

Year 9 – Learning Outcomes for Spanish as a Foreign Language (Level 2 – 3)

Unit 1	Outcomes	Guidelines
Greetings	<ul style="list-style-type: none"> I can introduce a person to others. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Conoces a Miguel? Ven, te lo presento.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask another person to introduce me to others. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Me presentas a tu prima?</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can welcome a visitor at a particular place or location. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Bienvenido/a, es bueno tenerte aquí, estás en tu casa.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can apologise, give a reason and react to an apology. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Perdón; Disculpa/e; Lo siento + es que...no estoy bien...</i> <i>No importa; No te preocupes/No se preocupa; No pasa nada.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can use different expressions to give thanks. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gracias por todo; gracias por el regalo/tu ayuda; te lo agradezco muchísimo.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can use different expressions to congratulate and wish others well. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Bien hecho; buen trabajo; enhorabuena</i> <i>¡Qué te vaya bien!; ¡Qué tengas suerte!; ¡Qué te mejores pronto!; ¡Qué tengas un buen viaje!</i>

Unit 2	Outcomes	Guidelines
Travel	<ul style="list-style-type: none"> I can name and recognise vocabulary related to travel. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Hacer la maleta; preparar los documentos necesarios para viajar...</i> <i>En el aeropuerto; en la estación de trenes; en la estación de autobuses</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can read and understand a timetable. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El reloj de 24 horas</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask and understand information related to travel. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pedir información; comprar billetes; facturar el equipaje...</i> <i>¿Cuándo es el vuelo y a qué hora llega?; ¿A qué hora sale el tren y de qué andén?; Quiero un billete de ida y vuelta; Quiero facturar la maleta...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for, follow and also give directions when requested. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Para ir al/a la...?; ¿Por dónde se va a...?; ¿Dónde está...? Quiero ir a...</i> <i>Hay que...Tienes/Tiene que...Puedes/Puede... doblar a la derecha; seguir todo recto; tomar la segunda a la izquierda...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe my own travel plans and ask others about their own. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los Interrogativos: ¿A dónde vas?; ¿De dónde sale el autobús; ¿Con quién...?</i> <i>El Futuro Inmediato: Ir + a + Infinitivo...Vamos a comer; Voy a ver...</i>

Unit 3	Outcomes	Guidelines
Shopping	<ul style="list-style-type: none"> I can name and recognise different types of clothing and accessories. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Un chándal; unas bragas; un reloj...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe different types of clothing and their colours, shades, patterns, materials and sizes. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Una camisa blanca de algodón; un pantalón azul marino; unas camisetas holgadas; un vestido de lunares; una chaqueta grande...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can express preferences in a boutique using the demonstratives. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los Demonstrativos: este/esta/estos/estas; ese/esa/esos/esas; aquel/aquella/aquellos/aquellas</i> <i>Me gustan estos pantalones pero prefiero aquellos.</i> <i>Querer + infinitivo; probar; ver; quedar; poner; buscar</i> <i>Este traje me queda estrecho. Quiero probar otro de talla más grande.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for garments and accessories for a particular occasion and state whether they are suitable or not. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los Pronombres de Objeto Directo: me/te/lo/la/nos/os/los/las</i> <i>Quiero comprar esta chaqueta; La quiero naranja; ¿Qué te vas a poner para el cumpleaños de Marisa? Voy a llevar...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe and discuss suitable clothes for different weather conditions. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Cuando hace frío/calor llevo unos pantalones de lana; una camisa de rayas; un gorro negro; un vestido elegante...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can state what I intend to buy and ask about payment methods. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Me llevo este; ¿Cuánto es en total?; ¿Puedo pagar con tarjeta/en efectivo?</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can write a short text to describe my likes and dislikes about different outfits. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gustar; encantar; preferir</i> <i>No me gustan los zapatos de tacón porque son incómodos; Me encantan los vaqueros y también las minifaldas.</i>

Unit 4	Outcomes	Guidelines
Past experiences	<ul style="list-style-type: none"> I can read and understand biographies. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El Indefinido de verbos regulares e irregulares: nació en...; empezó a estudiar...; tuvo dos hijos; se casó con...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can use time expressions to speak and write about past events. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Recientemente fuimos...; hace 5 años hicieron...; en enero compré...; la semana pasada visitasteis...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can speak and ask others to describe their own past events. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Adónde fuiste?; ¿Qué hiciste?</i> <i>Fui a Madrid; saqué fotos; compré recuerdos...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can write my own and another person's life account. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Viví en...; estudié...</i> <i>Trabajó...; murió...</i>

Unit 5	Outcomes	Guidelines
Feasts and Celebrations	<ul style="list-style-type: none"> I can demonstrate an understanding of feasts and festivities and make use of related vocabulary. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fiestas: familiares: bodas, cumpleaños...; religiosas: Navidad, Semana Santa, fiesta del pueblo...; nacionales: Día del Trabajo...</i> <i>Feliz cumpleaños; Felices Pascuas; Enhorabuena; Felicidades...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can discuss suitable presents for different occasions. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Usos de Para - finalidad; destino persona; destino lugar; tiempo; opinión</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can speak about village feasts and other celebrations. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fuegos artificiales; procesiones; bandas; velas; tarta; refrescos; regalos...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can write about a festive event in the past. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El Pretérito Imperfecto de verbos regulares e irregulares</i>

Unit 6	Outcomes	Guidelines
Means of Communication	<ul style="list-style-type: none"> I can familiarise myself with different means of communication. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los medios de comunicación - el periódico; la televisión; la radio; el Internet y las redes sociales; el móvil; el teléfono</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can talk about the technology I use in my daily life and ask others about their own. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El vocabulario básico de la informática - el ratón; el teclado; la impresora; la arroba; el enlace...</i> <i>¿Para qué usas la tableta/el ordenador/el móvil?</i> <i>Para chatear; ver vídeos; subir y bajar fotos y vídeos; descargar material...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can read and listen to texts about the use of technology in daily life. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los pronombres de Objeto Indirecto: me/te/le/nos/os/les</i> <i>Le escribo un correo electrónico a Juan.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can write a short text about the use of technology. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La tecnología sirve para comunicar; ayuda en los deberes; afecta negativamente la salud...</i>