

Year 10 (4th Yr) – Learning Outcomes for Spanish as a Foreign Language (Level 2 - 3)

Unit 1	Outcomes	Guidelines
Myself and others	<ul style="list-style-type: none"> I can describe my relationship with members of my family and ask others how they get along with members of their own. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Llevarse bien/mal</i> <i>Los Posesivos: ¿De quién es el perro/la gata? Es mío/mía; Es nuestro/a...; Mi perro/a es blanco/a...</i> <i>Los Conectores: porque; pero</i> <i>Los Adjetivos de Personalidad: amable; egoísta...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can give my own views on family life and house chores. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Saco la basura; lavo los platos; me encanta preparar la comida; odio recoger la mesa...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can talk about the care of pets. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Saco al perro; doy de comer al conejo...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can discuss with others and give my opinion regarding issues related to owning a pet. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>En mi opinión; no soporto; me da miedo;</i> <i>Alérgico; sucio; limpio...</i>

Unit 2	Outcomes	Guidelines
On Holiday	<ul style="list-style-type: none"> I can familiarise myself with vocabulary about different holiday options. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La playa; el camping; la montaña...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can understand and communicate to follow travel procedures. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Facturar/recoger la maleta; entregar los documentos; coger un taxi...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask about facilities and services. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pedir información turística: para visitar monumentos; para salir de excursión; para comprar entradas; para alojarse; para reservar; para cancelar...</i> <i>Las Preposiciones de tiempo: El restaurante abre desde las 19 horas hasta las 23 horas / de 7 a 12...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can follow and give directions. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Expresiones relacionadas con las direcciones: tuerza a la derecha; cruce la plaza...</i> <i>El Imperativo Afirmativo de Tú y Usted</i> <i>Las Preposiciones de movimiento: Siga todo recto hacia la farmacia...</i>
<ul style="list-style-type: none"> I can draw comparisons. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los Comparativos: el camping es más/menos divertido que el hotel; la ciudad es tan interesante como el pueblo...</i> 	

Unit 3	Outcomes	Guidelines
Past Holidays	<ul style="list-style-type: none"> I can describe a past trip. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fui a Madrid; cogí el avión; viajé con mi familia...</i> <i>El Contraste Indefinido/Imperfecto</i> <i>Los Marcadores Temporales del Pasado: hace 2 meses; en 2019; durante las vacaciones; todos los veranos; siempre...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can express my opinion and give a reason for my choices. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Para mí...; En mi opinión...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask others about their past trips. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Adónde fuiste?; ¿Qué hiciste?; ¿Cómo era el hotel?...</i>

Unit 4	Outcomes	Guidelines
Future Plans	<ul style="list-style-type: none"> I can describe future plans. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El Futuro Simple</i> <i>Los Marcadores Temporales del Futuro: el próximo año...; dentro de...; en 10 años...; el verano que viene...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe my future job or career. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Las Profesiones y los lugares de trabajo</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can read and understand a job advert on different media platforms. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El uso de Por y Para</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can reply to a job advert. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Rellenar un CV</i> <i>Una carta formal y un correo electrónico</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can participate in a job interview. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gustaría/Querría: Me gustaría tener este empleo porque es mi trabajo ideal...</i>

Unit 5	Outcomes	Guidelines
Entertainment	<ul style="list-style-type: none"> I can identify different types of entertainment. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Teatro; cine; libros; conciertos; telenovelas...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can understand and name different genres of films and books. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Qué tipo de película/libro es? Es una película/un libro de terror; romántico/a...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe my favourite film or book. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Cómo es? Es emocionante; aburrido/a...</i> <i>¿De qué se trata? Se trata de un robo; una misión secreta...</i> <i>Los Pronombres Indefinidos: algo; nada; bastante; demasiado; poco...</i> <i>El Superlativo Relativo y Absoluto: Es el más interesante; Es interesantísimo...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can discuss with others and express my opinion on different types of entertainment. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los Posesivos: Mi película preferida es... ¿y la tuya? La mía es...</i> <i>Odio; No aguanto; Me parece/n; Me resulta/n...</i>

Unit 6	Outcomes	Guidelines
Places	<ul style="list-style-type: none"> I can describe the natural environment. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El mar; las montañas; el campo...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can understand and express awareness about basic environmental issues. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Problemas del medio ambiente: la contaminación; la basura; la protección de animales...</i> <i>Los Adverbios en -mente: Rápidamente; desafortunadamente...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe basic measures to protect the environment. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Salvar el medio ambiente con: reducir; reutilizar; reciclar; apagar la luz; ahorrar agua...</i>