

## ORAL EXAMINATION

### EXAMINER'S PAPER Groups A & B

#### Instructions to examiners

*i) Make the candidates feel at ease.*

*ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

#### 1. PARLARE DI UN LIBRO

##### Ask candidates to talk about a book they have read.

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

#### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

- 1. Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
- 2. Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
- 3. In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

#### 3. CONVERSAZIONE LIBERA

##### Instructions to examiners

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four** sentences.*

## Group A

### 1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga una domanda da parte A, due domande da parte B e una domanda da parte C.

#### Parte A (1 domanda)

1. Che cosa vedi in quest'immagine?
2. Cosa fanno queste persone?



#### Parte B (2 domande)

3. Descrivi uno dei ragazzi.
4. Che cosa mostra il ragazzo bruno?
5. Perché hanno una cartina aperta?
6. Descrivi cosa c'è sulla tavola.

#### Parte C (1 domanda)

7. Secondo te, perché due persone hanno la mano alzata?
8. Secondo te, perché la donna è pensierosa?

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

(Si scelgano 2 opzioni tra le seguenti.)

- Che cosa ti piace fare durante il fine settimana?
- Come festeggi il tuo compleanno? Hai mai avuto una festa a sorpresa?
- Hai tre desideri da realizzare. Quali sono questi desideri?
- In questi giorni hai gli esami di fine anno. Secondo te sono utili? Perché?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

**N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

Annual Examinations 2017

---

**YEAR 9 (3rd yr)**

**ITALIAN**

**TIME: 6 minutes**

---

**ORAL EXAMINATION  
Group A**

**CANDIDATE'S PAPER**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

*N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.*

**1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

**5p**

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)**

**5p**



**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

**5p**

## Group B

### 1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

### 2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

5p

Scelga una domanda da parte A, due domande da parte B e una domanda da parte C.

#### Parte A (1 domanda)

1. Che cosa vedi in quest'immagine?
2. Che cosa stanno facendo questi ragazzi?

#### Parte B (2 domande)

3. Dove sono questi ragazzi?
4. Descrivi la ragazza.
5. Descrivi il ragazzo con gli occhiali.
6. Perché i ragazzi stanno sorridendo?



#### Parte C (1 domanda)

7. Secondo te, che tipo di musica ascoltano questi ragazzi?
8. Secondo te, in quale periodo dell'anno stanno? Come lo sai?

### 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

5p

(Si scelgano 2 opzioni fra le seguenti)

- Immagini di organizzare una festa per gli amici. Come lo fai? Dove la organizzi?
- Tu dove abiti? Descrivi la tua città / il tuo villaggio.
- A scuola si deve indossare l'uniforme. Sei d'accordo con questo? Perché?
- Qual è la tua stagione preferita? Perché?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:**

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

**N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

ORAL EXAMINATION

Group B

CANDIDATE'S PAPER

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

*N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.*

**1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

5p

Parla di un libro che hai letto: titolo, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)**

5p



**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

5p