

## L-Iskeda tal-Eżami tat-Taħdit

<b>Test 1</b>	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 1 u 2  studenti 3 u 4
	Taħriġ 2: L-Intervista: 1. L-ambjent ta' madwarna 7. L-ikel 11. Nies li jgħinuna 12. L-isports	3 minuti	
	Taħriġ 3: Staqsini Inti	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampa Storja	3 minuti	
<b>Test 2</b>	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 5 u 6  studenti 7 u 8
	Taħriġ 2: L-Intervista: 2. L-għajnuna fid-dar 3. L-animali 6. Dwarek innifsek 8. Il-ħin liberu	3 minuti	
	Taħriġ 3: Staqsini Inti	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampa Storja	3 minuti	

# TEST 1

## TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

---

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew ħazin? Għaliex?**

2B Lil Student B: **U inti? Kif tħossok illum? Għaliex?**

3A Lil Student A: **Xi tħobb tagħmel is-Sibt? Għaliex?**

3B Lil Student B: **Xi tħobb tagħmel il-Ħadd? Għaliex?**

4A Lil Student A: **Liema kulur jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

4B Lil Student B: **Liema staġun jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

5A Lil Student A: **Liema sugġett jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

5B Lil Student B: **Liema sugġett jogħġbok l-inqas? Għaliex?**

6A Lil Student A: **X'tixtieq issir la tikber? Għaliex?**

6B Lil Student B: **U inti? X'tixtieq issir la tikber? Għaliex?**

**L-interlokutor jgħid lil Student A u Student B:**

L-ewwel se jkollna eżerċizzju qasir bin-numri. Farsu lejn il-karta. Kull wieħed/waħda minnkom għandkom żewġ kaxxi bin-numri. Intom tridu tgħiduli x'numri qed taraw.

L-ewwel żewġ kaxxi se naqrahom jien bħala eżempju:

(96) sitta u disgħin ktieb

(924) disa' mija, erbgħa u għoxrin ktieb

**Lil Student A:** Fares lejn il-karta u għidli n-numri li qed tara:

76 (sitta u sebgħin ktieb)

692 (sitt mija, tnejn u disgħin ktieb

*jew* sitt mija u tnejn u disgħin ktieb)

**Lil Student B:** Fares lejn il-karta u għidli n-numri li qed tara:

81 (wieħed u tmenin ktieb)

265 (mitejn, ħamsa u sittin ktieb

*jew* mitejn u ħamsa u sittin ktieb)

**L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.**

**L-interlokutor jgħid lil Student A:**

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna.*”

1. Inti tippreferi ġurnata l-baħar jew ġurnata fil-kampanja? Għaliex?
2. Liema huwa l-aktar post tal-baħar/tal-kampanja li jogħġbok? Għaliex?
3. Taqbel li t-tfal il-kbar tal-primarja jibdew imorru l-iskola bir-rotta? Għaliex?
4. Kieku kellek issir pustier/a, f'liema raħal tippreferi tmur tqassam l-ittri?  
Għaliex?

### L-interlokutor jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel*.”

1. Inti tippreferi tiekol platt għagin jew platt minestra? Għaliex?
2. Liema hija l-aktar frotta favorita tiegħek? Għaliex?
3. Taqbel li fl-iskola tiegħek ikollok lezzjonijiet tat-tisjir kuljum? Għaliex?
4. Kieku kellek tiftaħ restorant taħt il-baħar, x'ikel issajjar fih? Għaliex?

### L-interlokutor jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *nies li jgħinuna*.”

1. Inti tippreferi ssir għalliem/a jew pilota tal-ħelikopters? Għaliex?
2. Mix-xogħlijiet kollha li taf, liema taħseb huwa l-aktar xogħol li jgħin lin-nies? Għaliex?
3. Taqbel li t-tfal tamparek jagħtu sehemhom fi ġbir ta' fondi għal min hu fil-bżonn? Għaliex?
4. Kieku kellek tagħti medalja lil xi ħadd li għenek f'ħajtek, lil min tagħtiha? Għaliex?

### L-interlokutor jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-isports*.”

1. Inti tippreferi l-isports tal-art jew l-isports tal-baħar? Għaliex?
2. Liema huwa l-aktar sport li jogħgħbok? Għaliex?
3. Taqbel li t-tfal kollha għandhom jagħmlu siegħa sports kuljum? Għaliex?
4. Kieku kellek issir ballun, ta' liema sport tixtieq tkun? Għaliex?

L-interlokutor jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn dan ir-ritratt. (*wara 5 sekondi*) In-nies li qed taraw fir-ritratt nafhom sewwa u lest/a nirrispondi l-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuq dak li qed taraw. X’tixtiequ tkunu tafu?”

Jekk l-interlokutor jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna jgħid:

“Tista’ tistaqsini dwar...”

- il-post fejn qegħdin dawn in-nies
- min huma n-nies li qed jidhru fir-ritratt
- x’qed jagħmlu dawn in-nies
- x’qed jagħmel il-raġel tal-mantell
- x’qed tagħmel il-mara tad-dublett abjad
- hemmx xi haddieħor li mhux qed jidher fir-ritratt

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xħin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



L-interlokutor jgħid:

“Se nurikom kull wieħed sett ta’ stampi li jagħmlu storja. Iflu sew dawn l-istampi u mbaġhad għiduli fi kliemkom l-istorja. Iddeskrivu dak li qed taraw fid-dettall.”

Lil Student A: “Se nagħti l-ewwel sett ta’ stampi lilek. Għandek għoxrin sekonda sakemm toqgħod tarahom bil-kwiet. Wara tista’ tirrakkonta x’għara billi tibda hekk:

Mela darba ... *jew*

Is-Sibt li għadda ... *jew*

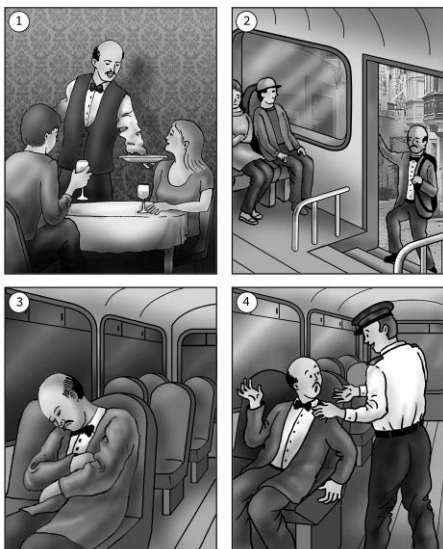
Il-ġimgħa l-oħra ...

Infakkrek li għandek tuża Malti tajjeb.”

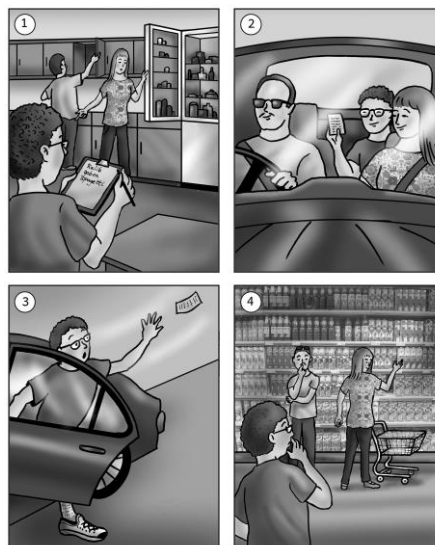
L-istudent għandu jidmum minuta jitkellem fuq dawn l-istampi. Jekk jeħel, l-interlokutor jista’ jipponta lejn stampa partikulari u jgħidlu: “Ara, kellimni iktar fuq din.”

Wara li jlesti Student A, l-interlokutor jirrepeti l-proċedura għal Student B.

Student A



Student B



## TEST 2

### TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

---

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew ħazin? Għaliex?**

2B Lil Student B: **U inti? Kif tħossok illum? Għaliex?**

3A Lil Student A: **Xi tħobb tagħmel is-Sibt? Għaliex?**

3B Lil Student B: **Xi tħobb tagħmel il-Ħadd? Għaliex?**

4A Lil Student A: **Liema kulur jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

4B Lil Student B: **Liema staġun jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

5A Lil Student A: **Liema sugġett jogħġbok l-aktar? Għaliex?**

5B Lil Student B: **Liema sugġett jogħġbok l-inqas? Għaliex?**

6A Lil Student A: **X'tixtieq issir la tikber? Għaliex?**

6B Lil Student B: **U inti? X'tixtieq issir la tikber? Għaliex?**

**L-interlokutor jgħid lil Student A u Student B:**

L-ewwel se jkollna eżerċizzju qasir bin-numri. Ғarsu lejn il-karta. Kull wieħed/waħda minnkom għandkom żewġ kaxxi bin-numri. Intom tridu tgħiduli x'numri qed taraw.

L-ewwel żewġ kaxxi se naqrahom jien bħala eżempju:

(96) sitta u disgħin ktieb

(924) disa' mija, erbgħa u għoxrin ktieb

**Lil Student A:** Ғares lejn il-karta u għidli n-numri li qed tara:

78 (sitta u sebgħin ktieb)

721 (seba' mija, wieħed u għoxrin ktieb

*jew* seba' mija u wieħed u għoxrin ktieb)

**Lil Student B:** Ғares lejn il-karta u għidli n-numri li qed tara:

39 (disgħa u tletin ktieb)

825 (tmien mija, ħamsa u għoxrin ktieb

*jew* tmien mija u ħamsa u għoxrin ktieb)

**L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.**

**L-interlokutor jgħid lil Student A:**

“Se nistaqsik dwar *l-għajnuna fid-dar*.”

1. Inti tippreferi d-dar fejn toqgħod jew id-dar ta' xi ħabib/a tiegħek? Għaliex?
2. Liema hija l-aktar ħaġa li tħobb tagħmel biex tagħti daqqa t'id id-dar? Għaliex?
3. Taqbel li t-tfal jagħmlu s-sodda kuljum qabel ma jmorru l-iskola? Għaliex?
4. Kieku tkun omm/missier, tgħidilhom lil uliedek biex kull filgħaxija jaħslu l-platti wara li jkun kiel kulħadd? Għaliex?



### L-interlokutor jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali*.”

1. Inti tippreferi dar bl-annimali jew mingħajrhom? Għaliex?
2. Liema huwa l-aktar annimal li jogħgħbok? Għaliex?
3. Taqbel li jkun hawn nies li jieħdu ħsieb l-annimali abbandunati? Għaliex?
4. Kieku kellek tiftaħ il-basket tal-iskola u ssib ġeru, x'tagħmel? Għaliex?

### L-interlokutor jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek*.”

1. Inti tippreferi tibqa' tifel/tifla, jew tippreferi ssir adult? Għaliex?
2. Liema hija l-aktar haġa li togħgħbok fik innifsek? Għaliex?
3. Taqbel li t-tfal tamparek ikunu jistgħu jagħzlu l-ismijiet tagħhom huma? Għaliex?
4. Kieku kellek tiltaqa' mal-ġenju tal-lampa, u jistaqsik titolbu xi haġa waħda biss, x'tgħidlu? Għaliex?

### L-interlokutor jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-ħin liberu*.”

1. Inti tippreferi tqatta' l-ħin liberu tiegħek id-dar jew barra? Għaliex?
2. Liema hija l-aktar haġa li thobb tagħmel fil-ħin liberu tiegħek? Għaliex?
3. Taqbel li fil-ħin liberu tiegħek tgħin lill-ġenituri tiegħek inaddfu d-dar? Għaliex?
4. Kieku l-iskola kellha tibda ddum siegħa biss kuljum, kif tqattagħha l-bqija tal-ġurnata? Għaliex?

L-interlokutor jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tħarsu sewwa lejn dan ir-ritratt. (*wara 5 sekondi*) In-nies li qed taraw fir-ritratt nafhom sewwa u lest/a nirrispondi l-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuq dak li qed taraw. X’tixtiequ tkunu tafu?”

Jekk l-interlokutor jara li xi student għandu bżonn l-għajjnuna jgħid:

“Tista’ tistaqsini dwar...”

- il-post fejn qegħdin dawn in-nies
- min huma n-nies li qed jidhru fir-ritratt
- min huma n-nies li qed jidhru fuq l-iskrin
- x’qed jagħmlu dawn in-nies
- jekk dawn in-nies jìgux minn xulxin
- għaliex qegħdin jidhqu n-nies tar-ritratt

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xħin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



L-interlokutor jgħid:

“Se nurikom kull wieħed sett ta’ stampi li jagħmlu storja. Iflu sew dawn l-istampi u mbagħad għiduli fi kliemkom l-istorja. Iddekrivu dak li qed taraw fid-dettall.”

Lil Student A: “Se nagħti l-ewwel sett ta’ stampi lilek. Għandek għoxrin sekonda sakemm toqgħod tarahom bil-kwiet. Wara tista’ tirrakkonta x’għara billi tibda hekk:

Mela darba ... *jew*

Is-Sibt li għadda ... *jew*

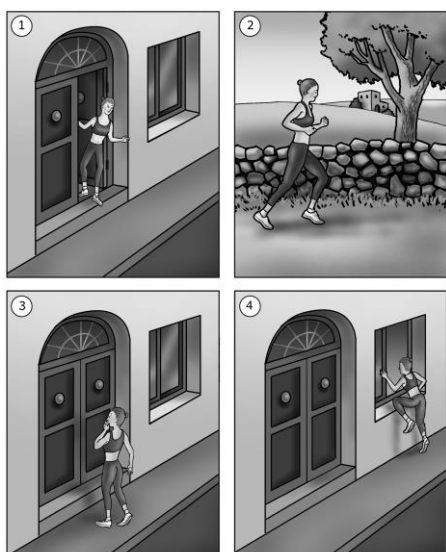
Il-ġimgħa l-oħra ...

Infakkrek li għandek tuża Malti tajjeb.”

L-istudent għandu jidm minuta jitkellem fuq dawn l-istampi. Jekk jeħel, l-interlokutor jista’ jipponta lejn stampa partikulari u jgħidlu: “Ara, kellimni iktar fuq din.”

Wara li jlesti Student A, l-interlokutor jirrepeti l-proċedura għal Student B.

Student A



Student B

