ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tat-Tmexxija tal-Kurrikulu
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Kompetenzi Ewlenin

L-Eżamijiet Annwali 2017

ID-DISA' SENA L-ISTUDJI SOĊJALI (*Orali*) IL-ĦIN: 10 minuti

Din il-karta tal-eżami fiha ĦAMES mistoqsijiet. L-istudenti jridu jwieġbu l-mistoqsijiet KOLLHA.

1. Għid jekk hux **VERU** jew **FALZ.**

a) Il-bniedem huwa individwu uniku għalhekk iħoss il-bżonn li joqgħod waħdu. (2)

b) Rwol huwa s-sehem li wieħed irid jagħti fil-grupp li jkun fih. (2)

ċ) Il-komunità hija post li ngħix fih. (2)

d) Il-bandiera Maltija hija bajda u ħadra. (2)

e) L-edukazzjoni twassalna biex inkunu nistgħu nsibu xogħol. (2)

(10 marki)

2. Ħares sewwa lejn l-istampi numru **1**, **2**, **3** u **4**. Fil-komunità lokali nsibu persuni li għandhom rwol differenti. Dawn ir-rwoli għandhom ċertu dmirijiet (responsabbiltajiet) marbuta magħhom.

a) X'inhuma dmirijiet? (2)

b) Spjega d-dmir li għandu/għandha kull persuna li qed tara fl-istampa. (8)

1

2

3

4

(10 marki)

3. a) X’nifhmu bil-kelma sanzjonijiet? (2)

b) Ħares sewwa lejn l-istampi numru **5**, **6**, **7** u **8** u kkummenta jekk l-istampa hix sanzjoni pożittiva jew negattiva. (8)

5

6

7

8

(10 marki)

4. a) Fisser il-kelma edukazzjoni. (2)

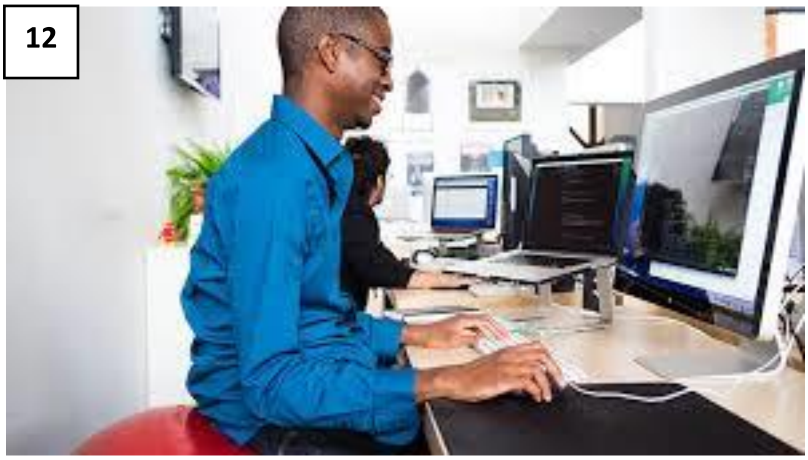
b) Ħares sewwa lejn l-istampi **9**, **10**, **11** u **12**. Spjega kif kull stampa turi eżempju li għenek tiżviluppa l-kapaċitajiet tiegħek. (8)

9

10

11

12



(10 marki)

5. Il-kultura hija aspett importanti ta' pajjiżna.

a) X'nifhmu bil-kelma kultura? (2)

b) Ħares sewwa lejn l-istampi numru **13**, **14**, **15** u **16** u kkummenta dwar kull wieħed minnhom.(8)

13

14

15

16

(10 marki)

Total: 50 marka