

# Sillabu tar-Reliġjon għal Klassijiet IV, V

## PRINĊIPJI - GWIDA

### *Kummissjoni Kateketika Nazzjonali - Malta*

1. L-Objettiv prinċipali tas-sillabu huwa l-maturazzjoni tal-ħajja reliġjuza ta' l-istudenti fil-kuntest tal-maturazzjoni edukattiva globali tagħhom, fl-ambjent skolastiku. Irid jgħin lill-istudenti, issa li mxew 'il quddiem fl-iżvilupp intellettuali u morali tagħhom, biex b'mod kritiku u responsabbli, jagħrfu, jivvalutaw u jintegraw fi proġett ta' ħajja, id-dimensjoni reliġjuza ta' l-esperjenza umana u d-dimensjoni umanizzanti tal-messaġġ nistrani.

Il-htieġa li l-istudenti jikkwalifikaw għal xi eżami hija subordinata għal dan l-objettiv primarju.

Dawn l-aħħar sentejn ta' l-iskola sekondarja huma żmien li fih l-adolexxenti jkollhom ifittxu l-identità tagħhom (jien min jien?), is-sehem li se jkollhom fis-soċjetà (x'se naghmel?), u l-idejal li jiġbor flimkien l-aspirazzjonijiet u l-ħolm li kiber magħhom u li jitfagħhom b'kuraġġ u b'impenn fl-ħajja ta' barra mill-iskola (jien x' nixtieq inkun?).

F'dawn is-sentejn, ir-reliġjon trid tgħin lil dawn l-adolexxenti biex waqt li jirriflettu fuq il-proġett irrivelat minn Alla fi Kristu Ġesù, jifhmu aħjar dawn il-mistoqsijiet u jagħrfu jfittxu twegiba għalihom. Dan jimplika li bħala objettivi aktar partikolari, dan is-sillabu:

- a) irid jagħti viżjoni aktar objettiva u organika tar-realtajiet/veritajiet bażiċi tal-messaġġ nistrani;
- b) irid juri kif dawn ir-realtajiet reliġjuzi huma marbutin u rilevanti għall-ħajja ta' l-adolexxenti tagħna;
- ċ) irid juri kif il-problemi eżistenzjali l-kbar ta' l-adolexxenti tagħna jsibu fil-messaġġ nistrani dawl ta' interpretazzjoni, direzzjoni ta' soluzzjoni u gwida għall-azzjoni.

2. Fl-edukazzjoni religjuza, Form IV u Form V huma meqjusin bhala ciklu wiehed; l-ahhar wiehed fl-edukazzjoni obligatorja. Is-sillabu, ghalhekk, jiehu dawn is-sentejn flimkien.

*“In riferimento alle tappe progressive della maturità cristiana, la sistemazione delle conoscenze e delle esperienze deve avvenire secondo programmi ciclici che, sulla base dei progressi spirituali acquisiti, allargano sempre meglio l’orizzonte della fede.”*

*(Doc. Base 174)*

3. Fis-sekwenza tat-temi, is-sillabu, kemm hu possibbli, jintegra flimkien l-itinerarju teologiku ma’ l-itinerarju psikologiku. Waqt li jipprezenta t-temi bl-ordni li bih tipprezentahom l-Istorja tas-Salvazzjoni bi Kristu bhala l-fulkru centrali, jagħzel daww it-temi li l-aktar jolqtu l-esigenzi ezistenzjali ta’ l-istudenti.

*“L’adesione a Gesù Cristo deve ampliarsi e approfondirsi in uno sviluppo organico che soddisfi al bisogno di fede di ciascuno, secondo la sua vocazione e situazione, rendendo conto, quanto più possibile, dell’oggettiva ricchezza della Rivelazione.”*

*(Doc. Base 74)*

*“Nel fare catechesi, la chiesa propone ai credenti non soltanto i grandi contenuti della fede che scaturiscono in ogni tempo e luogo da una mediazione attenta del mistero di Cristo, ma con viva sensibilità pastorale, svolge anche i temi, che le condizioni storiche e ambientali rendono particolarmente attuali ed urgenti.*

*Anzi, il messaggio cristiano non sarebbe credibile, se non cercasse di affrontare e risolvere questi problemi. Ne si tratta di una semplice preoccupazione didattica o pedagogica. Si tratta invece di un’ esigenza di incarnazione essenziale al cristianesimo.”*

*(Doc. Base 96) (cf. G.S. 43; 46)*

4. It-temi magħzula ma jigux necessarjament ittrattati b’mod shih minn kull aspett, imma jkunu pprezentati minn dik il-perspettiva li l-aktar tolgot l-esigenzi ezistenzjali ta’ l-istudenti ta’ din l-età: e.g. Alla ma jigix ipprezentat fih innifsu fl-attributi kollha tieghu, imma mill-mod kif irrevela lilu nnifsu bhala Alla ghani fis-setgha u fil-hniena li jrid jiggarantixxi l-vera dinjita,

libertà u salvazzjoni tal-bniedem. L-istess jghodd għall-prezentazzjoni ta' Ġesù Kristu, eċċ.

Din l-ghazla hi determinata wkoll mill-hin għad-dispożizzjoni fl-iskejjel tagħna u mil-livell kulturali ta' l-istudenti tagħna.

*“La misura e il modo di questa pienezza del mistero di Cristo sono variabili e relativi alle attitudini e necessità di fede dei singoli cristiani e al contesto di cultura e di vita in cui si trovano.”*

*(Doc. Base 75)*

5. Il-proċediment li normalment jintuża fl-iżvilupp ta' kull tema huwa dak antropologiku/eżistenzjali/induttiv. Jitlaq mill-ideat, preġudizzji, xewqat, problemi, tendenzi u esperjenzi taż-żgħażaġh tagħna, biex imbagħad jara x'dawl u xi prospettivi jitfa' l-messagġ nistrani fuq dawn l-esperjenzi:

*“chiunque voglia fare all'uomo d'oggi un discorso efficace su Dio, deve muoversi dai problemi umani e tenerli sempre presenti nell' esporre il messaggio. È questo, del resto, esigenza intrinseca per ogni discorso cristiano su Dio.”*

*(Doc. Base 77)*

*“La parola di Dio deve apparire ad ognuno come un'apertura ai propri problemi, una risposta alle proprie domande, un allargamento ai propri valori ed insieme una soddisfazione alle proprie aspirazioni.”*

*(Doc. Base 52)*

## IR-RABA' KLASSI

### *IL-PROĠETT TA' ALLA GĦAL ŻVILUPP SHIH*

#### 1. Ir-Reliġjon x'tiswa?

a) *Esperjenza*

Kif iż-żgħażaġh iharsu lejn it-twemmin u l-prattika tal-fidi. Il-kriżi tal-fidi taż-żgħażaġh u minn fejn ġejja.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Il-bnedmin kollha jhossu l-bżonn li jemmnu f'xi hadd jew f'xi haġa. Ir-reliġjonijiet bħala twegiba għall-mistoqsijiet fundamentali tal-ħajja. Harsa lejn x'jiġifieri temmen: nagħrfu d-differenza bejn fidi u ertezza xjentifika, bejn fidi u superstizzjoni, maġija, okkult. Fidi bħala konvin-zjoni interna li tnissel fiduja.

ċ) *It-twegiba tagħna*

Temmen u ma temminx xorta? Għalfejn il-fidi reliġjuża? Il-fidi tagħti viżjoni u sens lill-ħajja tal-bniedem u kuragg biex negħlbu kull tfixkil. Nies li sabu l-iskop ta' hajjithom fil-fidi nisranija.

## 2. Il-Kelma tal-Mulej

a) *Esperjenza*

Il-Bibbja – kif ħarsu lejha n-nies ta' kull żmien u kif iħarsu lejha l-Maltin.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

- Il-Bibbja x'inh: Il-Kelma ta' Alla fi kliem il-bniedem: Ispirazzjoni.

- Alla ma jhallix il-bniedem ifittex wahdu, iżda jidhol fl-istorja tagħna u juri lilu nnifsu fil-ġrajjet u l-kliem ta' din l-istorja.

- Il-Bibbja bħala ġrajjet u kliem.

- Il-ġrajjet fundamentali ta' l-Istorja tas-Salvazzjoni. Ir-rabta bejn it-Testment il-Qadim u t-Testment il-Ġdid.

- Kif inkitbu, ġew stabbiliti u waslu sa għandna l-Kotba tal-Bibbja.

- Il-Bibbja kif għandna nifhmuh: kif ninterpretawha u x'għandna nfittxu fiha.

ċ) *It-tweġiba tagħna*

B'liema attitudni għandna nersqu lejn il-Bibbja. X'post għandu jkollha f'ħajjitna.

### 3. Fil-Bidu

a) *Esperjenza*

Il-problema tat-tbatija. Harsa lejn it-tbatija fizika, morali spiritwali fi zmienna. Kif iharsu n-nies lejn it-tbatija.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Il-messaġġ ta' Ġeneri 1-3: L-għanja tal-ħolqien: Alla ħalaq kollix tajjeb. L-Evoluzzjoni fid-dawl tal-Bibbja. Id-dnub bhala firda minn Alla u bhala l-għerq tal-firda tal-bnedmin bejniethom, tal-bniedem fih innifsu, u tal-bnedmin mill-ħolqien.

ċ) *It-twegiba tagħna*

Id-dnub tad-dinja (id-dnub originali) inigges lil kull bniedem li jitwield. Il-bniedem ferut bid-dnub m'għandux il-ħila jsalva lilu nnifsu. "Min se jehlisni?"

#### 4."Min se jehlisni?" – Alla li jsalva

a) *Esperjenza*

Kif inharsu lejn Alla? Bħala xi hadd li nfittxuh biss meta jkollna bżonnu? Bħal xi hadd li trid thallsu biex forsi jagħtik xi haġa? Bħal xi hadd 'il bogħod li ma jimpurtahx mill-interessi tagħna?

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Alla jurina min hu u xi jrid ikun għalina:

- L-Eżodu: Alla bħala l-bidu, it-triq u l-iskop tal-helsien tassew;
- Il-Patt: Alla jidhol f'rabta ta' hbiberija magħna;
- Il-Kmandamenti: Alla jagħtina t-triq u r-ghan ta' żvilupp shih.

ċ) *It-twegiba tagħna*

It-twegiba li Alla jistenna mill-bniedem: Fidi - Fiduġa - Fedeltà.

## 5. Lejn żvilupp shih - Ġesù Kristu

### a) *Esperjenza*

X'qalu u x'jgħidu n-nies fuq Ġesù. X'jgħidu ż-żgħażaġh. Il-valur storiku ta' dak li nafu fuq Ġesù: dokumenti pagani u l-Vangelji.

### b) *Id-dawl tal-messaġġ*

X'sabu d-dixxipli f'Ġesù:

- Il-Bniedem fil-milja tiegħu; il-Bniedem fl-oghla u fl-aqwa kwalitajiet tiegħu: bniedem tassew liberu, ta' karattru sod, ta' onestà straordinarja, ta' għerf semplii u fl-istess hin profond, bniedem ta' qalb tassew kbira u ġeneruża lejn Alla u lejn kulhadd, l-aktar lejn iż-żgħir.
- Tagħlim u għemil mogħti bis-setgħa - il-Bxara t-tajba.
- Il-Mulej qam tassew mill-mewt, qiegħed fil-glorja tal-Missier, Alla minn Alla, dawl minn dawl, ix-xbieha ta' Alla li ma jidhirx, it-Triq, il-Verità, il-Ħajja.

### ċ) *It-tweġiba tagħna*

Quddiem Ġesù, x'inhì t-tweġiba tagħna? Kif se nilqgħuh? Irridu naghzlu. Deċiżjoni ta' hajja jew ta' mewt.



## 6. Flimkien - Il-Knisja

### a) *Esperjenza*

X'inhuma l-ideat u l-atteggjamenti l-aktar komuni li jeżistu fuq il-Knisja fostna l-Maltin. X'jidhrilna minnhom?

### b) *Id-dawl tal-messaġġ*

- Il-Knisja bhala l-proposta ta' Ġesù biex tgħaqqad il-bnedmin ma' Alla u bejniethom. Il-Knisja bhala l-Poplu l-gdid ta' Alla u l-qalba tas-Saltna tiegħu fostna.
- L-Ispirtu s-Santu jagħti twelid u jgħajjex 'il-Knisja; il-Knisja bhala l-Ġisem ħaj ta' Kristu - Knisja Qaddisa. L-Ispirtu jibni l-Knisja permezz tad-doni tiegħu: Karizmi u Ministeri; il-Ġerarkija - Isqfijiet, Papa u presbiteri - Knisja Apostolika. L-awtorità bhala servizz. Il-Ħajja Reliġjuża.
- Kulhadd mistieden jagħmel sehem minn dan il-Ġisem. Knisja Waħda u Kattolika. L-Ekumeniżmu u l-Missjonijiet.

### ċ) *It-twegiba tagħna*

It-tfittxija ta' rabtiet ta' hbiberija fost il-bnedmin u fost iż-żgħażaġh; il-mixja lejn is-solidarjeta' u l-interdipendenza. X'rabta hemm bejn il-Knisja u dan il-proċess. Kif inwieġbu għall-proposta ta' Kristu biex inkunu membri ħajjin f'din il-Knisja u f'dan il-proċess.

## 7. Ghall-mahfra u r-rikonciljazzjoni

a) *Esperjenza*

L-esperjenza tal-ħażen li jifred u jdallam; l-esperjenza tal-mahfra li tfejjaq u ggedded . X'ideat u x'atteggjamenti ghandna lejn il-mahfra.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Fil-Knisja u permezz tal-Knisja, Ġesù jissokta l-ħidma tiegħu ta' rikonciljazzjoni b'diversi modi.

Is-sagrament tar-Rikonciljazzjoni bhala hbiberija mill-gdid ma' Alla u bhala hbiberija mill-gdid ma' hutna.

ċ) *It-twegiba tagħna*

Kif niċcelebraw il-Qrar bi frott u nkomplu nghixuh għall-fejqan u l-iżvilupp tagħna u tal-komunità.

## 8. Għaċ-ċelebrazzjoni tal-għaqda

a) *Esperjenza*

X'inhuma l-ideat u l-atteggjamenti tagħna l-Maltin lejn il-quddiesa, l-aktar tal-Ħadd. X'jidhrilna minnhom?

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Waqt li fl-aħħar ena jielebra l-festa ta' l-Għid, it-tifkira ta' l-Eżodu u tal-patt ta' Alla mal-poplu, Ġesù jibda jwettaq il-veru passagġ mill-mewt għall-ħajja u l-Patt il-Ġdid b'demmu. Il-quddiesa bhala tiġdid u tishib f'dan il-patt: ċelebrazzjoni tal-għaqda tagħna ma' Alla u tal-għaqda bejnietna.

Il-jum tal Ħadd bhala Jum il-Mulej, jum it-tiġdid tal-Patt.

ċ) *It-twegiba tagħna*

B'liema atteggjament niehdu sehem sħiħ u bi frott fiċ-ċelebrazzjoni ta' l-Ewkaristija: atteggjament ta' tifhir u ringrazzjament, ta' offerta tagħna nfusna lil Alla, ta' għaqda bejnietna.

Għaliex u kif għandna niċcelebraw Jum il-Mulej.

## 9. Ghall-bini ta' dinja ġdida

### a) *Esperjenza*

Impenn għal-“liberazzjoni” fid-dinja ta' zmienna.

X'jaħsbu ż-żgħażaġħ dwar kif l-Insara jqisu s-salvazzjoni: salvazzjoni “tar-ruħ” biss? Ta' l-individwu għalih waħdu? Jew salvazzjoni tal-bniedem shiħ u tal-istrutturi tas-soċjetà?

### b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Il-hidma ta' Kristu favur il-bniedem shiħ:

- L-impenn tiegħu biex ifejjaq il-firdiet soċjali, politiċi u razzjali. Rabta bejn l-imħabba lejn Alla u l-imħabba lejn il-proxxmu, bejn il-ġid tar-ruħ u l-ġid tal-ġisem.

- Dan l-impenn jissokta matul iż-żminijiet fil-ħajja u t-tagħlim tal-Knisja: il-hidma favur il-fqar u prinċipji tat-tagħlim soċjali tal-Knisja.

### ċ) *It-twegiba tagħna*

L-impenn u s-sehem taż-żgħażaġħ fil-bini tas-soċjeta' ta' l-imħabba – L-impenn tagħna għall-harsien u l-promozzjoni tad-drittijiet u d-dmirijiet tal-bniedem. Is-sehem tagħna bħala ċittadini ta' pajjiżna u tad-dinja. Hidma għall-paċi. Impenn fil-volontarjat.

## IL-HAMES KLASSI

### *IL-PROĠETT TA' ALLA F'HAJTI*

#### 1. Int x'tiswa

a) *Esperjenza*

Qegħdin infittxu l-identità tagħna - Jien min jien? Jien x'niswa? Jien x'se naghmel? L-esperjenza ta' kull bniedem li jkollu stima tiegħu nnifsu u li din l-istima jibniha fuq bażi soda. Dak li jgħinna u dak li jfixkilna fil-mixja lejn id-dinjità vera tagħna nfusna.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Alla jagħtina d-dinjità ta' wliedu:

- F'Pentekoste, id-dixxipli ngħataw l-Ispirtu s-Santu assolut, waħdieni u garanti tagħha. Fil-hidma u fit-tagħlim tiegħu Ġesù ssokta juri d-dinjità tal-ħajja ta' kull bniedem. Għadu jiltaqa' b'mod reali u spejali mal-morda fis-Sagrament tal-Morda.
- Ġesù jissokta l-hidma u t-tagħlim tiegħu għall-ħarsien tal-ħajja fil-Knisja tiegħu. It-tagħlim tal-Knisja dwar it-tnissil tal-ħajja u r-rispett lejn il-ħajja ta' kull bniedem; abort, ewtanasje, sterilizzazzjoni, vjolenza, torturi, droga, tipjip, xorb, sewqan żejjed.

ċ) *It-twegiba tagħna*

Kif se niżviluppaw fina kuxjenza nisranija matura bħala dixxipli ta' Kristu.

Marija, mudell ħaj u konkret tat-twegiba tagħna lejn Alla.

## 2. X'tiswa l-hajja?

### a) *Esperjenza*

Eżempji fi żmienna i) ta' rispett lejn il-ħajja bħal progress fil-qasam tal-mediina, kura ta' l-anzjani, hidma favur id-drittijiet ta' persuni b'dizabilità); ii) ta' nuqqas ta' rispett lejn il-ħajja bħal tniġġiż ta' l-ambjent, abort, ewtanasja, droga, u vjolenza oħra ta' kull xorta.

### b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Il-ħajja ġejja minn Alla. Hu waħdu huwa s-Sid assolut, waħdieni u garanti tagħha. Fil-hidma u fit-tagħlim tiegħu Ġesù ssokta juri d-dinjità tal-ħajja ta' kull bniedem. Għadu jiltaqa' b'mod reali u spejali mal-morda fis-Sagrament tal-Morda.

Ġesù jissokta l-hidma u t-tagħlim tiegħu għall-ħarsien tal-ħajja fil-Knisja tiegħu. It-tagħlim tal-Knisja dwar it-tnissil tal-ħajja u r-rispett lejn il-ħajja ta' kull bniedem; abort, ewtanasja, sterilizzazzjoni, vjolenza, torturi, droga, tipjip, xorb, sewqan żejjed.

### ċ) *It-twegiba tagħna*

Kif se nuru fil-prattika l-impenn tagħna għall-ħarsien u r-rispett tal-ħajja ta' kull bniedem. L-Ekoloġija – ir-rispett u l-iżvilupp ta' l-ambjent.

### 3. Kif tagħmel suċċess?

a) *Esperjenza*

Liema valuri jitqiesu importanti fis-soċjeta' ta' zmienna.

X'inhuma l-ideat ta' l-istudenti dwar x'jigifieri tagħmel suċċess fil-ħajja.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Il-valuri ta' Ġesù u xi priorità jagħtihom. Fl-aħħar mill-aħħar, x'inhum skond Ġesù, is-suċċess veru. Liema hi t-triq li twassal għalih.

Il-Persuna nfisha ta' Ġesù bħala l-quċċata, it-triq u l-qawwa tas-suċċess shiħ tal-bniedem.

Fid-dawl tal-Vanġelu, x'għandha tkun l-attitudni tan-nisrani lejn il-flus u l-kumditajiet tal-ħajja. X'għandha tkun l-iskala tal-valuri tiegħu.

L-imħabba lejn Alla u lejn il-proxxmu bħala l-ogħla valur. It-talb bħala n-nifs ta' din l-imħabba.

ċ) *It-twegiba tagħna*

Kif l-istudenti jagħrfu x'inhuma l-valuri li jkunu qegħdin ihaddnu fil-prattika.

#### 4. Kif nuża l-ħin liberu

a) *Esperjenza*

L-iżvilupp tal-ħin liberu fid-dinja ta' illum. Kif inharsu lejha iż-żgħażaġh. Fejn u kif qeghdin ighadduh.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Il-ħin liberu u fil-pjan ta' Alla u fid-dawl tal-fidwa. Għal liema għanijiet nistgħu nużawh. L-aspetti pożittivi jew negattivi li jista' jkollu l-ħin liberu.

ċ) *It-twegiba tagħna*

Kif, bħala nsara, inharsu lejha xi attivitajiet ewlenin li nistgħu nagħmlu fil-ħin liberu u b'liema mod nistgħu nużawhom bi frott. Fost l-attivitajiet naraw dawk marbutin ma': (i) l-isport, (ii) il-*mass media*, b'mod partikulari it-T.V., il-mużika, speċjalment dik li hi l-aktar popolari fost iż-żgħażaġh.



## 5. Liema xogħol naghzel

a) *Esperjenza*

Kif in-nies ta' zmienna, l-aktar iż-żgħażaġh, iharsu lejn ix-xogħol. X'siwi jaraw fih? X'jistennew minnu?

b) *Fid-dawl tal-messaġġ*

Ix-xogħol fil-ħsieb tal-Bibbja u tat-tagħlim soċjali tal-Knisja, l-aktar mir-*Rerum Novarum* sa l-aħħar dokumenti ufficjali. Id-dinjità tal-ħaddiem; id-drittijiet u d-dmirijiet li joħorgu minn din id-dinjità.

ċ) *It-tweġiba tagħna*

X'irridu nżommu quddiem għajnejna meta niġu biex niddeciedu liema xogħol naghzlu. Kif inhejju lilna nfusna minn issa għad-dinja tax-xogħol.

## 6. It-Triq ta' l-Imhabba

a) *Esperjenza*

Kif in-nies ta' zmienna jharsu lejn iz-żwieġ u l-familja. Kif iħarsu lejn min ma jiżżewwiġx. X'bidliet għat-tajjeb jew għall-ħażin laqtu lill-familja Maltija fi zmienna.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

Iż-żwieġ fil-pjan ta' Alla: (i) fil-ħolqien, (ii) fit-tagħlim u fil-hidma ta' Ġesù, u (iii) fiċ-ċelebrazzjoni tas-sagrament taż-żwieġ.

It-triq taċ-ċelebat: il-valur tiegħu bhala xhieda u servizz prezzjuż għall-bini tas-Saltna ta' Alla.

ċ) *It-twegiba tagħna*

Kif nistgħu nhejju lilna nfusna għat-triq li l-Mulej qed isejhilna għaliha. X'nistgħu naghmlu minn issa għall-gid tal-familja f'pajjizna.

## 7. Fit-Triq tat-tama

a) *Esperjenza*

Harsa lejn il-proġetti konkreti li l-istudenti jixtiequ jwettqu. Liema diffikultajiet l-aktar li jaqtgħulhom qalbhom. Liema huma t-tamiet tal-bnedmin ta' żmienna.

b) *Id-dawl tal-messaġġ*

It-tama tagħna mibnija fuq it-Trinità Qaddisa, il-misteru ta' Alla-Mhabba. Ir-rabta tan-nisrani ma' Alla l-Hallieq u Missier, ma' Alla l-Iben, Salvatur u Mudell tas-suċċess sħiħ u deġġiem tal-bniedem, ma' Alla Spirtu s-Santu li jgħammar fina, iġhajjixna u jqawwina bid-dawl u l-enerġija tiegħu.

Il-Hwejjeġ ta' l-Aħħar. Il-Ġenna bħala tishib fil-hajja ta' Alla-Komunjoni ta' Mhabba. L-infern bħala disperazzjoni ta' min għażel li jgħix mifrud minn din l-Imhabba. Il-ġudizzju bħala ġrajja ta' l-aħħar, iżda li qed isseħħ issa wkoll.

ċ) *It-twegiba tagħna*

Nivverifikaw x'inhu fil-konkret il-Kredu tagħna f'Alla l-Missier, l-Iben u l-Ispirtu s-Santu. Inhallu t-tama nisranija tmexxina u tqawwina fil-hidma għall-iżvilupp sħiħ tagħna u tas-soċjetà.

(approvat mill-isqfijiet 17/7/1991)