

L-Iskeda tal-Eżami tat-Taħdit 2016

L-Iskeda tal-Eżami tat-Taħdit 2016			
Test 1	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 1 u 2 studenti 3 u 4
	Taħriġ 2: L-Intervista: 12. Il-ħbieb tiegħek 10. L-animali 9. Nies li jgħinuna 5. L-ambjent ta' madwarna	3 minuti	
	Taħriġ 3: Qabbel l-istampi	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampa fuq tema	3 minuti	
Test 2	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 5 u 6 studenti 7 u 8
	Taħriġ 2: L-Intervista: 6. Ix-xiri 1. Dwarek innifsek 7. Il-ħin liberu 11. L-isports	3 minuti	
	Taħriġ 3: Qabbel l-istampi	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampa fuq tema	3 minuti	

TEST 1

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew ħażin? Għaliex?**

2B Lil Student B: **U inti? Kif tħossok illum? Għaliex?**

3A Lil Student A: **Fejn tmur is-Sibt u l-Ħadd? Għaliex?**

3B Lil Student B: **X'tixtieq tagħmel fil-vaganzi tas-sajf? Għaliex?**

4A Lil Student A: **Liema jum tal-ġimgħa jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

4B Lil Student B: **Liema xahar tas-sena jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

5A Lil Student A: **Liema ikel jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

5B Lil Student B: **Liema ikel jogħġbok l-inqas? Għaliex?**

6A Lil Student A: **X'tixtieq issir la tikber? Għaliex?**

6B Lil Student B: **U inti? X'tixtieq issir la tikber? Għaliex?**

L-interlokutor jgħid lil Student A u Student B:

L-ewwel se jkollna eżerċizzju qasir bin-numri. Ғarsu lejn il-karta.

Kull wieħed/waħda minnkom għandkom żewġ kaxxi bin-numri. Intom tridu tgħiduli x'numri qed taraw.

L-ewwel żewġ kaxxi se naqrahom jien bħala eżempju:

(13) tleltax-il ewro

(429) erba' mija, disgħa u għoxrin ewro *jew* erba' mija u disgħa u għoxrin ewro

Lil Student A: Ғares lejn il-karta u għidli n-numri li qed tara:

18 (tmintax-il ewro)

749 (seba' mija, disgħa u erbgħin ewro

jew seba' mija u disgħa u erbgħin ewro)

Lil Student B: Ғares lejn il-karta u għidli n-numri li qed tara:

76 (sitta u sebgħin ewro)

413 (erba' mija u tleltax-il ewro)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

L-interlokutor jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-ħbieb tiegħek*.”

1. Inti tippreferi jkollok ħabib/ħabiba tal-qalb? Għaliex?
2. Liema hija l-aktar ħaġa li ddejpek fil-ħbieb tiegħek? Għaliex?
3. Taqbel li l-annimal jista' jkun l-akbar ħabib tal-bniedem? Għaliex?
4. Kieku kellek tmur safra ma' tal-iskola, lil min tagħzel biex joqgħod miegħek fil-kamra? Għaliex?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali*.”

1. Int tippreferi qattus jew kelb bħala *pet* id-dar miegħek? Għaliex?
2. Inti taqbel li xi annimali għandhom jinżammu maqfula? Għaliex?
3. Taqbel li għandu jkun hawn sptar għall-annimali? Għaliex?
4. Kieku kellek tagħzel annimal għal fuq l-arma tal-iskola, liema tagħzel? Għaliex?

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *nies li jgħinuna*.”

1. Inti tippreferi ssir ners jew pulizija? Għaliex?
2. Mix-xogħlijiet kollha li taf, liema taħseb huwa l-aktar xogħol perikoluż? Għaliex?
3. Taqbel li t-tfal għadhom żgħar biex jgħinu lil min hu fil-bżonn? Għaliex?
4. Kieku kellek tagħzel persuna li tammiraha għax tgħin lill-proxxmu, min tkun? Għaliex għażiltha?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna*.”

1. Inti tippreferi s-sħana jew il-bard? Għaliex?
2. Fejn tħossok tistrieħ l-aktar: fil-kampanja jew fejn il-baħar? Għaliex?
3. Taqbel li jkun hemm xi jiem fil-ġimgħa meta ma jintużawx karożzi? Għaliex?
4. Kieku kellek tkun is-sindku, x'tagħmel biex issebbaħ l-ambjent tar-raħal/ tal-belt tiegħek? Għaliex?

L-interlokutor jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tħarsu sewwa lejn dawn iż-żewġ stampi. (*Wara 5 sekondi*) Fihom xi affarijiet li huma differenti u xi oħrajn li huma l-istess. Jekk jogħġobkom, għiduli x’qed tosservaw fihom li huwa l-istess u li huwa differenti.”

Jekk l-interlokutor jara li xi student għandu bżonn l-għajjnuna, jgħid:

“Tista’ tqabel u titkellem aktar fuq...”

- il-post
- in-nies
- l-oġġetti
- il-kuluri
- l-ambjent

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xħin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



L-interlokutor jgħid:

“Se nurikom stampa ta’ garaxx vojta u xi oġġetti. Aghżel minn dawn l-oġġetti dawk li taħseb li jmorru f’dan il-garaxx, fejn tqeghidhom u għaliex tpoġġihom hemm. Tista’ tagħzel ukoll oġġetti li fil-fehma tiegħek ma joqogħdux f’dan il-garaxx u għid għaliex ma joqogħdux hemm.”

Qabel jibdeu jikkellmu fuq l-oġġetti magħżula, staqsi:

Lil Student A: X’kull tagħzel li tiżbogħ dan il-garaxx?

Għaliex għażilt dan il-kullur?

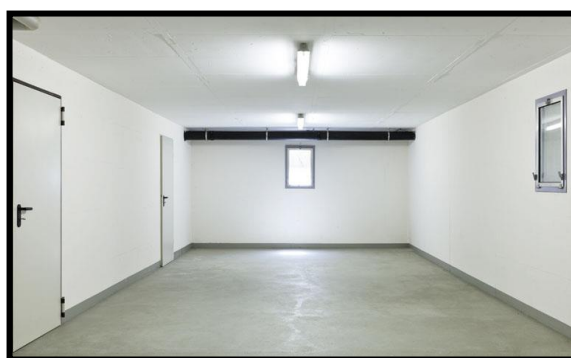
Lil Student B: Taqbel mal-għażla tiegħu/tagħha? Għaliex?

Biex tgħin lill-istudenti jkomplu jithadtu, tista’ tistaqsi:

- Liema oġġett ser tagħzel?
- Għaliex għażiltu dan l-oġġett?
- Fejn ser tpoġġih?
- Għaliex tixtieq tpoġġih hemm?

Nota: Jekk l-istudenti jużaw kliem Inġliż għal oġġetti li m’għandniex kelma popolari fil-Malti, m’għandhomx jitnaqqsu marki.

Madankollu jekk jużaw kliem Inġliż bla ħtieġa meta fil-Malti għandna kelma popolari u li taqдина sew, għandhom jitnaqqsu xi marki għall-vokabularju.



TEST 2

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew ħażin? Għaliex?**

2B Lil Student B: **U inti? Kif tħossok illum? Għaliex?**

3A Lil Student A: **Fejn tmur is-Sibt u l-Ħadd? Għaliex?**

3B Lil Student B: **X'tixtieq tagħmel fil-vaganzi tas-sajf? Għaliex?**

4A Lil Student A: **Liema jum tal-ġimgħa jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

4B Lil Student B: **Liema xahar tas-sena jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

5A Lil Student A: **Liema ikel jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

5B Lil Student B: **Liema ikel jogħġbok l-inqas? Għaliex?**

6A Lil Student A: **X'tixtieq issir la tikber? Għaliex?**

6B Lil Student B: **U inti? X'tixtieq issir la tikber? Għaliex?**

L-interlokutor jgħid lil Student A u Student B:

L-ewwel se jkollna eżercizzju qasir bin-numri. Ғarsu lejn il-karta. Kull wieħed/waħda minnkom għandkom żewġ kaxxi bin-numri. Intom tridu tgħiduli x'numri qed taraw.

L-ewwel żewġ kaxxi se naqrahom jien bħala eżempju:

(13) tlettax-il ewro

(429) erba' mija, disgħa u għoxrin ewro *jew* erba' mija u disgħa u għoxrin ewro

Lil Student A: Ғares lejn il-karta u għidli n-numri li qed tara:

89 (disgħa u tmenin ewro)

316 (tliet mija u sittax-il ewro)

Lil Student B: Ғares lejn il-karta u għidli n-numri li qed tara:

11 (ħdax-il ewro)

545 (ħames mija, ħamsa u erbgħin ewro

jew ħames mija u ħamsa u erbgħin ewro)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

L-interlokutor jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *ix-xiri*.”

1. Inti tippreferi tmur tixtri waħdek jew ma' ħaddieħor? Għaliex?
2. Xi tħobb tixtri l-aktar? Għaliex?
3. Taqbel li s-saħħa u l-paċi huma aqwa mill-flus? Għaliex?
4. Kieku kellek tirbaħ miljun ewro, x'inhil-ewwel ħaġa li tixtri? Għaliex?

L-interlokutor jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek.*”

1. Inti tippreferi li tkun il-kbir jew iż-żgħir fil-familja? Għaliex?
2. Liema hija l-aktar haġa li togħgbok fik innifsek? Għaliex?
3. Taqbel li t-tfal għandhom jissemmew għal persuni popolari? Għaliex?
4. Kieku kellek tkun invizibbli għal ġurnata, x'tagħmel? Għaliex?

L-interlokutor jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-ħin liberu.*”

1. Inti tippreferi tqatta' l-ħin liberu tiegħek waħdek jew mal-ħbieb? Għaliex?
2. Liema hija dik il-haġa li żgur ma tagħmilx fil-ħin liberu tiegħek? Għaliex?
3. Taqbel li ftit mill-ħin liberu tiegħek tiddedika biex tgħin lil haddieħor? Għaliex?
4. Kieku kellek tingħaqad fi klabb jew għaqda, liema kont tagħzel? Għaliex?

L-interlokutor jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-isports.*”

1. Inti tippreferi l-isports ta' barra jew ta' ġewwa? Għaliex?
2. Liema huwa l-aktar sport li ma jħajrekx? Għaliex?
3. Taqbel li sports perikoluż għall-bniedem m'għandux jithalla jsir? Għaliex?
4. Kieku kellek issiefer biex tipprattika xi sport partikulari, fejn tmur? Għaliex tmur hemm?

L-interlokutor jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tħarsu sewwa lejn dawn iż-żewġ stampi. (*Wara 5 sekondi*) Fihom xi affarijiet li huma differenti u xi oħrajn li huma l-istess. Jekk jogħġobkom, għiduli x’qed tosservaw fihom li huwa l-istess u li huwa differenti.”

Jekk l-interlokutor jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna jgħid:

“Tista’ tqabbel...”

- il-post
- in-nies
- l-oġġetti
- il-kuluri
- l-ambjent

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xħin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



L-interlokutor jgħid:

“Se nurikom stampa ta’ bejt vojta u xi oġġetti. Aghżel minn dawn l-oġġetti dawk li taħseb li jmorru f’dan il-bejt, fejn tqegħidhom u għaliex tpoġġihom hemm. Tista’ tagħzel ukoll oġġetti li fil-fehma tiegħek ma joqogħdux f’dan il-bejt u għid għaliex ma joqogħdux hemm.”

Qabel jibdew jikkellmu fuq l-oġġetti magħżula, staqsi:

Lil Student A: X’kullur tagħzel li tiżbogħ dan il-bejt?

Għaliex għażilt dan il-kullur?

Lil Student B: Taqbel mal-għażla tiegħu/tagħha? Għaliex?

Biex tgħin lill-istudenti jkomplu jithaddtu tista’ tistaqsi:

- Liema oġġett ser tagħzel?
- Għaliex għażiltu dan l-oġġett?
- Fejn ser tpoġġih?
- Għaliex tixtieq tpoġġih hemm?

Nota: Jekk l-istudenti jużaw kliem Inġliż għal oġġetti li m’għandniex kelma popolari fil-Malti, m’għandhomx jitnaqqsu marki.

Madankollu jekk jużaw kliem Inġliż bla ħtieġa meta fil-Malti għandna kelma popolari u li taqdina sew, għandhom jitnaqqsu xi marki għall-vokabularju.

