Il-Benċmark ta' Tmiem l-Edukazzjoni Primarja
2019
L-Iskema tal-Marki
Il-Malti: Il-Kitba – It-Tieni Sessjoni

Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliż jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliż, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari bi lsienna.

A. Il-Kitba ta' Ittra Elettronika (10 marki)

Fil-kitba ta' Ittra Elettronika, l-istudenti jridu: jimlew bl-indirizz elettroniku bis-suġġett u l-indirizz ta' min se jirċievi l-ittra elettronika fit-tabella mogħtija; jiftħu l-ittra bit-tislima, jagħlqu bit-tislija u jagħtu d-dettalji kollha mistennija biex jwieġbu t-titlu. Il-kitba jrid ikollha sekwenza tajba u sentenzi ċari u mexxejja.

L-Espressjoni (2 marki)

0-1	2
Ma jafx jesprimi ruħu bil-kitba.	Jaf jesprimi ruħu tajjeb u b'mod ċar.

Il-Vokabularju (2 marki)

0 - 1	2
Għandu firxa limitata ħafna ta' vokabularju.	Għandu firxa wiesgħa ta' vokabularju.

Il-Grammatika, inkluża s-Sintassi (2 marki)

0 - 1	2
Ħa ħafna żbalji tal-grammatika u ma jafx jibni sentenza sew.	Jaf ir-regoli ewlenin tal-grammatika u l-istruttura tas-sentenza hija tajba.

L-Ortografija u l-Punteġġjatura (3 marki)

0	1	2	3
Ġab iktar minn 10 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 7 u 9 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 4 u 6 żbalji mhux repetuti.	Ġab 3 żbalji jew inqas mhux repetuti.

L-Eċċellenza (marka)	Din il-marka tingħata biss jekk l-istudent juri li l-kitba tiegħu tispikka.

*F'każ li l-istudent **ma jużax l-istruttura ta' ittra elettronika tajba**, agħti nofs il-marka li jġib, wara li tikkoreġi b'mod normali.*

B. Il-Kitba Rakkont

Il-pjan tal-kitba (2 marki)

Il-pjan jista' jkun magħmul b'diversi modi. Jista' jkun fih kliem u/jew tpinġijiet.
Għall-pjan tnaqqasx marki għall-ortografija, għall-grammatika u għall-punteġġjatura.

▪ Il-pjan huwa relevanti mas-suġġett li ntgħażel.	1
▪ Il-pjan huwa organizzat sew.	1

Student li jikkopja l-għajnuniet mogħtija mingħajr ma jżid xejn minn tiegħu, jew li jagħmel pjan bla ebda relevanza mas-suġġett li għażel, ma jiħux marki.

Il-kitba ta’ rakkont (18-il marka)
L-istudent għandu jikteb bejn 140 u 200 kelma.

L-Espressjoni (2 marki)	
0-1	**2**
▪ Ma jafx jesprimi ruħu bil-kitba – ebda marka. ▪ Ma jafx jikkomunika sewwa l-ħsibijiet b’kitba ċara u b’ordni – marka waħda.	▪ Jaf jesprimi ruħu tajjeb, b’mod ċar u b’ordni.

It-Tqassim (3 marki)	
0-1	**2-3**
▪ Kitba bla ebda tqassim f’paragrafi u bla ebda komponenti tal-ittra ma tingħata l-ebda marka. ▪ Kitba mqassma f’aktar minn paragrafu wieħed, imma m’għandhiex il-komponenti tal-ittra, tingħata marka waħda biss.	▪ Kitba mqassma f’paragrafi bis-sens, b’xi komponenti tal-ittra tingħata żewġ marki. ▪ Kitba mqassma f’paragrafi bis-sens, bil-komponenti kollha tal-ittra tingħata tliet marki.

Il-Vokabularju (3 marki)	
0 - 1	**2-3**
▪ Kitba li għandha firxa limitata ħafna ta’ vokabularju.	▪ Kitba li għandha firxa wiesgħa ta’ vokabularju.

Il-Grammatika, inkluża s-Sintassi (4 marki)	
1 - 2	**3 - 4**
▪ Kitba b’ħafna żbalji tal-grammatika u mingħajr struttura tajba tas-sentenzi.	▪ Kitba bir-regoli ewlenin tal-grammatika u struttura tajba tas-sentenzi.

L-Ortografija u l-Punteġġjatura (5 marki)					
0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ġab iktar minn 21 żball mhux repetut.	Ġab bejn 14 u 20 żball mhux repetut.	Ġab bejn 11 u 13-il żball mhux repetut.	Ġab bejn 8 u 10 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 5 u 7 żbalji mhux repetuti.	Ġab 4 żbalji jew inqas mhux repetuti.

L-Eċċellenza (marka)	Din il-marka tingħata biss jekk l-istudent juri li l-kitba tiegħu tispikka.

Jekk l-istudent jikkonċentra aktar fuq aspett wieħed tat-titlu, ma jitnaqqsux marki.
F’każ li l-istudent joħroġ barra mis-suġġett, agħti nofs il-marka li jġib, wara li tikkoreġi b’mod normali.