

Year 11 (3rd year) – Specific Learning outcomes for Italian as a foreign language

The following verbs may feature in texts, but students are not required to produce them:
 Condizionale composto, Trapassato prossimo, Futuro anteriore, Congiuntivo presente di verbi regolari/irregolari, Congiuntivo passato, Congiuntivo imperfetto, Infinito in funzione di imperativo.
 It also applies to the following: Periodo ipotetico con l'imperfetto e Periodo ipotetico con il congiuntivo imperfetto.
 For full details, consult Language Content, Themes and Functions document.

Unit 1 – My health

Outcomes		Suggested content
I can ask and answer questions about how I feel physically.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Come stai?</i></p> <p><i>Sto bene, in forma, alla grande, sotto tono, debole ecc</i></p> <p><i>Dove ti fa male?</i></p> <p><i>Mi fa male ... Ho mal di ...</i></p>
I can ask and answer questions how I feel emotionally.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Come ti senti oggi?</i></p> <p><i>Mi sento giù (di morale, di corda), euforico,</i></p> <p><i>Sono al settimo cielo, in vena,</i></p> <p><i>Mi prende l'ansia</i></p>
I can explain different physical conditions.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Ho il piede gonfio.</i></p> <p><i>Paolo è caduto e si è rotto il braccio.</i></p> <p><i>Non vengo a scuola perché ho il raffreddore/ la tosse / l'influenza/ la febbre ecc</i></p>

I can understand vocabulary related to healthcare.	<input type="checkbox"/>	<i>Pronto soccorso, clinica, ospedale, farmacia ecc</i> <i>Fare una visita di controllo</i> <i>Fare il vaccino/richiamo del vaccino</i> <i>Prelevare/donare il sangue</i> <i>Cerotto, benda, gesso/ingessato</i> <i>Sono andato in clinica a fare una visita di controllo e mi hanno prelevato il sangue.</i> <i>Tessera sanitaria</i> <i>Lista d'attesa</i>
I can understand vocabulary related to healthcare professionals.	<input type="checkbox"/>	<i>Infermiere, medico di base, dottore, pediatra, chirurgo, farmacista, fisioterapista, veterinario, ecc</i>
I can give positive/negative feedback about a service received.	<input type="checkbox"/>	<i>Sono molto soddisfatto/a...</i> <i>Non ho apprezzato...</i>
I can understand texts about health matters.	<input type="checkbox"/>	
I can write an article about familiar topics.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 2 – Would you...

Outcomes		Suggested content
I can ask for advice.	<input type="checkbox"/>	<i>Condizionale semplice</i> <i>Potrebbe dirmi che medicine devo prendere?</i> <i>Quale medico mi consiglieresti di visitare?</i> <i>Dovrei mettermi a dieta. Come potrei fare?</i>
I can make a request in a polite manner.	<input type="checkbox"/>	<i>Sarebbe possibile avere...</i>
I can express a wish.	<input type="checkbox"/>	<i>Vorrei stare meglio.</i>
I can express uncertainty.	<input type="checkbox"/>	<i>Quando dovremmo consegnare il compito?</i> <i>Non saprei dirti.</i> <i>Nell'incidente ci sarebbero alcuni feriti.</i>
I can make an appointment. I can change an appointment.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>A che ora è aperta la clinica?</i> <i>Siamo aperti dalle 9 fino alle 19.</i> <i>Potrei fare un appuntamento per mercoledì?</i> <i>Non posso venire sabato. È possibile cambiare appuntamento/fissare un appuntamento per un altro giorno/un'altra data.</i>
I can understand instructions. I can give instructions.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Imperativo e imperativo negativo</i>

		<p><i>Mamma: Prendi questo sciroppo dopo pranzo. Riposa e non stare troppo al freddo. Chiamami se hai bisogno.</i></p> <p><i>Io: Sì mamma...</i></p> <p><i>Sorella: Mamma, smettila, non viziarla!. Non è una bambina.</i></p> <p><i>Mamma: Va bene! E non fate le pigre. Studiate!</i></p>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 3 – Keeping well

Outcomes		Suggested content
I can talk/write about the benefits of physical exercise.	<input type="checkbox"/>	<i>Fa bene</i> <i>Fare sport è un ottimo modo per... rilassarsi, tenersi in forma, fare amicizia, ecc</i>
I can understand vocabulary about sport. I can understand vocabulary about sport locations. I can understand vocabulary about sport events and competitions.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Atletica, calcio, pallacanestro, pallavolo, rugby, tennis, ecc</i> <i>Competizione, sport individuale, sport di squadra</i> <i>Medaglia, classifica, trofeo, podio, pista, torneo, giocatori, stadio, atleta, campionato, arbitro, tifosi, campo, giuria sportiva, gara, sfida, vincitore, squadra, olimpiadi, mondiali, ecc</i>
I can talk/write about a sportsperson.	<input type="checkbox"/>	
I can understand texts about sports/sportsmanship. I can understand texts about a sportsperson.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Lo sport in generale, personaggi sportivi, aspetti positivi e negativi dello sport, rispettare l'avversario/fair play, ecc</i>
I can talk/write about a sport. I can talk/write about my sport preferences. I can give reasons for my preference.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>L'importanza di fare movimento.</i> <i>fare ginnastica, andare in palestra, sollevare pesi, giocare a...(sport)</i> <i>Mi piace...perché</i>

I can understand texts about nutrition. I can talk/write about healthy practices.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Mangiare sano, evitare fast food, leggere l'etichetta dei prodotti, ecc</i>
I can talk/write about a healthy lifestyle.	<input type="checkbox"/>	<i>Cammino per mezz'ora al giorno Seguo una dieta equilibrata</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 4 – The world around us

Outcomes		Suggested content
I can give instructions in a formal context	<input type="checkbox"/>	<p><i>Prenda questa cartina e segua la strada segnata in giallo. Non faccia caso alla rotta in rosso.</i></p> <p><i>Metta la cintura di sicurezza. Non si sporga dal finestrino.</i></p>
I can give orders in a formal context.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Spenga il cellulare.</i></p> <p><i>Signora, passi da questa parte, per favore.</i></p> <p><i>Non fumi all'interno dell'aeroporto.</i></p> <p><i>Cameriere, mi porti il conto, per favore.</i></p> <p><i>Imperativo con i pronomi Lei</i></p> <p><i>Lo spenga subito!</i></p> <p><i>La lasci lì, per favore</i></p>
<p>I can talk about the environment.</p> <p>I can describe the natural environment.</p> <p>I can talk about measures to safeguard the environment.</p> <p>I can understand texts about the environment and the animal world.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>È importante proteggere gli animali in rischio di estinzione.</i></p> <p><i>Salvaguardare l'ambiente.</i></p> <p><i>Il cambiamento climatico.</i></p> <p><i>Ho installato i pannelli solari a casa mia.</i></p> <p><i>Energie rinnovabili e sostenibili ecc</i></p>

		<i>La regola delle tre R</i>
I can write an advert about a missing pet/lost item.	<input type="checkbox"/>	<i>Cercasi, scomparso</i> <i>Ricompensa</i>
I can talk and write in a more complex way by avoiding repetition. I can refer to objects.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Pronomi combinati</i> <i>Pronomi relativi</i> <i>Pronomi indefiniti</i> <i>Io ho regalato i cioccolatini a Rachele.</i> <i>Glieli ho regalati per il suo compleanno perché so che le piacciono tanto. Gliene ho presi di diversi gusti.</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 5 – The digital world

Outcomes		Suggested content
<p>I can understand texts about media and technology.</p> <p>I can talk about positive and negative attributes of media and technology.</p> <p>I can talk about my use of media and technology.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Pc/computer, tablet, telefono/cellulare/smartphone, smartwatch, caricabatterie ecc</i></p> <p><i>Oggi ho problemi di connessione.</i></p> <p><i>Gioco/lavoro al computer.</i></p> <p><i>Uso il cellulare per... fare chiamate, mandare messaggi, navigare in rete/internet, scattare foto, stare sui social, guardare video, chattare ecc</i></p> <p><i>Ho installato una nuova app per fare foto.</i></p> <p><i>Ho caricato/scaricato un video.</i></p>
<p>I can understand texts about online behaviour.</p> <p>I can talk about how one should behave online.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Social media, netiquette, cyberbullismo.</i></p>
<p>I can write and answer an email to a friend.</p> <p>I can write about past experiences.</p> <p>I can discuss or write about making plans.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Spero che tu stia bene</i></p>
<p>I can understand a review about a place/service.</p> <p>I can write a review about a place/service (give a positive and negative feedback).</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Penso che sia giusto migliorare il servizio.</i></p>
<p>I can talk about a personal experience following visual prompt.</p>	<input type="checkbox"/>	

I can give my opinion about a situation.	<input type="checkbox"/>	<i>Penso che, credo che + congiuntivo</i> <i>Congiuntivo di andare, avere, essere, fare, stare</i>
I can compare two situations/objects.	<input type="checkbox"/>	
I can plan something with someone.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	