

***Il-Benchmark ta' Tmiem l-Edukazzjoni Primarja***  
**2013**

**Il-Malti: Il-Fehim mis-Smigh**

**Il-Marki: 20 marka**

**Il-Hin: 30 minuta**

## Tahriġ A

(5 marki)

**Immarka t-tweġiba t-tajba billi taghmel sinjal (✓) fil-kaxxa t-tajba.**

L-ewwel waħda lesta bħala eżempju.

1. Il-Kunsill Lokali ta' Hal Merqtux għandu l-uffiċċju fi Triq San Ġlormu.

VERU FALZ MA SSEMMIETX 

2. Triq Ġorġ Mercieca se jibdlulha l-katusi tad-dranaġġ.

VERU FALZ MA SSEMMIETX 

3. Min irid jasal fiċ-ċentru tar-raħal għandu jgħaddi minn Triq Nikola Borg.

VERU FALZ MA SSEMMIETX 

4. It-tfal tal-iskola se jibdew jgħaddu nofs siegħa l-bandli kuljum.

VERU FALZ MA SSEMMIETX 

5. L-ilma u l-elettriku se jkunu maqtugħa l-ġurnata kollha.

VERU FALZ MA SSEMMIETX 

6. Il-Kunsill javża li se ssir kompetizzjoni tat-tpingija.

VERU FALZ MA SSEMMIETX

**Tahriġ B***(5 marki)*

**Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B billi ssib it-twegiba t-tajba u tikteb in-numru fil-kaxxa.**

L-ewwel waħda lesta bhala eżempju.

	<b>Kolonna A</b>		<b>Kolonna B</b>
<b>1.</b>	<b>Il-Kunsill Lokali</b>		meta jitnehhew l-ingenji.
2.	Triq l-Isponsun		mhux se jkun hemm dawl u ilma.
3.	Il-bandli jistgħu jintużaw		xorta se ssir il-purċissjoni.
4.	Filghodu		meta jitlestew ix-xoghlijiet.
5.	Id-dawl u l-ilma se jiġu għan-normal		mhux se jgħaddu karożzi minnha.
6.	Fil-festa tar-raħal	<b>1</b>	<b>se jagħmel xi xoghlijiet fit-toroq.</b>

**Tahriġ A***(5 marki)***Immarka t-tweġiba t-tajba billi tagħmel linja taħtha skont dak li smajt fis-silta.**

L-ewwel waħda lesta bħala eżempju.

1. Ryan u ommu kienu qed jirkellmu
  - a) waħedhom fil-bitha tad-dar tagħhom.
  - b) waħedhom f'nofs ta' triq.
  - ċ) **qalb folla nies.**
  
2. Ryan kien iħobb hafna
  - a) l-klieb tal-kaċċa.
  - b) l-annimali kollha.
  - ċ) l-qtates biss.
  
3. Ryan
  - a) ma riedx jirkebb il-karozzin.
  - b) beda jibza' jirkebb il-karozzin.
  - ċ) ha gost li rikebb il-karozzin.
  
4. Il-kuċċier kien iżomm iż-żiemel tiegħu
  - a) fil-garaxx ta' wara d-dar.
  - b) fil-bitha tad-dar tiegħu.
  - ċ) fi stalla apposta għalih.
  
5. Il-kuċċier kien
  - a) jaħqar liż-żiemel tiegħu.
  - b) jieħu ħsieb iż-żiemel tiegħu.
  - ċ) jittraskura liż-żiemel tiegħu.
  
6. L-espressjoni '*ma toħodlux rasu bid-diskors*' tfisser:
  - a) tkellmu hafna.
  - b) ma tkellmux wisq.
  - ċ) ma toħodlux iż-żiemel.

## Tahriġ B

(5 marki)

### Imla l-vojt b'kelma waħda skont is-sens tas-silta.

L-ewwel waħda lesta bħala eżempju.

1. L-iskola, **Ryan** tghallem fuq ix-xogħol tal-kuċċier.
2. Ryan dejjem xtaq li jkollu \_\_\_\_\_ .
3. Omm Ryan dejjem kien ikollha ħafna \_\_\_\_\_ x'taġġmel id-dar.
4. Il-kuċċier \_\_\_\_\_ lil Ryan u lil ommu bil-karozzin.
5. Iż-żiemel kien \_\_\_\_\_ lil sidu mill-bogħod.
6. Ryan seta' jmur hdejn il-kuċċier meta \_\_\_\_\_ xogħlu sew.

## Tmiem il-Karta