

Year 10 (2nd Yr) – Learning Outcomes for Spanish as a Foreign Language

Unit 1	Outcomes	Guidelines
On Holiday	<ul style="list-style-type: none"> I can familiarise myself with vocabulary about different holiday options. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La playa; el camping; la montaña...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask about facilities and services. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pedir información turística: para visitar monumentos; para salir de excursión; para comprar entradas; para alojarse; para reservar; para cancelar...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for, follow and give directions. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Para ir al/a la...?; ¿Por dónde se va a...?; ¿Dónde está...? Quiero ir a...</i> <i>El Imperativo Afirmativo Tú y Usted: Tuerza a la derecha; Cruce la plaza...</i> <i>Las Preposiciones de Movimiento: Siga todo recto hacia la farmacia...</i> <i>Hay que...Tienes/Tiene que...Puedes/Puede... doblar a la derecha; seguir todo recto; tomar la segunda a la izquierda...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can make comparisons. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los Comparativos: El camping es más/menos divertido que el hotel; La ciudad es tan interesante como el pueblo...</i>

Unit 2	Outcomes	Guidelines
Past experiences	<ul style="list-style-type: none"> I can read and understand biographies. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El Indefinido de verbos regulares e irregulares: Nació en...; Empezó a estudiar...; Tuvo dos hijos; Se casó con...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can use time expressions to describe past events. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los Marcadores Temporales del Pasado: Recientemente fuimos...; Hace 5 años hicieron...; En enero compré...; La semana pasada visitasteis...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can speak about and ask others to describe their own past events. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Adónde fuiste?; ¿Qué hiciste?</i> <i>Fui a una fiesta de cumpleaños; Saqué fotos...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can write about a life account and a past event. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Viví en...; Estudié...; Pasé las vacaciones de verano en una casa en el campo...</i>

Unit 3	Outcomes	Guidelines
Shopping	<ul style="list-style-type: none"> I can name and recognise different types of shops and their products. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Una pescadería; una tienda de ropa; un vestido; un reloj...</i> <i>La frase verbal 'ir de compras' y 'hacer la compra'</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can buy items of food and drink in terms of quantities and receptacles. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Quiero... / ¿Tiene(s)...? / Dame una docena de huevos, por favor.</i> <i>¿Cuánto cuesta(n) / ¿Cuánto es? / Son 10,50€ (Son diez euros con cincuenta).</i> <i>Una caja de...; Una lata de...; Una botella de...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe and express preferences about different types of clothing, colour, shade, pattern, material and size. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Una camisa blanca de algodón; un pantalón azul marino; unas camisetas holgadas; un vestido de lunares; una chaqueta grande...</i> <i>Los Demonstrativos: Me gustan estos pantalones pero prefiero aquellos.</i> <i>Querer + infinitivo; probar; ver; quedar; poner; buscar... Este traje me queda estrecho. Quiero probar otro de talla más grande.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can ask for garments and accessories for a particular occasion and state whether they are suitable or not. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los Pronombres de Objeto Directo: Quiero comprar esta chaqueta; La quiero naranja; Las quiero probar...</i> <i>¿Qué te vas a poner para el cumpleaños de Marisa? Voy a llevar...</i>

	<ul style="list-style-type: none"> I can describe and discuss suitable clothes for different weather conditions. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Cuando hace frío/calor llevo unos pantalones de lana; una camisa de rayas; un gorro negro; un vestido elegante...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can state what I intend to buy and ask about payment methods. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Me llevo este; ¿Cuánto es en total?; ¿Puedo pagar con tarjeta/en efectivo?</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can write a short text to describe my likes and dislikes about different outfits. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gustar; encantar; preferir...</i> <i>No me gustan los zapatos de tacón porque son incómodos; Me encantan los vaqueros y también las minifaldas.</i>

Unit 4	Outcomes	Guidelines
Myself and others	<ul style="list-style-type: none"> I can describe my relationship with members of my family and ask others how they get along with members of their family. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Llevarse bien/mal...</i> <i>Los Posesivos: ¿De quién es el perro/la gata? Es mío/mía; Mi perro/a es blanco/a, ¿y el/la tuyo/a?</i> <i>Los Conectores: porque y pero</i> <i>Los adjetivos de personalidad: amable; egoísta...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can give my own views on family life and tasks I perform at home. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Tengo que/hay que/debo: sacar la basura; lavar los platos...</i> <i>Me encanta preparar la comida; odio recoger la mesa...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can talk and express my opinion about owning a pet. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Saco al perro a pasear; doy de comer al conejo...</i> <i>En mi opinión; no soporto; me da miedo; soy alérgico/a a los gatos...</i>

Unit 5	Outcomes	Guidelines
Media	<ul style="list-style-type: none"> I can familiarise myself with different media. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La prensa; la televisión; la radio; el Internet; el móvil; el teatro; el cine; los libros;</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can understand and name different genres of films and books and express my opinion about them. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Qué tipo de película/libro es? Es una película/un libro de horror; romántico/a...</i> <i>Odio; No aguanto; Me chifla/n; Me parece/n...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can describe my favourite film or book. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Cómo es?; ¿De qué se trata? Es emocionante; aburrido/a...; Se trata de un robo; una misión secreta...</i> <i>Los Pronombres Indefinidos: algo; nada; bastante; demasiado; poco...</i> <i>El Superlativo relativo/absoluto: Es el más interesante/ Es interesantísimo...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can express myself verbally and in writing about the advantages and disadvantages of the use of technology in my daily life and ask others about it. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El vocabulario básico de la informática: el ratón; el teclado...</i> <i>¿Para qué usas la tableta/el ordenador...? Para chatear/comunicar; Me ayuda en los deberes; Paso demasiado tiempo sentada; mal de espalda; hablar con desconocidos...</i>

Unit 6	Outcomes	Guidelines
Feasts and Celebrations	<ul style="list-style-type: none"> I can demonstrate an understanding of feasts and festivities and make use of related vocabulary. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fiestas familiares, religiosas y nacionales: bodas; cumpleaños; Navidad; Semana Santa; fiesta del pueblo; Día del Trabajo...</i> <i>Feliz cumpleaños; Felices Pascuas; Enhorabuena; Felicidades...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can discuss suitable presents for different occasions. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El uso de Por y Para</i> <i>Para el cumpleaños de mi hermano le compré un reloj.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can speak about feasts and other celebrations. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Fuegos artificiales; procesiones; bandas; velas; tarta; refrescos; regalos...</i>
	<ul style="list-style-type: none"> I can write about a festive event in the past. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>El Pretérito Imperfecto de verbos regulares e irregulares</i>