

**Annual Examinations for Middle Schools 2018**

<b>YEAR 7</b>	<b>FRENCH</b>	<b>MARKING SCHEME</b>
---------------	---------------	-----------------------

<b>Paper 2 Part I</b>
-----------------------

<p><i>Exercice 1: <b>Dictée</b></i></p> <p>Pour la correction, le professeur tiendra compte uniquement des mots suivants:</p> <p><b>est (5), cinquième (6), au (5), collège (6), Les (5), cours (4), à (5), huit (4), heures (5), beaucoup (5), histoire (6), et (4), déteste (6), musique (5), samedi (6), joue (5), avec (5), ses (5), copains (6), classe (4)</b></p>	<b>Level</b>	<b>10 points</b>	
	4, 5, 6	<i>20 x ½ point</i>	
<i>Seules réponses possibles</i>			
<p><i>Exercice 2: <b>Compréhension orale</b></i></p> <p><b>Première Partie :</b></p> <p><b>Image [a] 0</b> Image [b] 4 Image [c] 3 Image [d] 1 Image [e] 2 Image [f] 5</p> <p><b>Deuxième Partie :</b></p> <p>1. Marseille 2. b. onze ans 3. b. football 4. c. 5. b.</p>	<b>Level</b>	<b>10 points</b>	
	4, 5, 6	<i>5 x 1 point</i>	
	<i>Seules réponses possibles</i>		
	4	<i>1 point</i>	
	5	<i>1 point</i>	
6	<i>1 point</i>		
4	<i>1 point</i>		
5	<i>1 point</i>		

**Paper 2 Part II**

	<p><b><u>Exercice 1 : Soulignez</u></b></p> <p>est (4) – Il (4) – des (6) – et (6) – bleus (4) – arrive (5) – de (4) – Sa (4) – petite (5) – mais (6)</p>	<p><b>Level</b></p> <p><i>Seules réponses possibles</i> 4, 5, 6</p>	<p><b>5 points</b></p> <p><i>10 x ½ point</i></p>																																							
	<p><b><u>Exercice 2 : Complétez</u></b></p> <p>un (4) – une (4) – habite (5) – jupes (5) – mais (5) – blanc (5) – ses (6) – elles (6) – joli (4) – de (5)</p>	<p><b>Level</b></p> <p><i>Seules réponses possibles</i> 4, 5, 6</p>	<p><b>5 points</b></p> <p><i>10 x ½ point</i></p>																																							
<p><b>A.</b></p> <p><b>Associez:</b></p>	<p><b><u>Exercice 3: Compréhension écrite</u></b></p> <p><b>A.</b></p> <table border="1" data-bbox="360 887 991 927"> <tr> <td>6</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>0</td><td>3</td> </tr> </table> <p><b>B.</b></p> <table border="1" data-bbox="360 960 991 1126"> <tr> <td></td><td><b>0</b></td><td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td><b>3</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td><b>V</b></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td><b>F</b></td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td> </tr> <tr> <td><b>NM</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td></td><td></td> </tr> </table> <p><b>C.</b> trois</p> <p><b>D.</b> Les maths et les sciences</p> <p><b>E.</b> Le mercredi et le dimanche</p> <p><b>F.</b> À la discrétion du professeur.</p> <p><b>G.</b> À la discrétion du professeur.</p> <p><b>H.</b> Donner 1 point pour un titre raisonnablement cohérent et logique. Déduire ½ point pour un titre trop long (plus de 7 mots). Donner 2 points seulement pour un titre qui fait preuve de créativité et qui montre que le contenu du texte a été intériorisé/bien compris.</p>	6	2	5	1	4	0	3		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>V</b>			x	x				<b>F</b>	x	x				x	x	<b>NM</b>					x			<p><b>Level</b></p> <p>4, 5, 6</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p>4, 5, 6</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p><b>15 points</b></p> <p><i>6 x ½ point</i></p> <p><i>6 x ½ point</i></p> <p><i>1 point</i></p> <p><i>1 point</i></p> <p><i>1 point</i></p> <p><i>2 points</i></p> <p><i>4 x ½ point</i></p> <p><i>2 points</i></p>
6	2	5	1	4	0	3																																				
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>																																			
<b>V</b>			x	x																																						
<b>F</b>	x	x				x	x																																			
<b>NM</b>					x																																					
	<p><b><u>Exercice 4 : Mettez les verbes au Présent</u></b></p> <p>sommes (6) – ont (4) – mange (5) – aime (5) – veux (6)</p>	<p><b>Level</b></p> <p><i>Seules réponses possibles</i> 4, 5, 6</p>	<p><b>5 points</b></p> <p><i>5 x 1 point</i></p>																																							

	<p><b><u>Exercice 5: Rédaction d'un court message</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.</li> <li>- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.</li> <li>- Créativité et originalité.</li> <li>- Correction grammaticale.</li> <li>- Qualité et pertinence du lexique utilisé.</li> </ul>	4, 5, 6	<b>5 points</b>																						
	<p><b><u>Exercice 6: Tâche à accomplir</u></b></p> <p><b>Valeur Communicative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? Respect des consignes.</li> <li>- Intelligibilité: organisation du texte, logique et cohérence.</li> <li>- Créativité et originalité.</li> </ul> <p><b>Qualité Linguistique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction grammaticale.</li> <li>- Qualité et pertinence du lexique utilisé.</li> <li>- Présentation: netteté, orthographe, utilisation de majuscules, de la ponctuation, mise en paragraphes.</li> </ul>	4, 5, 6	<b>15 points</b>																						
<p><b>A.</b></p> <table border="1" data-bbox="411 1328 912 1413"> <tr> <td><b>0</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>C</b></td> <td>D</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>E</td> </tr> </table> <p><b>B.</b></p> <table data-bbox="260 1451 804 1568"> <tr> <td>1. hexagone</td> <td>4. Paris</td> </tr> <tr> <td>2. La Seine</td> <td>5. mai</td> </tr> <tr> <td>3. Marianne</td> <td>6. musée</td> </tr> </table> <p><b>C.</b></p> <table data-bbox="260 1608 852 1720"> <tr> <td>1. hymne</td> <td>4. Loire</td> </tr> <tr> <td>2. La Gaule</td> <td>5. cathédrale</td> </tr> <tr> <td>3. Alpes</td> <td></td> </tr> </table>	<b>0</b>	1	2	3	4	<b>C</b>	D	A	B	E	1. hexagone	4. Paris	2. La Seine	5. mai	3. Marianne	6. musée	1. hymne	4. Loire	2. La Gaule	5. cathédrale	3. Alpes		<p><b><u>Exercice 7: Culture et Civilisation</u></b></p>	<p><b>Level</b></p> <p>4, 5, 6</p> <p>4, 5, 6</p> <p>4, 5, 6</p>	<p><b>10 points</b></p> <p>4 x ½ point</p> <p>6 x ½ point</p> <p>5 x 1 point</p> <p><i>Seules réponses possibles</i></p>
<b>0</b>	1	2	3	4																					
<b>C</b>	D	A	B	E																					
1. hexagone	4. Paris																								
2. La Seine	5. mai																								
3. Marianne	6. musée																								
1. hymne	4. Loire																								
2. La Gaule	5. cathédrale																								
3. Alpes																									

<b>Distribution of marks throughout the paper (including oral)</b>		
<b>Level 4: 26%</b>	<b>Level 5: 60%</b>	<b>Level 6: 14%</b>