

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE FORM 3** 1er año

UNIDAD	VOCABULARIO	LENGUA Y GRAMÁTICA	EXPRESIÓN ORAL/ESCRITA	CULTURA
1. INTRODUCIRSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saludos y despedidas</li> <li>● Países y nacionalidades</li> <li>● Los números 1 – 20</li> <li>● Los días de la semana</li> <li>● Los meses del año</li> <li>● Las estaciones del año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alfabeto</li> <li>● El verbo SER</li> <li>● Los pronombres personales</li> <li>● Contrastes entre TÚ y VOSOTROS/AS con USTED y USTEDES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede decir el nombre, la edad, la fecha de cumpleaños y el lugar de origen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Información general sobre España que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ bandera</li> <li>→ población</li> <li>→ comunidades autónomas</li> <li>→ geografía</li> <li>→ 4 lenguas oficiales</li> </ul> </li> <li>● Se mencionan los países de habla hispana</li> </ul>
2. EN CLASE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cosas que hay en el aula</li> <li>● Cosas que se utilizan en clase</li> <li>● Las instrucciones de la clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El verbo TENER</li> <li>● Artículos definidos e indefinidos</li> <li>● El género</li> <li>● El plural (regular e irregular)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede pedir, prestar y compartir cosas en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El día de los muertos</li> </ul>
3. LA FAMILIA, LOS ANIMALES Y LOS AMIGOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La familia</li> <li>● Las profesiones</li> <li>● Las mascotas</li> <li>● Los adjetivos descriptivos de aspecto físico</li> <li>● Los adjetivos descriptivos de carácter</li> <li>● Los números 21 - 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El verbo LLAMARSE</li> <li>● Conjugación regular –AR, –ER, –IR del presente de indicativo</li> <li>● Introducir los colores para la descripción física</li> <li>● Los adjetivos posesivos</li> <li>● La terminación de adjetivos calificativos según el género y número</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede hablar de sus parientes y describirlos</li> <li>● El alumno puede hablar de sus animales domésticos</li> <li>● El alumno puede describir el aspecto físico y el carácter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La familia real</li> </ul>
4. EN CASA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La casa y los muebles (en el dormitorio, en la cocina y en el salón)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El verbo ESTAR</li> <li>● Diferencias entre SER y ESTAR</li> <li>● Usos de HAY y ESTÁ</li> <li>● Las preposiciones simples (en, de, etc.)</li> <li>● Los adverbios de lugar (delante, encima, arriba, etc.)</li> <li>● Contracción DEL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede mencionar los cuartos de la casa y donde están situados</li> <li>● El alumno puede hablar de muebles que hay en algunos cuartos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Información general sobre Madrid que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ El Museo del Prado</li> <li>→ El Parque del Retiro</li> <li>→ El Palacio Real</li> <li>→ La Puerta del Sol</li> <li>→ La Plaza Mayor</li> </ul> </li> </ul>
5. MI PUEBLO / MI CIUDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lugares en el pueblo (la iglesia, correos, etc.)</li> <li>● La brújula</li> <li>● Las direcciones</li> <li>● Adjetivos que describen el pueblo / la ciudad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conjugación regular e irregular del Imperativo Afirmativo en la forma singular (TÚ, USTED) de verbos relacionados con direcciones en la calle</li> <li>● Las conjunciones (Y/E, PERO, O/U)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede dar la localización de su pueblo/ciudad</li> <li>● El alumno puede mencionar lugares en su pueblo/ciudad</li> <li>● El alumno puede dar direcciones para llegar a un sitio particular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Información general sobre Andalucía dando más importancia a las provincias de Sevilla, Granada, Córdoba y Málaga</li> </ul>

6. DE COMPRAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las tiendas</li> <li>● Los números 100 – 1 000 000</li> <li>● Las cantidades y las medidas (kilos, litros, docena, etc.)</li> <li>● Los recipientes (caja, botella, bolsa, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La hora</li> <li>● Conjugación del presente de indicativo de los verbos radicales (O/U:UE; E:IE; E:I)</li> <li>● Los pronombres de objeto directo (LO/LA/LOS/LAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede mencionar las tiendas de su pueblo/ciudad</li> <li>● El alumno puede identificar algunos artículos en varias tiendas</li> <li>● El alumno puede pedir cosas en cantidades y recipientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El Corte Inglés</li> <li>● El Rastro (mercado que tiene lugar cada domingo en Madrid)</li> </ul>
7. LA ROPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La ropa</li> <li>● Los tipos de zapatos</li> <li>● Los accesorios</li> <li>● Las telas y los materiales</li> <li>● Describir ropa (color, estilo, tamaño, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los colores como adjetivos</li> <li>● La comparación de superioridad e inferioridad (más... que; menos... que; mejor; peor)</li> <li>● La comparación de igualdad (tan... como)</li> <li>● La conjugación de los verbos regulares e irregulares en Pretérito Perfecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede identificar diferentes tipos de vestimenta</li> <li>● El alumno puede elegir entre colores, estilos, tamaños, etc.</li> <li>● El alumno puede comparar y dar sus preferencias entre dos o más prendas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El flamenco (haciendo especial hincapié en la ropa típica)</li> </ul>
8. EN LA CAFETERÍA Y EN EL RESTAURANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La comida ligera / las tapas (bocadillo, churros, hamburguesa...)</li> <li>● Las bebidas frías y calientes</li> <li>● La carta: platos de primero, de segundo y postre</li> <li>● Los cubiertos</li> <li>● Los condimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conjugación regular e irregular del Presente Continuo (ESTAR en Presente de Indicativo + GERUNDIO)</li> <li>● El verbo GUSTAR</li> <li>● La SE impersonal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumno puede pedir comida y bebida</li> <li>● El alumno puede entender la carta</li> <li>● El alumno puede quejarse por cosas que faltan en la mesa / en el plato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comida típica española: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tapas</li> <li>→ tortilla española</li> <li>→ paella</li> <li>→ gazpacho</li> <li>→ churros</li> <li>→ sangría</li> </ul> </li> </ul>