

**ID-DIPARTIMENT GĦALL-KURRIKULU,  
RIĊERKA, INNOVAZZJONI U TAGĦLIM TUL IL-ĦAJJA**  
Id-Direttorat għall-Programmi ta' Tagħlim u Assessjar  
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

**L-Eżamijiet Alternattivi ta' Nofs is-Sena għall-Iskejjel Primarji 2018**

**KARTA ALTERNATTIVA 2**

**IL-MALTI**

**L-Iskema tal-Marki**

Il-Fehim mill-Qari (20 MARKA)		Marki
<i>Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliż jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliż, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari bi lsienna. Tnaqqasx marki għall-iżbalji ortografiċi sakemm it-twegiba tinftiehem.</i>		
<b>A.</b>		
<b>1a</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1b</b>	Veru	<b>1</b>
<b>1ċ</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1d</b>	Falz	<b>1</b>
<b>2a</b>	fis-Sala Parrokkjali.	<b>1</b>
<b>2b</b>	mudelli ta' dgħajjes.	<b>1</b>
<b>2ċ</b>	mis-Sur Alan Sant.	<b>1</b>
<b>3</b>	Wirt	<b>1</b>
	Marzu	<b>1</b>
	lum	<b>1</b>
<b>B.</b>		
<b>1a</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1b</b>	Falz	<b>1</b>
<b>1ċ</b>	Veru	<b>1</b>
<b>2a</b>	l-familja tiegħu.	<b>1</b>
<b>2b</b>	fil-palazz tiegħu.	<b>1</b>
<b>2ċ</b>	lingwi differenti.	<b>1</b>
<b>2d</b>	gawhar.	<b>1</b>
<b>3</b>	għe arrestat	<b>1</b>
<b>4</b>	tlitt itfal/tlitt ibniet	
<b>5</b>	Kristoforu Kolombu/nies oħra li jhobbu jduru u jiskopru l-meravilji tad-dinja	<b>1</b>

<b>Il-Kitba (40 MARKA)</b>		
<b>A. Il-Grammatika u l-Ortografija (20 marka)</b>		
<i>It-tweġbiet għandhom ikunu preċiżi skont kif jidhru hawn taħt.</i>		
<b>1a</b>	jiġri	<b>1</b>
<b>1b</b>	tidhak	<b>1</b>
<b>2a</b>	mal-	$\frac{1}{2}$
<b>2b</b>	fis-	$\frac{1}{2}$
<b>2ċ</b>	tal-      ġol-/fil-	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
<b>3a</b>	mekkanik	<b>1</b>
<b>3b</b>	pittur	<b>1</b>
<b>3ċ</b>	kantanta	<b>1</b>
<b>4a</b>	kalm	<b>1</b>
<b>4b</b>	twal	<b>1</b>
<b>4ċ</b>	ġdid	<b>1</b>
<b>5a</b>	Il-ħuta	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>5b</b>	Il-ballun	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>5ċ</b>	Iċ-ċavetta	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>5d</b>	Ir-raġel	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>5e</b>	In-nar	marka (artiklu) marka (kelma)=2
<b>B. Il-Kitba ta' Vokabularju (4 marki)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aċċetta kull tweġiba tajba. (marka għal kull kelma) vażun/mejda/basket/fjuri/arloġġ/kappell/umbrella/barmil/żarbun</li> </ul>		<b>4</b>
<b>Ċ. Il-Kitba ta' Djalogu (4 marki)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Id-djalogu huwa marbut mas-sugġett.</li> </ul>		<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Is-sentenzi huma miktuba b'mod tajjeb u sabiħ.</li> </ul>		<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Id-djalogu ma fihx żbalji tal-ortografija, tal-punteġġjatura u tal-grammatika skont is-sillabu.</li> </ul>		<b>2</b>

<b>D.1 Il-Pjan (2 marki)</b>	
▪ Il-pjan huwa relevanti mas-sugġett li ntgħażel.	<b>1</b>
▪ Il-pjan huwa organizzat.	<b>1</b>
<i>Student li jikkopja l-għajnuniet mogħtija mingħajr ma jżid xejn minn tiegħu, jew li jagħmel pjan bla ebda relevanza mas-sugġett li għażel, ma jiħux marki.</i>	

<b>D.2 Il-Kitba ta' Storja Qasira (10 marki)</b>					
<i>L-istudenti jistgħu jiktbu bejn 40 u 60 kelma. Dawn jistgħu jkunu miktubin f'sentenzi taħt xulxin jew inkella sentenzi fil-forma ta' paragrafu jew paragrafi.</i>					
<b>L-Espressjoni (2 marki)</b>					
<b>0</b>			<b>1-2</b>		
Ma jafx jesprimi ruħu bil-kitba.			Jaf jesprimi ruħu tajjeb u b'mod ċar.		
<b>Il-Vokabularju u s-sintassi (3 marki)</b>					
<b>0 - 1</b>			<b>2 - 3</b>		
Ma jafx jibni sentenza. Għandu firxa limitata hafna ta' vokabularju.			Il-binja tas-sentenzi hija tajba. Għandu firxa wiesgħa ta' vokabularju.		
<b>L-Ortografija, il-Puntegġjatura, il-Grammatika (5 marki)</b>					
<b>(skont is-sillabu)</b>					
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ġab iktar minn 21 żball mhux repetut.	Ġab bejn 14 u 20 żball mhux repetut.	Ġab bejn 11 u 13-il żball mhux repetut.	Ġab bejn 8 u 10 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 5 u 7 żbalji mhux repetuti.	Ġab inqas minn 4 żbalji mhux repetuti.
<i>F'każ li l-istudent joħroġ barra mis-sugġett, aqti nofs il-marka li jgħib, wara li tikkoreġi b'mod normali.</i>					