

## Year 9 1st Year – Learning Outcomes for Spanish as a Foreign Language

Unit 1	Outcomes	Guidelines
Introductions	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can greet people appropriately, ask how they are, tell them how I am and ask how another person is feeling through set phrases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>¡Hola!; Buenos días; Buenas tardes; Buenas noches; ¿Qué tal?; ¿Cómo estás?; (Estoy) bien/mal/fenomenal...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can welcome others, say goodbye and also give thanks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Gracias; Adiós; Hasta luego; Hasta la vista...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can use different forms of address to speak to friends, family members, persons in authority, and people I do not know, in both formal and informal situations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Los Pronombres Personales</i></li> <li><i>El uso de Tú y Usted: ¿De dónde eres (tú)? ¿De dónde es usted?</i></li> <li><i>El verbo Ser</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can introduce myself, state my age, telephone number, nationality, address and ask others to provide similar information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El verbo Tener</i></li> <li><i>El verbo Llamarse</i></li> <li><i>Los números 1 – 30</i></li> <li><i>Frases sencillas para presentarse.</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write a short introduction about myself.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Rellenar una ficha</i></li> <li><i>El verbo Vivir</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can react and respond to simple commands and classroom instructions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Instrucciones básicas de la clase: Escribe; Escucha; Levántate; Siéntate; Lee...</i></li> <li><i>Abre/Cierra la ventana/puerta.</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can make requests and apologise in the classroom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Perdón, ¿puede/s repetir?; No entiendo; Por favor... ¿Cómo se dice/escibe...en inglés/español?; Por favor, tengo un problema; Gracias/De nada...</i></li> </ul>

Unit 2	Outcomes	Guidelines
Family and Friends	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can familiarise myself with vocabulary related to the family.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Los Artículos Definidos e Indefinidos</i></li> <li><i>El Género</i></li> <li><i>Los miembros de la familia</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can mention my family members and ask others about their own.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Los Adjetivos Posesivos singulares y plurales</i></li> <li><i>La Forma Negativa con 'no'</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can state my own birthday and ask others about their own.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>La fecha: 2 de noviembre</i></li> <li><i>Los números 31 – 100</i></li> <li><i>Los días de la semana; los meses del año; las estaciones</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify different pet/s, state whether I own one and ask others.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Los animales domésticos</i></li> <li><i>El Presente de Indicativo de verbos regulares</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can understand descriptions related to family and pets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Las profesiones</i></li> <li><i>Adjetivos que describen el físico y el carácter: Lleva barba/tiene los ojos azules/es perezoso/a...</i></li> <li><i>Concordancia del adjetivo y sustantivo en género y número</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write a short text to describe myself, my family, my friends and pets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El Pronombre Relativo 'que'</i></li> <li><i>Las Conjunciones: y (e); o (u); pero; porque; también: Mi hermana es simpática pero habladora.</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask others to describe themselves and others.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Los Interrogativos básicos (qué, cómo, cuándo, dónde...)</i></li> <li><i>¿Cómo es tu madre?/¿Cuántos años tiene?</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can write a description about my favourite family member, friend or pet and provide reasons for own preferences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Juan es mi amigo preferido porque es amable y divertido.</i></li> </ul>

Unit 3	Outcomes	Guidelines
At School	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and name basic classroom objects and ask what they are.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Las cosas de la clase</i> <i>Estuche; mochila; pizarra; ordenador...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe my school, outline available facilities and ask others about their own school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>un edificio; un patio; una biblioteca; un comedor; una cantina; un gimnasio...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and mention the range of subjects studied at school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Las asignaturas</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can tell and enquire about the current time using the 12-hour clock.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mediodía; medianoche; en punto...</i></li> <li><i>de la mañana/tarde/noche...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can provide information about my school timetable and ask others about theirs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>¿A qué hora es la clase de inglés? A las 8.00; Los lunes tengo francés, ¿qué tienes tú?...</i></li> <li><i>Los números ordinales 1 - 8 ej: La primera clase es historia y la tercera es francés.</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can talk about my school in general, the school routine and ask others about their own through structures and time expressions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Frases verbales: empezar/terminar a...</i></li> <li><i>El Presente de Indicativo de verbos irregulares</i></li> <li><i>Los números 100 - 1 000</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can express my opinion about school and school life giving reasons for my preferences and ask others about their own.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El Verbo Gustar: Me gusta el español porque es interesante.</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can listen to and discuss others' opinion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>¿Qué piensas de...?; ¿Te gusta(n)?; ¿Qué prefieres?; ¿Cuál es tu asignatura favorita/preferida?</i></li> </ul>

Unit 4	Outcomes	Guidelines
Where I live	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can state and specify where I live and ask others.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>¿Dónde vives?; ¿Dónde está/se encuentra exactamente?</i></li> <li><i>El verbo Estar</i></li> <li><i>Vivo en un pueblo/una ciudad/un barrio...; Está en el centro/en el norte/ en la costa/en las afueras de Malta.</i></li> <li><i>La contracción 'del' y 'al'</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can mention the type of house I live in, list the different parts and basic furniture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Tipos de viviendas</i></li> <li><i>¿En qué tipo de casa vives?</i></li> <li><i>La casa y los muebles</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe my favourite room.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>La forma verbal Hay</i></li> <li><i>Contraste entre Hay y Está</i></li> <li><i>Los adverbios de lugar: cerca de; entre; con; en; a la derecha de; al final de; al lado de...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name important buildings and shops in my home area.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>En mi ciudad/pueblo hay una iglesia; un polideportivo; una zapatería; un colegio...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify the advantages and disadvantages of my home area and take part in a conversation about it.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mi ciudad es ruidosa; tranquila...</i></li> <li><i>Lo bueno/malo de mi ciudad es...</i></li> <li><i>La diferencia entre Ser y Estar</i></li> <li><i>El contraste entre Muy y Mucho</i></li> </ul>

Unit 5	Outcomes	Guidelines
Eating Out	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify and name items of food and drink.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>La comida: bocadillos; hamburguesa; tortilla; tapas; pollo asado; sopa de verduras...</i></li> <li><i>Las bebidas: café; té; chocolate; limonada, zumo...</i></li> <li><i>El desayuno; el almuerzo; la merienda; la cena... Desayuno tostadas y café; Ceno con mi familia...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask for a table.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Me gustaría una mesa dentro/fuera/en la terraza/cerca de la ventana ...</i></li> <li><i>¿Se puede comer fuera?</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask for and read the menu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El menú y la carta</i></li> <li><i>¿Me trae la carta, por favor?</i></li> <li><i>Sí, en seguida; ¡Por supuesto!; ¡Buen provecho!...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can order food and drink.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Quiero un café con leche; una tortilla de patatas...</i></li> <li><i>De primero; de segundo; de postre; para beber...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can make a basic complaint.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>La sopa está fría; No tengo cuchillo...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask for and pay the bill.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>La cuenta por favor; ¿Cuánto es en total?...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can discuss my eating habits, likes and dislikes and ask others about their own.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Me gusta mucho/bastante/demasiado/poco/no me gusta nada...</i></li> </ul>

Unit 6	Outcomes	Guidelines
My free time	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can familiarise myself with different leisure activities including sports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>¿Qué haces en tu tiempo libre? Juego a las cartas; escucho música; practico la natación; hago gimnasia...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe the weather in different seasons and relate it to leisure activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Hace viento; hay niebla; está nublado; llueve; nieva...</i></li> <li><i>El Presente Progresivo</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can express likes and dislikes and ask others about their own.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Me gusta/n; me chifla/n; me encanta/n; odio; detesto...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can provide information about my daily routine and ask others about their own using time expressions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Por la mañana voy al instituto, por la tarde juego al fútbol y el sábado voy al cine.</i></li> <li><i>¿Qué haces por la mañana/tarde/noche? ¿Qué día juegas al tenis/tocas el piano?</i></li> <li><i>Normalmente; generalmente; a menudo; cada día; todos los días...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can provide information and ask others about the weekend routine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>¿Qué haces...?/¿Qué te gusta hacer los fines de semana?</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe where, when and with whom I carry out different leisure activities including sports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Toco la guitarra los miércoles por la tarde.</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can read, listen to and write short texts describing what I and others do during free time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mi rutina y la de otras personas...</i></li> </ul>

Unit 7	Outcomes	Guidelines
Travel Plans	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify essential holiday items.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Preparar una maleta: el pasaporte; las gafas de sol; las botas...</i></li> <li><i>El Futuro Inmediato</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can mention different means of transport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Los medios de transporte</i></li> <li><i>Coger/tomar el avión; viajar en tren; ir a pie...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name and recognise vocabulary related to travel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>En el aeropuerto; en la estación de trenes; en la estación de autobús</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can read and understand a timetable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El reloj de 24 horas</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can ask and understand information related to travel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pedir información; comprar billetes; facturar/recoger el equipaje; coger un taxi...</i></li> <li><i>¿Cuándo es el vuelo y a qué hora llega?; ¿A qué hora sale el tren y de qué andén?; Quiero un billete de ida y vuelta; Quiero facturar la maleta...</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can name different types of lodgings and ask about their facilities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El hotel; el albergue; el acampamento; el hostel...</i></li> <li><i>¿Hay una piscina?; ¿Tiene una sala de juegos?...</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>I can describe my own travel plans and ask others about their own.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>El Futuro Simple</i></li> <li><i>¿Cuándo irás?; ¿Con quién irás?; ¿Para cuánto tiempo te quedarás?...</i></li> </ul>	