

## PROGRAMA DE ESTUDIO DE FORM 4 2do año

UNIDAD	VOCABULARIO	LENGUA Y GRAMÁTICA	EXPRESIÓN ORAL/ESCRITA	CULTURA
1. LA RUTINA DIARIA Y EL COLEGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las asignaturas</li> <li>● Lugares dentro del colegio</li> <li>● Los resultados y las notas</li> <li>● Los quehaceres domésticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conjugación de verbos intransitivos de reacción (interesar, encantar...)</li> <li>● Verbos reflexivos</li> <li>● TENER QUE / DEBER + INFINITIVO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede describir su escuela</li> <li>● El alumno puede hablar de sus gustos en cuanto a asignaturas</li> <li>● El alumno puede describir su rutina diaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El 12 de octubre (dando información sobre el descubrimiento de América mencionando a Cristóbal Colón y a los Reyes Católicos)</li> </ul>
2. PREPARACIONES PARA UN VIAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Materiales que aportan información en una oficina de turismo (folletos, mapas, etc.)</li> <li>● Objetos necesarios en una maleta</li> <li>● Términos meteorológicos básicos</li> <li>● Los adverbios y expresiones temporales de futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbos intransitivos meteorológicos (llover, nevar, etc.)</li> <li>● Usos básicos de POR y PARA</li> <li>● La perífrasis verbal IR A + INFINITIVO</li> <li>● La conjugación del FUTURO SIMPLE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede pedir información en una oficina de turismo</li> <li>● El alumno puede entender los pronósticos meteorológicos</li> <li>● El alumno puede hacer reservas</li> <li>● El alumno puede hablar de lo que va a hacer en el futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapa geográfico de España haciendo hincapié en: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ las costas<sup>1</sup></li> <li>→ las sierras<sup>2</sup></li> <li>→ los ríos<sup>3</sup></li> </ul> </li> </ul>
3. DE VIAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los medios de transporte</li> <li>● La hora (el reloj de 24 horas)</li> <li>● Las facilidades y los servicios en el aeropuerto (la azafata, la aduana, etc.)</li> <li>● Las facilidades y los servicios en las estaciones (el andén, el revisor, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El superlativo relativo (el/la más...de, el/la menos...de)</li> <li>● El superlativo absoluto (-ísimo)</li> <li>● Las preposiciones de movimiento (desde, a, para, por, hasta, hacia, etc.)</li> <li>● Las preposiciones de tiempo (a, hasta, de, desde, durante, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede escribir una carta formal e informal</li> <li>● El alumno puede entender los horarios</li> <li>● El alumno puede comparar y elegir entre distintos medios de transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Información sobre la línea nacional aérea española IBERIA y la red de ferrocarriles RENFE</li> </ul>
4. DE VUELTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los adverbios y expresiones temporales del pasado</li> <li>● Los pasatiempos y las actividades de ocio</li> <li>● Las actividades deportivas</li> <li>● Los recuerdos</li> <li>● Expresiones de frecuencia (siempre, a veces, por la tarde, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La conjugación regular e irregular del Pretérito Indefinido (incluyendo los diferentes tipos de irregularidades que existen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede describir cómo pasó sus vacaciones</li> <li>● El alumno puede mencionar los recuerdos que tiene del pasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las Navidades<sup>4</sup></li> </ul>

<sup>1</sup> Mencionando La Costa del Sol, La Costa Blanca, La Costa Brava, La Costa Cantábrica

<sup>2</sup> Mencionando la Sierra Nevada, los Picos de Europa, los Pirineos

<sup>3</sup> Mencionando el río Guadalquivir, el Ebro y el Tajo

<sup>4</sup> Mencionando la Nochebuena, la Nochevieja, la tradición de las 12 uvas, los Reyes Magos, el Roscón de Reyes, el turrón, los villancicos y El Gordo.

5. MEMORIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las fases de la vida (la niñez, la adolescencia, la madurez, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La conjugación regular e irregular del Pretérito Imperfecto</li> <li>Los usos del Pretérito Imperfecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno puede describir sus rutinas pasadas</li> <li>El alumno puede narrar anécdotas de su niñez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pintores y arquitectos españoles e hispanoamericanos<sup>5</sup></li> </ul>
6. ENFERMEDADES Y ACCIDENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las partes del cuerpo</li> <li>Las enfermedades y los remedios</li> <li>Expresiones idiomáticas con TENER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El verbo DOLER</li> <li>Diferencias entre el Pretérito Imperfecto y el Pretérito Indefinido: usar ambos tiempos juntos</li> <li>La perífrasis verbal HAY QUE + INFINITIVO</li> <li>La formación del pasado continuo (Pretérito Imperfecto de ESTAR + GERUNDIO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno puede referirse a enfermedades y remedios</li> <li>El alumno puede describir un accidente</li> <li>El alumno puede desarrollar un diálogo entre un médico y un paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiestas españolas: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Las Fallas</li> <li>→ San Fermín</li> <li>→ La Tomatina</li> <li>→ La Semana Santa</li> <li>→ La Feria de Abril</li> </ul> </li> </ul>
7. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los medios de comunicación (la prensa, el teléfono, la televisión, Internet, etc.)</li> <li>Tipos de libros y películas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La A personal</li> <li>Pronombres de objeto indirecto (me, te, le, etc.)</li> <li>Pronombres de objeto directo e indirecto utilizados juntos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno puede acceder a diferentes medios de comunicación y utilizarlos</li> <li>El alumno puede hablar de un libro / una película en particular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores de cine<sup>6</sup></li> <li>Actores españoles e hispanoamericanos<sup>7</sup></li> <li>Escritores españoles e hispanoamericanos<sup>8</sup></li> </ul>

<sup>5</sup> Incluyendo a Diego Velázquez, Pablo Picasso, Salvador Dalí, Joan Miró, Francisco Goya como pintores españoles; Frida Kahlo, Fernando Botero y Diego Rivera como hispanoamericanos; Antonio Gaudí como arquitecto

<sup>6</sup> Mencionando a Pedro Almodóvar y Carlos Saura

<sup>7</sup> Mencionando a Penélope Cruz, Carmen Maura, Victoria Abril, Antonio Banderas como actores españoles; Salma Hayek, Gael García Bernal, Andy García y Benicio del Toro como actores hispanoamericanos

<sup>8</sup> Mencionando a Miguel de Cervantes y Federico García Lorca como escritores españoles; Gabriel García Márquez, Pablo Neruda, Miguel Ángel Asturias, Gabriela Mistral, Octavio Paz, Mario Vargas Llosa como escritores hispanoamericanos (todos ganadores del Premio Nobel de Literatura)