x 4 |
| 3. | a) vicino all'; b) Sai; c) bel; d) li ha portati; e) Il; f) ha mangiato; | | ½ x 6 |
| 4. | a) Ieri abbiamo incontrato gli amici di Maria in discoteca. / Ieri in discoteca abbiamo incontrato gli amici di Maria. b) Le stanze dell'appartamento di mia zia sono spaziose. | | 1 x 2 |
| 5. | e; d; a; b; c; | | ½ x 4 |
| 6. | a) viaggerai; b) era; c) finiremo; d) avete studiato; e) vedrò; f) sono usciti; leggeva; g) è partita; | | ½ x 8 |
| B | COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO <i>Non penalizzare errori di ortografia, morfologia e sintassi. Se il senso è stato compreso date i punti.</i> | | 25 |
| | (i) Elisa, l'idolo dei teen | | |
| 1. | c. | n. 3, 5, 6 e 9: Accettate risposte con lo stesso significato e che sono strettamente pertinenti. | 1 |
| 2. | _x_; _/_; _/_; | | 1 |
| 3. | Quando ha cominciato un blog per comunicare con gli amici. | | 1 |
| 4. | a) Falso; b) È un fenomeno internazionale | n. 4: Non date nessun punto se una delle risposte manca o è sbagliata. | 1 |
| 5. | a) ha un milione di follower; b) è un idolo dei teen; / i fan la seguono | | ½ x 2 |
| 6. | Una di: per vedere i suoi video / perché Elisa è simpatica e vivace. | Si penalizzano gli errori ortografici secondo il seguente schema: 2-5 errori ortografici: -½; 6 errori ortografici e più: -1 | 1 |
| 7. | a) radio b) rivista | | ½ x 2 |
| 8. | b) Elisa è realista. | | 1 |
| 9. | A Elisa non piace vedere il sangue. | | 1 |
| 10. | a) gli b) sua | | ½ x 2 |

| | | | |
|-----|---|--|-------------------------|
| 11. | a) Vero; b) Falso; c) Vero; d) Vero; e) Falso; f) Vero | | $\frac{1}{2} \times 6$ |
| 12. | tempo; figlia; su; di; anche; cattive; come; difetti; più; alle. | | $\frac{1}{2} \times 10$ |

(ii) Che buona la pizza!

| | | |
|--|---|-------|
| |  | 1 x 7 |
|--|---|-------|

| | | |
|----------|----------------------------|-----------|
| C | ELEMENTI DI CIVILTÀ | 10 |
|----------|----------------------------|-----------|

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1. | d; e; a; b. | $\frac{1}{2} \times 4$ |
| 2. | a) Falso; b) Vero; c) Vero; d) Falso; e) Vero; f) Vero; g) Falso; h) Falso; i) Vero; l) Vero. | $\frac{1}{2} \times 10$ |
| 3. | d; g; e; b; f; a; c. | $\frac{1}{2} \times 6$ |

Per conseguire i propositi di una valutazione, è di assoluta importanza prestare massima attenzione ai seguenti schemi nella correzione dei successivi esercizi.

| | | | |
|-----------------|---|--|------------------|
| <p>D</p> | <p>MESSAGGIO</p> <p>Comunicazione: 2 punti Si capisce tutto perfettamente – 2 Non si capisce tutto – 1 Non si capisce niente – 0</p> <p>Correttezza: 3 punti (<i>morfologia, sintassi, lessico</i>) Ottimo: 3; Buono: 2; Sufficiente: 1; Scarso: 0</p> | <p>Sottolineare gli errori gravi (i.e. morfologia, sintassi, lessico).</p> <p>Segnare con / gli errori meno gravi (i.e. ortografia e punteggiatura).</p> | <p>5</p> |
| <p>E</p> | <p>COMPONIMENTO</p> <p>Comunicazione: 4 punti Quanto ne capirebbe un italiano? Tutto: 4; Quasi tutto: 3; La metà: 2-1; Poco o niente: 0</p> <p>Correttezza: 8 punti (<i>morfologia, sintassi, lessico</i>) Ottimo: 8; Buono: 5-7; Sufficiente: 3-4; Scarso: 2; Molto scarso: 1</p> <p>Rilevanza, organizzazione, coesione e coerenza: 3 punti</p> <p>Per idee rilevanti al tema dato, per un filo del discorso ininterrotto e idee organizzate, per uso corretto di connettori. Ottimo: 3; Buono: 2; Sufficiente: 1; Scarso: $\frac{1}{2}$-0</p> | <p>N.B. Per quanto riguarda il componimento, se quello che lo studente scrive è completamente fuori tema, o quasi, il voto complessivo non deve in nessun caso superare la metà del voto massimo.</p> | <p>15</p> |

Annual Examinations for Secondary Schools 2018

YEAR 9 (3rd year) ITALIAN MARKING SCHEME

COMPRESIONE D’ASCOLTO

15 punti

*Non penalizzate errori ortografici, morfologici o di sintassi.
Se la risposta è comprensibile e giusta, date il punto.*

Prova A

Una giornata insieme

½ x 10 = 5 punti

| | | | |
|----------|-------|-----------|-------|
| 1 | A & B | 6 | A & B |
| 2 | A | 7 | B |
| 3 | B | 8 | A |
| 4 | B | 9 | B |
| 5 | A | 10 | A & B |

Prova B

Una mamma molto impegnata

1 x 5 = 5 punti

| | | |
|---|---|---|
| / | 5 | 3 |
| 2 | 4 | |
| 1 | / | |

Prova C

Che tradizione!

1 x 5 = 5 punti

| | | |
|----------|--|--------|
| 1 | a) ha il corpo freddo; b) è velenoso. | ½ x 2p |
| 2 | San Domenico | ½p |
| 3 | Ha guarito tutte le persone. | 1p |
| 4 | a) Falso b) partecipano anche turisti e emigrati. (Non date nessun punto se una delle risposte manca o è sbagliata) | 1p |
| 5 | Serpenti | ½p |
| 6 | Perché i serpenti non sono velenosi. | 1p |