

Year 10 (4th Yr) – Learning Outcomes for Spanish as a Foreign Language (Level 1 - 2)

| Unit 1 | Outcomes | Guidelines |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Myself and others | <ul style="list-style-type: none"> I can describe my relationship with members of my family and ask others how they get along with members of their own. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Llevarse bien/mal</i> <i>Los Posesivos: ¿De quién es el perro/la gata? Es mío/mía; Es nuestro/a...; Mi perro/a es blanco/a...</i> <i>Los Conectores: porque; pero</i> <i>Los Adjetivos de Personalidad: amable; egoísta...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can give my own views on family life and house chores. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Saco la basura; lavo los platos; me encanta preparar la comida; odio recoger la mesa...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can talk about the care of pets. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Saco al perro; doy de comer al conejo...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can discuss with others and give my opinion regarding issues related to owning a pet. | <ul style="list-style-type: none"> <i>En mi opinión; no soporto; me da miedo;</i> <i>Alérgico; sucio; limpio...</i> |

| Unit 2 | Outcomes | Guidelines |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| On Holiday | <ul style="list-style-type: none"> I can familiarise myself with vocabulary about different holiday options. | <ul style="list-style-type: none"> <i>La playa; el camping; la montaña...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can understand and communicate to follow travel procedures. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Facturar/recoger la maleta; entregar los documentos; coger un taxi...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can ask about facilities and services. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Pedir información turística: para visitar monumentos; para salir de excursión; para comprar entradas; para alojarse; para reservar; para cancelar...</i> <i>Las Preposiciones de tiempo: El restaurante abre desde las 19 horas hasta las 23 horas / de 7 a 12...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can follow and give directions. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Expresiones relacionadas con las direcciones: tuerza a la derecha; cruce la plaza...</i> <i>El Imperativo Afirmativo de Tú y Usted</i> <i>Las Preposiciones de movimiento: Siga todo recto hacia la farmacia...</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> I can draw comparisons. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Los Comparativos: el camping es más/menos divertido que el hotel; la ciudad es tan interesante como el pueblo...</i> | |

| Unit 3 | Outcomes | Guidelines |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Past Holidays | <ul style="list-style-type: none"> I can describe a past trip. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Fui a Madrid; cogí el avión; viajé con mi familia...</i> <i>El Contraste Indefinido/Imperfecto</i> <i>Los Marcadores Temporales del Pasado: hace 2 meses; en 2019; durante las vacaciones; todos los veranos; siempre...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can express my opinion and give a reason for my choices. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Para mí...; En mi opinión...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can ask others about their past trips. | <ul style="list-style-type: none"> <i>¿Adónde fuiste?; ¿Qué hiciste?; ¿Cómo era el hotel?...</i> |

| Unit 4 | Outcomes | Guidelines |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Future Plans | <ul style="list-style-type: none"> I can describe future plans. | <ul style="list-style-type: none"> <i>El Futuro Simple</i> <i>Los Marcadores Temporales del Futuro: el próximo año...; dentro de...; en 10 años...; el verano que viene...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can describe my future job or career. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Las Profesiones y los lugares de trabajo</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can read and understand a job advert on different media platforms. | <ul style="list-style-type: none"> <i>El uso de Por y Para</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can reply to a job advert. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Rellenar un CV</i> <i>Una carta formal y un correo electrónico</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can participate in a job interview. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Gustaría/Querría: Me gustaría tener este empleo porque es mi trabajo ideal...</i> |

| Unit 5 | Outcomes | Guidelines |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entertainment | <ul style="list-style-type: none"> I can identify different types of entertainment. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Teatro; cine; libros; conciertos; telenovelas...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can understand and name different genres of films and books. | <ul style="list-style-type: none"> <i>¿Qué tipo de película/libro es? Es una película/un libro de terror; romántico/a...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can describe my favourite film or book. | <ul style="list-style-type: none"> <i>¿Cómo es? Es emocionante; aburrido/a...</i> <i>¿De qué se trata? Se trata de un robo; una misión secreta...</i> <i>Los Pronombres Indefinidos: algo; nada; bastante; demasiado; poco...</i> <i>El Superlativo Relativo y Absoluto: Es el más interesante; Es interesantísimo...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can discuss with others and express my opinion on different types of entertainment. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Los Posesivos: Mi película preferida es... ¿y la tuya? La mía es...</i> <i>Odio; No aguanto; Me parece/n; Me resulta/n...</i> |

| Unit 6 | Outcomes | Guidelines |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Places | <ul style="list-style-type: none"> I can describe the natural environment. | <ul style="list-style-type: none"> <i>El mar; las montañas; el campo...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can understand and express awareness about basic environmental issues. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Problemas del medio ambiente: la contaminación; la basura; la protección de animales...</i> <i>Los Adverbios en -mente: Rápidamente; desafortunadamente...</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> I can describe basic measures to protect the environment. | <ul style="list-style-type: none"> <i>Salvar el medio ambiente con: reducir; reutilizar; reciclar; apagar la luz; ahorrar agua...</i> |