

Year 10 (2nd year) – Specific Learning outcomes for Italian as a foreign language

Unit 1 – Family and Household

Outcomes		Suggested content
I can write sentences.	<input type="checkbox"/>	
I can talk/write about familiar topics (in the present tense).	<input type="checkbox"/>	
I can present someone, providing brief information and biographical details.	<input type="checkbox"/>	
I can make direct reference to objects/people.	<input type="checkbox"/>	<i>Io, la, li, le</i>
I can make indirect reference to objects/people.	<input type="checkbox"/>	<i>mi ti, gli, le, ci, vi, gli</i>
I can recite, recognise and write numbers up to 1.000.000.	<input type="checkbox"/>	<i>Centomila, mezzo milione, un milione</i>
I can talk about family members.	<input type="checkbox"/>	<i>Suocero, suocera, cognato, cognate ecc</i>
I can talk about my relationship with others.	<input type="checkbox"/>	<i>Vado d'accordo con...</i>
I can show agreement/disagreement with others.	<input type="checkbox"/>	<i>Io e Paolo non andiamo d'accordo</i>
I can express opinions.	<input type="checkbox"/>	<i>Secondo me, Luca è simpatico</i>
I can ask others about their opinion/s.	<input type="checkbox"/>	<i>Nella mia opinione...</i> <i>Qual è la tua opinione...?</i> <i>Secondo te...</i>
I can talk/write about household chores.	<input type="checkbox"/>	<i>Lavare i piatti, riordinare la stanza, pulire il</i>
I can understand texts about household chores.	<input type="checkbox"/>	<i>pavimento, portare il cane a fare una passeggiata,</i>

		<i>sparecchiare la tavola, fare il bucato, appendere i panni, riciclare, spazzare, ecc...</i>
I can identify and use vocabulary related to household appliances.	<input type="checkbox"/>	<i>Passo l'aspirapolvere. Metto i piatti nella lavastoviglie. La lavatrice non funziona. ferro da stiro, asciugatrice, microonde ecc</i>
I can follow simple instructions on how to use appliances.	<input type="checkbox"/>	<i>Accendere il forno. Scegliere il programma. Premere il bottone.</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 2 – Looking back

Outcomes		Suggested content
<p>I can understand short texts in the past.</p> <p>I can understand simple narratives in the past.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Passato prossimo/Imperfetto</i></p>
<p>I can talk about recurrent actions in the past/present.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Normalmente, una volta alla settimana, regolarmente, tutti i giorni, ogni domenica, nel mese di febbraio ecc.</i></p>
<p>I can understand texts about a repeated action in the past.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Imperfetto</i></p>
<p>I can write a text/article about an event/activity in the past.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>La mia scuola ha organizzato un campeggio.</i> <i>Sono andato/a alla festa di compleanno di mio nonno con la mia famiglia.</i></p>
<p>I can talk about outings and excursions in the past.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Sabato scorso, una settimana fa, la scorsa estate ecc</i></p>
<p>I can write to others a short text about leisure activities in the past.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Ho guardato un film.</i> <i>Sono andata a un concerto.</i> <i>Ho fatto una gita a...</i></p>
<p>I can ask others about what they did in the past.</p> <p>I can answer questions about past actions or events.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Cosa hai fatto nel fine settimana?</i> <i>Sono andato/a al ristorante con la mia famiglia.</i> <i>Sono uscito/a con i miei amici.</i></p>

I can understand texts about different types of free time activities and entertainment.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Fare passeggiate, il bbq, un picnic, un campeggio, un giro in bici, andare in spiaggia, ecc.</i></p> <p><i>Andare al cinema, a teatro, al museo, allo stadio, al parco, al giardino pubblico, al centro parrocchiale ecc.</i></p>
I can distinguish between a habitual action and a one-time action in the past.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Sabato scorso sono andato/a al cinema</i></p> <p><i>Da piccolo/a, ogni sabato, andavo al parco.</i></p>
I can talk and write about actions which occur at the same time.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Mentre guardavo la tv, mangiavo del popcorn.</i></p>
<p>I can enquire about past events.</p> <p>I can describe events, persons, things places, in the past.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Com'era il ladro? Era alto, aveva la barba e portava gli occhiali.</i></p> <p><i>Al concerto c'era tanta gente che cantava con gli artisti sul palco.</i></p>
I can talk/write about past actions.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Mentre camminavo/stavo camminando, ho incontrato la professoressa di matematica.</i></p>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 3 – Moving around

Outcomes		Suggested content
I can identify and use vocabulary related to travel and lodging.	<input type="checkbox"/>	Transport vocabulary <i>Il traghetto per Gozo, all'aeroporto, alla stazione, al porto ecc.</i> <i>Agiturismo, albergo, pensione, campeggio, ecc.</i> <i>Fare il ponte, una settimana bianca, una crociera</i>
I can ask for a booking.	<input type="checkbox"/>	<i>Voglio prenotare un tavolo per quattro.</i>
I can book a room in a hotel.	<input type="checkbox"/>	<i>Voglio prenotare una camera singola</i>
I can enquire about facilities in a hotel.	<input type="checkbox"/>	<i>C'è la piscina?</i> <i>C'è un ristorante?</i>
I can ask questions about a holiday/travel experience. I can talk/write about a holiday/travel experience.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Com'è andato il viaggio?</i> <i>Bene. Mi sono divertito/a tanto.</i> <i>Ti è piaciuta la vacanza?</i> <i>No, mi sono annoiato/a.</i>
I can provide positive/negative feedback for a service received (in a hotel, at a restaurant, post office, concert etc.).	<input type="checkbox"/>	<i>Mi è piaciuto/Non mi è piaciuto</i> <i>I camerieri erano simpatici.</i> <i>La camera era pulita.</i>

		<p><i>Hai parlato con la cameriera?</i></p> <p><i>Sì, le ho detto che il cibo non era buono.</i></p> <p><i>Hai scritto all'albergo?</i></p> <p><i>Sì, gli ho mandato una mail.</i></p>
I can understand announcements.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Il treno da Milano arriva con 15 minuti di ritardo.</i></p> <p><i>Il supermercato è chiuso la domenica.</i></p> <p><i>È in partenza il volo per Roma.</i></p>
I can understand texts about travel.	<input type="checkbox"/>	<i>Il viaggio era lungo/breve.</i>
I can use vocabulary describing situations.	<input type="checkbox"/>	<p><i>La vacanza è stata divertente/noiosa.</i></p> <p><i>Viaggiare in macchina è stancante/rilassante.</i></p>
I can talk about different places suitable for travel/leisure.	<input type="checkbox"/>	<i>Mare, montagna, campagna, spiaggia, lago parco giochi/divertimenti, parchi naturali, centri di benessere, città d'arte, ecc.</i>
I can talk about entering and leaving a country.	<input type="checkbox"/>	<i>Carta d'imbarco, passaporto/documento d'identità, viaggiare, controlli di sicurezza, fare il check-in, comprare il biglietto elettronico, prendere un volo per... ecc.</i>
I can ask for someone's help.	<input type="checkbox"/>	<i>Ho bisogno di aiuto. Mi puoi aiutare, per favore?</i>
I can put forward a request for lost property.	<input type="checkbox"/>	<i>Ho perso la valigia. Ho perso il passaporto.</i>
I can ask/answer questions about travel/bookings.	<input type="checkbox"/>	<i>Hanno confermato il volo?</i>

		<p><i>No, purtroppo l'hanno cancellato.</i></p> <p><i>Hai comprato i biglietti? Sì, li ho comprati ieri.</i></p> <p><i>Hai fatto la valigia? Sì, l'ho fatta.</i></p>
I can make comparisons.	<input type="checkbox"/>	<p><i>La Sicilia è più grande di Malta.</i></p> <p><i>La fermata dell'autobus è meno vicina della fermata del metrò.</i></p> <p><i>La frutta mi piace tanto quanto la cioccolata.</i></p>
I can express preferences.	<input type="checkbox"/>	<i>Non piace prendere l'autobus.</i>
I can give reasons for preferences.	<input type="checkbox"/>	<i>Mi piace andare a piedi perché non costa niente e mi tengo in forma.</i>
I can confirm attendance/availability.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Confermo. Sì, sono disponibile.</i></p> <p><i>D'accordo. Ti chiamo appena arrivo davanti alla chiesa.</i></p> <p><i>Va bene. Ci vediamo alle 6.</i></p>
I can invite someone.	<input type="checkbox"/>	<i>Vuoi venire al concerto con me?</i>
I can accept/refuse an invitation justifying opinions and ideas.	<input type="checkbox"/>	<i>Non posso perché c'è lo sciopero dei treni.</i>
I can write short messages.	<input type="checkbox"/>	
I can reply to short messages.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 4 – My Town

Outcomes		Suggested content
I can describe an area of my town.	<input type="checkbox"/>	<p><i>La piazza è grande e spaziosa con molti negozi.</i></p> <p><i>Il giardino pubblico è pieno di alberi, fiori e panchine.</i></p>
I can describe my town.	<input type="checkbox"/>	<p><i>La città è pulita. Nelle strade c'è molto traffico.</i></p>
I can write/talk about a special event (a feast or annual celebration).	<input type="checkbox"/>	<p><i>Festeggiamo il santo patrono in estate</i></p> <p><i>A Capodanno, ci sono i fuochi d'artificio.</i></p>
<p>I can ask for and give directions.</p> <p>I can understand directions.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Dov'è la farmacia? In fondo alla strada, a destra.</i></p> <p><i>Devi attraversare le strisce.</i></p> <p><i>Dovete girare all'angolo.</i></p> <p><i>Bisogna andare dritto fino alla fermata e girare a destra.</i></p>
I can talk about public places and landmarks in a town/city.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Piazza, monumento, fontana, chiesa, ufficio postale, clinica, banca, biblioteca, parco, palestra, campo sportivo ecc.</i></p>
I can locate public places and landmarks.	<input type="checkbox"/>	<p><i>La banca è di fronte alla farmacia.</i></p> <p><i>La fontana è al centro della piazza.</i></p>

I can identify and use vocabulary related to traffic signals.	<input type="checkbox"/>	<i>Incrocio, rotonda, cavalcavia, strisce pedonali, semaforo, tunnel/galleria, sottopassaggio, ponte, ecc.</i>
I can describe how to go about a town (on foot/by transport).	<input type="checkbox"/>	<i>La metropolitana è chiusa a quest'ora. Vado a piedi. Prendo l'autobus anche se non è sempre puntuale. Scendo alla fermata in Via del Corso.</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 5 – Weather

Outcomes		Suggested content
<p>I can use vocabulary about the weather.</p> <p>I can talk about the weather.</p> <p>I can name and identify different types of weather.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Coperto, sereno, nuvoloso</i></p> <p><i>C'è nebbia, tira vento, venti forti</i></p> <p><i>Fulmini, tuoni, maltempo</i></p> <p><i>Mare mosso, agitato, calmo, ecc.</i></p> <p><i>Caldo, afa, freddo, gelo...</i></p> <p><i>Umidità</i></p> <p><i>Nord, sud, ovest, est</i></p> <p><i>Primavera, estate, autunno, inverno.</i></p>
<p>I can read/listen the weather forecast.</p> <p>I can make predictions about the weather.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Domani in mattinata si prevede cielo sereno e bel tempo su tutta l'isola. Nel tardo pomeriggio c'è la possibilità di vento freddo dal Nord.</i></p> <p><i>Se piove, non vado in piscina.</i></p> <p><i>Se nevica, vado a sciare.</i></p> <p><i>Secondo il meteo, domani piove.</i></p>
<p>I can find information in texts about the weather.</p> <p>I can understand/match symbols about the weather conditions.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<p>I can talk about weather conditions in different locations.</p> <p>I can make simple weather comparisons.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>In montagna nevica.</i></p> <p><i>Al nord fa freddo, ma al sud fa caldo.</i></p>

		<i>Al nord piove, ma in centro è sereno.</i>
I can write a short paragraph describing weather conditions in different seasons.	<input type="checkbox"/>	
I can describe the clothing needed according to the season and weather conditions.	<input type="checkbox"/>	<i>Vado per una settimana bianca alle Dolomiti e devo comprare degli stivali.</i> <i>In estate mettiamo vestiti leggeri con le maniche corte.</i> <i>Quando freddo indosso il giubbotto e i guanti.</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 6 – Let me describe you

Outcomes		Suggested content
I can understand vocabulary related to the parts of the body.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Le parti del corpo umano (singolare e plurale)</i></p> <p><i>Viso: bocca, occhi, sopracciglia, labbra ecc</i></p> <p><i>Corpo: braccia, gambe, ginocchia, testa, piedi, ecc</i></p>
I can describe the physical characteristics of a person in detail.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Jon è moro e altissimo. È di corporatura robusta e slanciata. Ha il naso storto e i capelli brizzolati. Sua sorella è bionda, snella e minuta. Ha gli occhi a mandorla e i capelli ondulati.</i></p>
I can understand vocabulary related to physical characteristics of an animal.	<input type="checkbox"/>	<p><i>zampa, coda, artigli, muso, pelo, ecc</i></p>
I can describe the physical characteristics of an animal in detail.	<input type="checkbox"/>	<p><i>La giraffa ha un collo lunghissimo. L'elefante ha le zampe grandissime. Il topolino ha degli occhi piccolissimi.</i></p>
I can describe the character in detail.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Matteo ha un pessimo carattere. È un tipo aggressivo ed egoista. È un ragazzaccio brontolone. È il peggiore del gruppo.</i></p> <p><i>Patrizia ha delle ottime qualità. È una ragazza tranquilla e altruista. È la migliore del gruppo.</i></p>
I can compare character traits.	<input type="checkbox"/>	<p><i>I gemelli sono diversi. Luca è estroverso e chiacchierone mentre Marta è introversa e timida.</i></p>

		<p><i>Riccardo è tanto orgoglioso quanto pigro.</i></p> <p><i>Simona è più intelligente che simpatica.</i></p> <p><i>Il comportamento di Marco è migliore di quello dei suoi compagni.</i></p> <p><i>Paolo è il più creativo della classe.</i></p> <p><i>Mia sorella è la più rumorosa in casa.</i></p>
I can compare physical traits.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Mio cugino Giorgio è più grasso di mio fratello.</i></p> <p><i>Il Signor Rossi è meno alto di sua figlia.</i></p> <p><i>Roberto ha gli occhi scuri come suo nonno.</i></p> <p><i>Mia sorella maggiore ha il viso lungo e magro.</i></p> <p><i>Invece, mia sorella minore, ha la faccia rotonda e paffuta.</i></p>
I can write a text describing someone.	<input type="checkbox"/>	
I can understand descriptive texts.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 7 – Let's work

Outcomes		Suggested content
I can refer to objects/people.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Pronomi diretti</i></p> <p><i>Lo, la li, le</i></p> <hr/> <p><i>Pronomi indiretti</i></p> <p><i>Mi, ti, gli, le, ci, vi, gli, ne</i></p> <hr/> <p><i>Presente:</i></p> <p><i>Quando prendi lo sciroppo?</i></p> <p><i>Lo prendo ogni giorno dopo il pranzo</i></p> <p><i>Passato:</i></p> <p><i>Hai comprato le fragole?</i></p> <p><i>Sì, le ho comprate al mercato.</i></p> <p><i>Hai incontrato i genitori di Mattia?</i></p> <p><i>No, non li ho ancora incontrati./Sì, li ho visti ieri a cena.</i></p>
I can understand vocabulary about different jobs and professions.	<input type="checkbox"/>	<i>Mestieri e professioni</i>
I can talk about jobs and professions.	<input type="checkbox"/>	
I can talk about what other people do for a living.	<input type="checkbox"/>	<i>Che lavoro fa Giulia?</i>
I can ask others what their job entails.	<input type="checkbox"/>	

<p>I can talk about the duration of a job.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Lavora come dottore in clinica.</i></p> <p><i>Che cosa fai al lavoro?</i></p> <p><i>Aiuto i clienti. Metto in ordine i prodotti sugli scaffali.</i></p> <p><i>Curo le persone malate.</i></p> <p><i>Lavoro 8 ore al giorno. Lavoro dalle alle...</i></p> <p><i>Non lavoro durante il fine settimana. Lavoro a turno.</i></p> <p><i>Lavoro a tempo pieno, indeterminato, ecc</i></p> <p><i>Sono disoccupato. Cerco lavoro.</i></p>
<p>I can read job adverts.</p> <p>I can apply for a part time/summer job.</p> <p>I can talk about a job that interests me.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Mi piace lavorare come cameriere perché incontro molte persone.</i></p> <p><i>Fare domanda, iscriversi, compilare un modulo, mandare il curriculum ecc</i></p>
<p>I can ask others to describe their job.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Com'è il tuo lavoro?</i></p> <p><i>Il mio lavoro è interessante.</i></p>
<p>I can understand vocabulary about clothing and accessories.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Abbigliamento e accessori</i></p> <p><i>lana, seta, velluto, pelle, ecopelle, ecc</i></p>
<p>I can describe someone's work clothing.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Il poliziotto indossa una divisa per il suo lavoro.</i></p>

		<p><i>Per andare in ufficio oggi vorrei mettere un vestito corto di cotone a tinta unita. Domani indosserò la gonna lunga a fiori e la camicetta di lino.</i></p> <p><i>a quadri, a strisce/a righe, a pois/a pallini ecc</i></p> <p><i>a maniche corte/lunghe ecc</i></p>
I can describe someone leisure's clothing.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Ho la tuta da ginnastica nella borsa da palestra.</i></p> <p><i>Nella valigia ho messo vestiti casual perché mi piace stare comoda in crociera, ma ho pensato anche a un abito firmato per la cena con il capitano.</i></p> <p><i>sportivo, elegante, casual, da sera, da cerimonia ecc.</i></p>
I can write a formal email/letter.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Gentile...</i></p> <p><i>Cordiali/distinti saluti</i></p>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 8 – What will happen tomorrow?

Outcomes		Suggested content
I can ask and answer questions about future activities.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Cosa farai la prossima estate?</i></p> <p><i>La prossima estate andrò in vacanza.</i></p> <p><i>Domani, la settimana prossima, sabato prossimo, il mese prossimo ecc.</i></p>
I can make plans.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Organizzerò una festa per il compleanno di mio nonno.</i></p> <p><i>Gli organizzerò una festa perché compie 70 anni.</i></p>
I can plan a holiday.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Partirò per Roma...</i></p> <p><i>Visiteremo il museo d'arte</i></p> <p><i>Mangerete in un ristorante di lusso?</i></p> <p><i>Luca incontrerà il suo amico Matteo e andranno allo stadio.</i></p>
I can ask and answer questions my future career/job.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Cosa farai da grande?</i></p> <p><i>Quando sarò grande farò il meccanico.</i></p>
I can ask and answer questions about the weather forecast.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Come sarà il tempo domani?</i></p> <p><i>Secondo il meteo domani mattina farà bel tempo.</i></p> <p><i>La sera pioverà.</i></p>
I can make a hypothesis about future events.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Ragazzi, se domani pioverà, annulleremo la partita.</i></p>

		<i>Se supererai l'esame, potrai lavorare in estate.</i>
I can express disappointment.	<input type="checkbox"/>	<i>Purtroppo non potrò venire da te sabato. Ah che peccato! Mi dispiace.</i>
I can express commitment. I can express encouragement. I can come to terms with a situation.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Ce la farò. Ci metterò tanto impegno. Ve la caverete. Ci vorrà coraggio. Me ne farò una ragione. Me ne andrò da qui.</i>
I can write a short message.	<input type="checkbox"/>	
I can write and reply to an informal letter.	<input type="checkbox"/>	<i>Caro/a, Un abbraccio/ Un caro saluto ecc</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	