

## Year 9 (1<sup>st</sup> year) – Specific Learning outcomes for Italian as a foreign language

### Unit 1 – Hello

Outcomes		Suggested content
I can spell my name and ask how to spell words. I can understand basic spelling.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Alphabet letters and sounds. <i>Come si scrive?</i>
I can express and respond to basic greetings according to the time of the day. I can understand basic greetings.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Buongiorno, Buon pomeriggio Buonasera, Buonanotte.</i> <i>Come stai? Bene grazie, e tu?</i>
I can apologise, express thanks, welcome someone and say goodbye.	<input type="checkbox"/>	<i>Scusa, grazie, prego, arrivederci, ciao, ci vediamo, per favore benvenuto/a/i/e ecc.</i>
I can say my name and ask for someone's name. I can understand basic introductions.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verb <i>essere</i> singular and plural. Verb <i>chiamarsi</i> singular. Personal pronouns <i>io/tu/lui/lei/noi/voi/loro</i> <i>Io sono Maria e tu chi sei?</i> <i>Io mi chiamo Marco e tu come ti chiami?</i> <i>E lui/lei, come si chiama?</i> <i>Si chiama Paolo/a</i> <i>Come si chiama, Lei?</i>
I can understand basic classroom instructions. I can understand simple and short conversations (with the help of gestures, facial expressions and video/pictures which would help the general meaning).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Apri il libro, chiudi la porta, alzati, alzatevi ecc.</i>
I can understand single words and simple phrases. I can copy single words and phrases.	<input type="checkbox"/>	Nouns: singular feminine and masculine ending in – a, –o, –e.

I can match words to pictures.	<input type="checkbox"/>	Definite articles <i>il, la, lo, l'.</i>
I can ask and understand questions related to immediate needs.	<input type="checkbox"/>	<i>Posso andare al bagno, per favore? Posso bere? Puoi/Può ripetere? Come si dice in italiano? Posso aprire la finestra? Ecc.</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 2 – The calendar

Outcomes		Suggested content
I can ask and respond to questions about age. I can give my telephone number.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Question words. Verb <i>avere</i> singular and plural. Numbers 1-31. <i>Quanti anni hai? Ho 13 anni.</i>
I can say today's date.	<input type="checkbox"/>	Days of the week <i>Oggi è lunedì. Oggi è il 5 maggio (20XX).</i> <i>Mila</i>
I can ask and answer questions about birthdays. I can understand when others say their age, birthday, nationality.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Months of the year <i>Quando è il tuo compleanno?</i> <i>Il mio compleanno è il 31 agosto.</i> <i>Mille.</i>

I can ask and answer questions about nationality.	<input type="checkbox"/>	Nationalities. Adjectives: singular feminine and masculine ending in -a, -o, -e. <i>Io sono maltese. Di che nazionalità sei? Sono italiano/a.</i>
I can ask and answer questions about likes.  I can understand a simple, brief description.  I can give basic information about myself.  I can fill in a short form.	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	Colours. Seasons. Possessives: <i>il mio, la mia, il tuo, la tua</i> <i>Qual è il tuo colore preferito/la tua stagione preferita?</i> <i>Il mio colore preferito è ...</i> <i>La mia stagione preferita è ...</i> <i>Mi piace...</i> <i>Mi piacciono...</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 3 – About me

Outcomes		Suggested content
I can say where I live and ask someone where s/he lives.	<input type="checkbox"/>	Preposition <i>a</i> <i>Dove abiti? Abito a ...</i>
I can present myself briefly. I can understand a brief personal presentation.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Nome, età, compleanno, nazionalità, dove abito, le mie preferenze ecc</i>
I can ask and answer personal questions.	<input type="checkbox"/>	Preposition <i>di</i> <i>Come ti chiami? Dove abiti? Quanti anni hai? Qual è la tua nazionalità? (Di dove sei?) Qual è il tuo colore preferito? Quando è il tuo compleanno?</i>
I can write simple sentences. I can read simple sentences.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sentence structure. Regular verbs ending in <i>-are</i> . Definite articles plural <i>i/le/gli</i> . Nouns and adjectives: plural feminine and masculine ending in <i>-e, -i</i> <i>Il ragazzo è bello – La ragazza è bella – Lo zaino è rosso – La macchina è rossa.</i>  <i>I ragazzi sono belli – Le ragazze sono belle – Gli zaini sono rossi – Le macchine sono rosse.</i>
I can talk about likes and dislikes. I can understand when others talk about their and dislikes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 4 – At school

Outcomes		Suggested content
<p>I can name items used at school.</p> <p>I can briefly describe what is in a classroom.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Classroom vocabulary</p> <p>Indefinite articles un/un'/uno/una</p> <p><i>C'è/Ci sono</i></p> <p><i>C'è una scrivania – C'è uno studente – C'è un libro – Ci sono due finestre.</i></p>
<p>I can understand descriptions of familiar areas.</p> <p>I can describe the school environment.</p> <p>I can understand a timetable.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Verbs ending in – ere.</p> <p>School/personnel vocabulary.</p>
<p>I can ask and answer questions about likes and dislikes.</p> <p>I can understand other people's likes and dislikes.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Qual è la tua materia preferita?</i></p> <p><i>La mia materia preferita è ...</i></p>
<p>I can make brief descriptions.</p> <p>I can find basic information in a text.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Lo studente è intelligente. Gli studenti sono intelligenti.</i></p> <p><i>La lezione è interessante. Le lezioni sono interessanti.</i></p>
<p>I can make short sentences about familiar items.</p> <p>I can read a short list about familiar items.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Demonstrative adjectives and pronouns.</i></p> <p><i>Questo è il libro di geografia. Quello è il libro di matematica.</i></p> <p><i>Questa è la penna rossa. Quella è la penna blu.</i></p>
<p>I can locate objects in a room.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Sopra, sotto, dentro, dietro, dentro, fuori, davanti, vicino, (a) destra/sinistra (di)</i></p>

## Unit 5 – Myself and others

Outcomes		Suggested content
<p>I can talk about my family/my pet/my friend.</p> <p>I can ask and answer questions about family members.</p> <p>I can talk about my favourite animal.</p>		<p>Vocabulary on family.</p> <p>Vocabulary on pets.</p> <p><i>A casa ho un cane e una tartaruga</i></p> <p>Farm animals (basic)</p> <p><i>Nella fattoria di zio Tobia ci sono mucche e pecore. C'è anche un cavallo.</i></p> <p>Zoo animals (Maltese cognates)</p> <p><i>Il cocodrillo come fa?</i></p> <p><i>La tigre dorme. L'orso mangia il pesce. Mi piace la giraffa.</i></p>
<p>I can describe the relationship between family members.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Possessives with members of the family.</p> <p><i>Lui è mio fratello.</i></p> <p><i>Lei è mia cugina. ecc</i></p>
<p>I can understand brief descriptions about family/pets/people.</p> <p>I can briefly describe what people are wearing.</p> <p>I can write a short message/text.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>Regular verbs ending in –ire</p> <p><i>Abbigliamento</i></p> <p><i>Ha un vestito corto. Le scarpe sono nuove. La maglietta è bianca. I pantaloni sono lunghi. Fa freddo e porta una giacca.</i></p>
<p>I can briefly describe physically a person/a pet/an animal.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Vocabulary on physical descriptions.</p> <p><i>Maria ha i capelli lunghi, biondi e gli occhi marroni.</i></p> <p><i>Gianni è alto e magro.</i></p> <p><i>Il gatto ha il pelo corto e nero.</i></p>

		<i>Il pappagallo ha le piume colorate.</i>
I can briefly describe the character of a person/a pet/ an animal.	<input type="checkbox"/>	Vocabulary on character traits. <i>Mio cugino è simpatico. Mia zia è gentile.</i> <i>Il mio amico è calmo e timido.</i> <i>Il mio cane è tranquillo.</i>
I can understand short descriptions about a family/a person/a pet.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 6 – At home

Outcomes		Suggested content
I can say where I live (address) and in which type of house I live in.	<input type="checkbox"/>	Abito in un appartamento in Via Roma Prepositions <i>a, di, da, con, tra/fra, su, per, in</i>
I can name different types of houses.	<input type="checkbox"/>	Vocabulary on houses.
I can use simple sentences to describe a room.	<input type="checkbox"/>	Adjectives used to describe room.
I can name furniture/areas/rooms in a house. I can understand a brief description of a house.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Vocabulary related to house rooms, areas and furniture
I can link sentences with connectors like <i>e</i> and <i>ma</i> .	<input type="checkbox"/>	Some irregular verbs including <i>andare</i> and <i>fare</i> <i>Paolo è alto e simpatico.</i> <i>Maria è bella ma antipatica.</i>
I can ask and answer questions about daily activities. I can understand texts about daily activities.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Vado a scuola.</i> <i>Faccio colazione.</i> <i>Faccio i compiti.</i> <i>Gioco con gli amici.</i> <i>Guardo la televisione.</i> <i>Mangio con la famiglia.</i> <i>Leggo un libro.</i>
I can understand expressions about time. I can understand a timetable.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>La scuola inizia alle 8.</i> <i>Guardo la televisione alle 6.</i> <i>Che ore sono?</i>

		<i>Sono le nove.</i>
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 7 – Hello, how are you?

Outcomes		Suggested content
I can address/greet people accordingly.	<input type="checkbox"/>	<i>Mario, sei molto gentile.</i> <i>Signor/a Rossi, Lei è molto gentile.</i> <i>Scusami, Mi Scusi</i> Formal and informal address
I can ask others how they feel. I can answer questions about how I feel. I can express how I feel. I can react to what people say.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Ciao, come stai? Salve come sta?</i> <i>Bene, grazie. Sto bene/male.</i> <i>Mi dispiace.</i> <i>Ottimo!</i> <i>E tu? E lei?</i> <i>Anch'io.</i>
I can describe someone's mood.	<input type="checkbox"/>	<i>Oggi sono arrabbiato/a.</i> <i>Gianni è felice.</i> <i>Agitato, nervoso, calmo, tranquillo, allegro, contento, triste, emozionato.</i>

I can talk about the seasons and the weather.	<input type="checkbox"/>	<p><i>In estate fa caldo. In primavera fa bel tempo ma tira vento. In inverno nevicata e fa brutto tempo. In autunno piove e fa freddo. Oggi è nuvoloso. C'è nebbia.</i></p> <p><i>Ho caldo/freddo.</i></p>
I can use numbers for everyday situations.	<input type="checkbox"/>	<p>e.g. street address, birthday, dates, telephone numbers, prices etc.</p> <p><i>Cento, Mille, Mila.</i></p> <p>La macchina costa €8.000.</p> <p>Sono nato/a nel 2009.</p>
I can place things/people in numerical order	<input type="checkbox"/>	<i>primo/a/i/e, secondo/a/i/e, terzo/a/i/e ... up to 20.</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 8 - Myself and others (2)

Outcomes		Suggested content
<p>I can express likes, dislikes or preferences.</p> <p>I can understand short texts about other people's likes and dislikes.</p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p><i>Mi piace la matematica. Non mi piace il film. Mi piacciono i tortellini. Non mi piacciono gli esami. Il mio animale preferito è il gatto. I miei colori preferiti sono il bianco e il nero.</i></p>
<p>I can read and listen to texts about familiar topics.</p> <p>I can find information in a text about people, their families, pets and friends.</p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p><i>Gianni è un ragazzo carino. Paola è una ragazza carina. Lui ha gli occhi verdi. Lei ha i capelli corti. Marta è molto simpatica.</i></p>
<p>I can talk briefly about a pet</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Il mio cane Rex ha il pelo corto e bianco. Ha cinque anni. Mangia due volte al giorno. È di taglia piccola/media/grande.</i></p>
<p>I can make comparisons related to physical and personality characteristics.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Gianni è più alto di Luca. Maria è meno calma di Sandra. Rita è intelligente come Sara.</i></p>
<p>I can talk and write about people's jobs.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Main jobs and professions</p> <p><i>Faccio l'ingegnere. Lavoro come insegnante. Sono meccanico.</i></p>

I can write/say more complex sentences.	<input type="checkbox"/>	<p>Conjunctions</p> <p><i>Allora/Così/E/Ma/Però</i></p> <p><i>Mi piace mio zio perché è simpatico.</i></p>
I can locate objects.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Preposizioni semplici e articolate.</i></p> <p><i>Dov'è il telefonino? Il telefonino è nel cassetto.</i></p> <p><i>Dov'è il gatto? Il gatto è sull'albero.</i></p>
I can say/write short sentences describing people's actions	<input type="checkbox"/>	<p><i>Stare+gerundio</i></p> <p><i>Il papà sta cucinando e la mamma sta leggendo.</i></p>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 9 - Daily routine and free time

Outcomes		Suggested content
I can ask someone the time.	<input type="checkbox"/>	<i>Che ora è? - Che ore sono?</i>
I can read and tell the time.	<input type="checkbox"/>	<i>Sono le sette e un quarto/quindici.</i> <i>Sono le dieci meno un quarto/quindici.</i> <i>Sono le nove e quaranta.</i> <i>Sono le due e mezzo/a/ trenta.</i> <i>È mezzogiorno.</i>
I can read and use the 24 hr clock.	<input type="checkbox"/>	<i>A che ora inizia il film? Inizia alle 17.00.</i>
I can use expressions related to time.	<input type="checkbox"/>	<i>(a) presto, (a) tra poco, (a) più tardi, (a) dopo (a) domani, (alla) settimana prossima, tutti i giorni.</i>
I can ask and answer questions about daily routine.	<input type="checkbox"/>	<i>A che ora hai la lezione di matematica? Alle 10:00.</i> <i>Due volte alla settimana/al giorno...</i> <i>Come passi la domenica?</i> <i>Cosa fai dopo scuola?</i> <i>Prima ho arte, poi ho inglese.</i>

		<i>Prima faccio i compiti, poi gioco.</i>
I can talk about my daily routine.	<input type="checkbox"/>	Reflexive verbs in sentences <i>La mattina mi alzo alle 07.00. Poi mi preparo per andare a scuola.</i> <i>Prima di dormire, mi lavo i denti e mi metto il pigiama.</i>
I can understand a timetable.	<input type="checkbox"/>	<i>Orario scolastico/ dei treni/dell'autobus/dei negozi</i>
I can write/reply to a short letter/email.	<input type="checkbox"/>	<i>Caro/a... A presto/Ti abbraccio...</i> <i>Gentile... Distinti saluti...</i>
I can say/write, accept and refuse an invitation.	<input type="checkbox"/>	<i>Vuoi venire a pranzo con me? Mi dispiace ma non posso.</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 10 - Food and Drink

Outcomes		Suggested content
I can talk/write about the main meals according to the time of the day.	<input type="checkbox"/>	<i>Colazione, spuntino, pranzo, merenda, cena.</i>
I can understand short texts about food and drink. I can write short texts about food and drink.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Indefinite article in the plural <i>Compro dei panini. Ordino delle salsicce. Mangio degli spaghetti. Prendo degli antipasti.</i>
I can read and understand a simple menu.	<input type="checkbox"/>	<i>antipasto, primo, secondo, contorno, dolce, bevande.</i>
I can place a food/drink/sweets order using simple phrases.	<input type="checkbox"/>	<i>Cosa vuoi/prendi? Cosa vuole/prende/desidera? Cosa bevi/beve? E da bere? Una pizza margherita e un succo di frutta per favore. Vorrei un cappuccino. Potrei avere un cornetto?</i>
I can ask for the menu/the bill.	<input type="checkbox"/>	<i>Il menù per favore. Il conto per favore. Lascio la mancia. Ecco il resto.</i>
I can identify and name different food/drink outlets.	<input type="checkbox"/>	<i>Compro i dolci dalla pasticceria vicino casa. Faccio colazione al bar.</i>

		<i>Andiamo a mangiare in pizzeria o in trattoria stasera?</i>
I can talk about actions in the past.	<input type="checkbox"/>	<i>Passato prossimo con avere e essere Cosa hai fatto ieri? Sono andata al ristorante con i miei amici. Ho guardato un film. E Gianni cosa ha fatto? È uscito</i>
I can ask for food and drink items and quantities in a supermarket/grocery.	<input type="checkbox"/>	<i>Vorrei un etto di prosciutto. Per la torta di compleanno compro un chilo di farina, sei uova e un litro di latte.</i>
I can use expressions related to time.	<input type="checkbox"/>	<i>normalmente, ogni giorno/ la mattina / la sera, tutti i giorni, a pranzo, a mezzogiorno, a colazione, a cena</i>
I can describe my food and drink preferences, giving a reason.	<input type="checkbox"/>	<i>Mi piace/Non mi piace ... perché... Mi piace la cioccolata perché è dolce. Non mi piacciono le patatine perché sono troppo salate. Questa focaccia è veramente deliziosa.</i>
I can understand a simple recipe or basic instructions pertaining to different areas.	<input type="checkbox"/>	

	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 11 – Shopping

Outcomes		Suggested content
I can ask and understand questions about prices.	<input type="checkbox"/>	<i>Vorrei uno zaino, per favore. Quanto costa? Costa troppo. Posso avere uno sconto?</i>
I can engage in a conversation related to buying and paying.	<input type="checkbox"/>	<i>Ho lasciato i portafogli in banca. Prendo i soldi dal bancomat. La cassa è chiusa. Ho pagato con la carta di credito.</i>
I can use and understand vocabulary related to different types of shops.	<input type="checkbox"/>	<i>Compro le medicine in farmacia. Domenica vado al centro commerciale. Faccio la spesa al supermercato.</i>
I can ask, use and understand expressions <i>related to buying and selling</i> .	<input type="checkbox"/>	<i>Questo mese ci sono i saldi. Oggi c'è un'offerta in cartoleria. Ho comprato le scarpe con uno sconto del 20%.</i>
I can understand short texts or brief conversations related to clothing. I can write sentences or participate in conversations about clothing.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Stasera metto i pantaloni bianchi e la camicia nuova.</i>

I can talk about or describe clothing, accessories, footwear.		<i>Per il matrimonio di Sandra, Paola ha messo un lungo abito rosso. Anche Gianni era elegante con il completo con giacca e cravatta.</i>
I can read texts about different jobs and professions related to shops.	<input type="checkbox"/>	<i>Maria fa la commessa in pasticceria. Il cassiere al supermercato è molto gentile.</i>
I can invite someone/accept/refuse an invitation	<input type="checkbox"/>	<i>Verbs dare, potere, dire, volere, dovere</i> <i>Vuoi venire con me al centro commerciale? Che ne dici?</i> <i>No, oggi non posso perché devo andare dal dentista.</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

## Unit 12 – Transport and travel

Outcomes		Suggested content
I can read texts about jobs and services in the community.	<input type="checkbox"/>	<i>Il vigile urbano dà le multe.</i> <i>Il poliziotto controlla il traffico.</i> <i>Il medico e l'infermiere lavorano in clinica.</i>
I can talk about transport services.	<input type="checkbox"/>	<i>La nave da crociera parte dal porto.</i> <i>Sono andato/a in Sicilia con il catamarano.</i> <i>Vado in aeroporto in taxi.</i>
I can ask and answer questions about arrivals and departures.	<input type="checkbox"/>	<i>Sai dov'è la fermata?</i> <i>Sai a che ora parte l'autobus?</i> <i>Aspetto lo scuolabus alle 7 di mattina.</i>
I can read texts about transport and travel.	<input type="checkbox"/>	<i>È bello visitare Milano in tram.</i> <i>Nelle grandi città le persone viaggiano in metrò.</i>
I can say which means of transport I need to use to travel.	<input type="checkbox"/>	<i>Vado a lavoro in bicicletta.</i>

		<i>Prendo il traghetti per tornare a casa.</i>
	<input type="checkbox"/>	