

## Year 11 (5<sup>th</sup> year) – Specific Learning outcomes for Italian as a foreign language

Topics covered in other years (themes or grammar) to be consolidated.

The following verbs may feature in texts, but students are not required to produce them:

Condizionale composto, Trapassato prossimo, Futuro anteriore, Congiuntivo presente di verbi regolari/irregolari, Congiuntivo passato, Congiuntivo imperfetto, Infinito in funzione di imperativo.

It also applies to the following: Periodo ipotetico con l'imperfetto e Periodo ipotetico con il congiuntivo imperfetto.

### Unit 1 – The world around us

Outcomes		Suggested content
I can give instructions in a formal context	<input type="checkbox"/>	<p><i>Prenda questa cartina e segua la strada segnata in giallo. Non faccia caso alla rotta in rosso.</i></p> <p><i>Metta la cintura di sicurezza. Non si sporga dal finestrino.</i></p>
I can give orders in a formal context.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Spenga il cellulare.</i></p> <p><i>Signora, passi da questa parte, per favore.</i></p> <p><i>Non fumi all'interno dell'aeroporto.</i></p> <p><i>Cameriere, mi porti il conto, per favore.</i></p> <p><i>Imperativo con i pronomi Lei</i></p> <p><i>Lo spenga subito!</i></p> <p><i>La lasci lì, per favore</i></p>

<p>I can talk about the environment.</p> <p>I can describe the natural environment.</p> <p>I can talk about measures to safeguard the environment.</p> <p>I can understand texts about the environment and the animal world.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>È importante proteggere gli animali in rischio di estinzione.</i></p> <p><i>Salvaguardare l'ambiente.</i></p> <p><i>Il cambiamento climatico.</i></p> <p><i>Ho installato i pannelli solari a casa mia.</i></p> <p><i>Energie rinnovabili e sostenibili ecc</i></p> <p><i>La regola delle tre R</i></p>
<p>I can write an advert about a missing pet/lost item.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Cercasi, scomparso</i></p> <p><i>Ricompensa</i></p>
<p>I can talk and write in a more complex way by avoiding repetition.</p> <p>I can refer to objects.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Pronomi combinati</i></p> <p><i>Pronomi relativi</i></p> <p><i>Pronomi indefiniti</i></p> <p><i>Io ho regalato i cioccolatini a Rachele.</i></p> <p><i>Glieli ho regalati per il suo compleanno perché so che le piacciono tanto. Gliene ho presi di diversi gusti.</i></p>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

	<input type="checkbox"/>	
--	--------------------------	--

## Unit 2 – The digital world

Outcomes		Suggested content
<p>I can understand texts about media and technology.</p> <p>I can talk about positive and negative attributes of media and technology.</p> <p>I can talk about my use of media and technology.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Pc/computer, tablet, telefono/cellulare/smartphone, smartwatch, caricabatterie ecc</i></p> <p><i>Oggi ho problemi di connessione.</i></p> <p><i>Gioco/lavoro al computer.</i></p> <p><i>Uso il cellulare per... fare chiamate, mandare messaggi, navigare in rete/internet, scattare foto, stare sui social, guardare video, chattare ecc</i></p> <p><i>Ho installato una nuova app per fare foto.</i></p> <p><i>Ho caricato/scaricato un video.</i></p>
<p>I can understand texts about online behaviour.</p> <p>I can talk about how one should behave online.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Social media, netiquette, cyberbullismo.</i></p>
<p>I can write and answer an email to a friend.</p> <p>I can write about past experiences.</p> <p>I can discuss or write about making plans.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Spero che tu stia bene</i></p>
<p>I can understand a review about a place/service.</p> <p>I can write a review about a place/service (give a positive and negative feedback).</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Penso che sia giusto migliorare il servizio.</i></p>

I can talk about a personal experience following visual prompt.	<input type="checkbox"/>	
I can give my opinion about a situation.	<input type="checkbox"/>	<i>Penso che, credo che + congiuntivo</i> <i>Congiuntivo di andare, avere, essere, fare, stare</i>
I can compare two situations/objects.	<input type="checkbox"/>	
I can plan something with someone.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	