

Year 11 (3rd Yr) – Learning Outcomes for Spanish as a Foreign Language

Unit 1	Outcomes	Guidelines
The Environment	<ul style="list-style-type: none"> • I can describe the natural environment. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El mar/las montañas/el campo...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • I can understand and express awareness about basic environmental issues. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Problemas del medio ambiente: contaminación/basura/protección de animales...</i> • <i>Los adverbios en mente: Desafortunadamente el mundo está en peligro./Tenemos que actuar rápidamente.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Describe measures that can be taken to protect the environment. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Salvar el medio ambiente con reducir, reutilizar, reciclar: apagar la luz/ahorrar agua...</i> • <i>Conectores: pero, sino, sin embargo,</i>

Unit 2	Outcomes	Guidelines
Healthy Lifestyles	<ul style="list-style-type: none"> I can name different parts of the body. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La cabeza, la mano, el pie, el hombro, la espalda...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can say how I am feeling, specifying the problem or ailment and ask others. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El verbo 'doler': Me duele la barriga / Me duelen los pies...</i> <i>¿Cómo te sientes?; ¿Qué tal hoy?; ¿Qué te pasa? Me siento bien/fatal...</i> <i>Los pronombres de Objeto Indirecto: El médico le da una receta a Juan...</i> <i>La A Personal</i> <i>Expresiones con 'tener' y 'estar' relatados con la salud: estoy bien/fatal...tengo fiebre / tos/ una insolación / catarro...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can make and accept recommendations about remedies and healthy living. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El Imperativo Afirmativo Tú y Usted/Hay que + Infinitivo/Tener que/Deber/Se puede...</i> <i>La Se Impersonal</i> <i>Los Pronombres de Objeto Directo e Indirecto en la misma frase</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can discuss and give advice about healthy lifestyles. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El Perfecto</i> <i>¿Qué has hecho este fin de semana? He comido una ensalada; no he entrenado mucho; he nadado en la piscina...</i> <i>La dieta mediterránea; la comida basura</i> <i>Los Marcadores de Frecuencia: muchas veces; alguna vez; siempre...</i>

Unit 3	Outcomes	Guidelines
Present, Past and Future	<ul style="list-style-type: none"> I can locate and give information about certain landmarks in my town. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La ubicación de mi hogar y los alrededores</i> <i>Adverbios y Preposiciones de Lugar</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe and express my preferences about my surroundings and give reasons for my choices. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Lo bueno de mi pueblo es que...; opino que...; a mi parecer...; la mayoría...</i> <i>Conectores: pero; sino; sin embargo...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can draw comparisons between how my town was before and how it is now. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Contraste entre el Presente y el Imperfecto</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe past experiences in detail. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Contrastes entre los tiempos del pasado</i> <i>Desde; desde hace; hace...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe a summer or future job and ask others about their own. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Profesiones</i> <i>¿Cuál es tu trabajo ideal?</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can reply to a job advert and participate in a job interview. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Rellenar un CV</i> <i>Una carta formal y un correo electrónico</i> <i>Me gustaría/querría</i> <i>Me gustaría tener este empleo porque es mi trabajo ideal...</i>

Note: Teachers should refer and consult the Matsec Syllabus for revision purposes in preparation for the SEC Exam.