

Year 10 (4th year) – Specific Learning outcomes for Italian as a foreign language

For Level 1-2 content marked with an (*) does NOT need to be covered. (For condizionale semplice fixed phrases may be used).
 For Level 2-3 content marked with an (*) IS to be covered.
 For full details, consult Language Content, Themes and Functions document.

Unit 1 – Let me describe you

Outcomes		Suggested content
I can understand vocabulary related to the parts of the body.	<input type="checkbox"/>	<i>Le parti del corpo umano (singolare e plurale)</i> <i>Viso: bocca, occhi, sopracciglia, labbra ecc</i> <i>Corpo: braccia, gambe, ginocchia, testa, piedi, ecc</i>
I can describe the physical characteristics of a person in detail.	<input type="checkbox"/>	<i>Jon è moro e altissimo. È di corporatura robusta e slanciata. Ha il naso storto e i capelli brizzolati. Sua sorella è bionda, snella e minuta. Ha gli occhi a mandorla e i capelli ondulati.</i>
I can understand vocabulary related to physical characteristics of an animal.	<input type="checkbox"/>	<i>zampa, coda, artigli, muso, pelo, ecc</i>
I can describe the physical characteristics of an animal in detail.	<input type="checkbox"/>	<i>La giraffa ha un collo lunghissimo. L'elefante ha le zampe grandissime. Il topolino ha degli occhi piccolissimi.</i>
I can describe the character in detail.	<input type="checkbox"/>	<i>Nomi e aggettivi alterati peggiorativi (R)</i>

		<p><i>Matteo ha un pessimo carattere. È un tipo aggressivo ed egoista. È un ragazzaccio brontolone. È il peggiore del gruppo.</i></p> <p><i>Patrizia ha delle ottime qualità. È una ragazza tranquilla e altruista. È la migliore del gruppo.</i></p>
I can compare character traits.	<input type="checkbox"/>	<p><i>I gemelli sono diversi. Luca è estroverso e chiacchierone mentre Marta è introversa e timida.</i></p> <p><i>Riccardo è tanto orgoglioso quanto pigro.</i></p> <p><i>Simona è più intelligente che simpatica.</i></p> <p><i>Il comportamento di Marco è migliore di quello dei suoi compagni.</i></p> <p><i>Paolo è il più creativo della classe.</i></p> <p><i>Mia sorella è la più rumorosa in casa.</i></p>
I can compare physical traits.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Mio cugino Giorgio è più grasso di mio fratello.</i></p> <p><i>Il Signor Rossi è meno alto di sua figlia.</i></p> <p><i>Roberto ha gli occhi scuri come suo nonno.</i></p> <p><i>Mia sorella maggiore ha il viso lungo e magro. Invece, mia sorella minore, ha la faccia rotonda e paffuta.</i></p>
I can write a text describing someone.	<input type="checkbox"/>	
I can understand descriptive texts.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 2 – Let's work

Outcomes		Suggested content
I can refer to objects/people.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Pronomi diretti</i></p> <p><i>Lo, la li, le</i></p> <hr/> <p><i>Pronomi indiretti</i></p> <p><i>Mi, ti, gli, le, ci, vi, gli, ne</i></p> <hr/> <p><i>Presente:</i></p> <p><i>Quando prendi lo sciroppo?</i></p> <p><i>Lo prendo ogni giorno dopo il pranzo</i></p> <p><i>Passato:</i></p> <p><i>Hai comprato le fragole?</i></p> <p><i>Sì, le ho comprate al mercato.</i></p> <p><i>Hai incontrato i genitori di Mattia?</i></p> <p><i>No, non li ho ancora incontrati./Sì, li ho visti ieri a cena.</i></p>
I can understand vocabulary about different jobs and professions. I can talk about jobs and professions.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Mestieri e professioni</i></p>
I can talk about what other people do for a living. I can ask others what their job entails.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Che lavoro fa Giulia?</i></p> <p><i>Fa la commessa al supermercato.</i></p>

<p>I can talk about the duration of a job.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Lavora come dottore in clinica.</i></p> <p><i>Che cosa fai al lavoro?</i></p> <p><i>Aiuto i clienti. Metto in ordine i prodotti sugli scaffali.</i></p> <p><i>Curo le persone malate.</i></p> <p><i>Lavoro 8 ore al giorno. Lavoro dalle alle...</i></p> <p><i>Non lavoro durante il fine settimana. Lavoro a turno.</i></p> <p><i>Lavoro a tempo pieno, indeterminato, ecc</i></p> <p><i>Sono disoccupato. Cerco lavoro.</i></p>
<p>I can read job adverts.</p> <p>I can apply for a part time/summer job.</p> <p>I can talk about a job that interests me.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Mi piace lavorare come cameriere perché incontro molte persone.</i></p> <p><i>Fare domanda, iscriversi, compilare un modulo, mandare il curriculum ecc</i></p>
<p>I can ask others to describe their job.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Com'è il tuo lavoro?</i></p> <p><i>Il mio lavoro è interessante/divertente/noioso/complicato.</i></p>
<p>I can understand vocabulary about clothing and accessories.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Abbigliamento e accessori</i></p> <p><i>lana, seta, velluto, pelle, ecopelle, ecc</i></p>
<p>I can describe someone's work clothing.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Il poliziotto indossa una divisa per il suo lavoro.</i></p>

		<p><i>Per andare in ufficio oggi vorrei mettere un vestito corto di cotone a tinta unita. Domani indosserò la gonna lunga a fiori e la camicetta di lino.</i></p> <p><i>a quadri, a strisce/a righe, a pois/a pallini ecc</i></p> <p><i>a maniche corte/lunghe ecc</i></p>
I can describe someone leisure's clothing.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Ho la tuta da ginnastica nella borsa da palestra.</i></p> <p><i>Nella valigia ho messo vestiti casual perché mi piace stare comoda in crociera, ma ho pensato anche a un abito firmato per la cena con il capitano.</i></p> <p><i>sportivo, elegante, casual, da sera, da cerimonia ecc.</i></p>
I can talk about clothing, shoes and sizes.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Porto una taglia media.</i></p> <p><i>Ho comprato un vestito large l'anno scorso ma ora mi sta molto grande.</i></p> <p><i>Che numero di scarpe porti?</i></p> <p><i>Ho il 43.</i></p>
I can write a formal email/letter.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Gentile...</i></p> <p><i>Cordiali/distinti saluti</i></p>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 3 – What will happen tomorrow?

Outcomes		Suggested content
I can ask and answer questions about future activities.	<input type="checkbox"/>	<i>Futuro semplice</i> <i>Cosa farai la prossima estate?</i> <i>La prossima estate andrò in vacanza.</i> <i>Domani, la settimana prossima, sabato prossimo, il mese prossimo ecc.</i>
I can make plans.	<input type="checkbox"/>	<i>Organizzerò una festa per il compleanno di mio nonno.</i> <i>Gli organizzerò una festa perché compie 70 anni.</i>
I can plan a holiday.	<input type="checkbox"/>	<i>Partirò per Roma...</i> <i>Visiteremo il museo d'arte</i> <i>Mangerete in un ristorante di lusso?</i> <i>Luca incontrerà il suo amico Matteo e andranno allo stadio.</i>
I can ask and answer questions my future career/job.	<input type="checkbox"/>	<i>Cosa farai da grande?</i> <i>Quando sarò grande farò il meccanico.</i>
I can ask and answer questions about the weather forecast.	<input type="checkbox"/>	<i>Come sarà il tempo domani?</i> <i>Secondo il meteo domani mattina farà bel tempo.</i> <i>La sera piovnerà.</i>

I can make a hypothesis about future events.	<input type="checkbox"/>	<i>Ragazzi, se domani pioverà, annulleremo la partita. Se supererai l'esame, potrai lavorare in estate.</i>
I can express disappointment.	<input type="checkbox"/>	<i>Purtroppo non potrò venire da te sabato. Ah che peccato! Mi dispiace.</i>
I can express commitment. I can express encouragement. I can come to terms with a situation.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Ce la farò. Ci metterò tanto impegno. Ve la caverete. Ci vorrà coraggio. Me ne farò una ragione. Me ne andrò da qui.</i>
I can write a short message.	<input type="checkbox"/>	
I can write and reply to an informal letter.	<input type="checkbox"/>	<i>Caro/a, Un abbraccio/ Un caro saluto ecc</i>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 4 – My health

Outcomes		Suggested content
I can ask and answer questions about how I feel physically.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Come stai?</i></p> <p><i>Sto bene, in forma, alla grande, sotto tono, debole ecc</i></p> <p><i>Dove ti fa male?</i></p> <p><i>Mi fa male ... Ho mal di ...</i></p>
I can ask and answer questions how I feel emotionally.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Come ti senti oggi?</i></p> <p><i>Mi sento giù (di morale, di corda), euforico,</i></p> <p><i>Sono al settimo cielo, in vena,</i></p> <p><i>Mi prende l'ansia</i></p>
I can explain different physical conditions.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Ho il piede gonfio.</i></p> <p><i>Paolo è caduto e si è rotto il braccio.</i></p> <p><i>Non vengo a scuola perché ho il raffreddore/ la tosse / l'influenza/ la febbre ecc</i></p>
I can understand vocabulary related to healthcare.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Pronto soccorso, clinica, ospedale, farmacia ecc</i></p> <p><i>Fare una visita di controllo</i></p> <p><i>Fare il vaccino/riciamo del vaccino</i></p> <p><i>Prelevare/donare il sangue</i></p> <p><i>Cerotto, benda, gesso/ingessato</i></p>

		<p><i>Sono andato in clinica a fare una visita di controllo e mi hanno prelevato il sangue.</i></p> <p><i>Tessera sanitaria</i></p> <p><i>Lista d'attesa</i></p>
I can understand vocabulary related to healthcare professionals.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Infermiere, medico di base, dottore, pediatra, chirurgo, farmacista, fisioterapista, veterinario, ecc</i></p>
I can give positive/negative feedback about a service received.	<input type="checkbox"/>	<p><i>Sono molto soddisfatto/a...</i></p> <p><i>Non ho apprezzato...</i></p>
I can understand texts about health matters.	<input type="checkbox"/>	
I can write an article about familiar topics.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 5 – Would you...

Outcomes		Suggested content
I can ask for advice.	<input type="checkbox"/>	<i>Condizionale semplice (*)</i> <i>Potrebbe dirmi che medicine devo prendere?</i> <i>Quale medico mi consiglieresti di visitare?</i> <i>Dovrei mettermi a dieta. Come potrei fare?</i>
I can make a request in a polite manner.	<input type="checkbox"/>	<i>Sarebbe possibile avere...</i>
I can express a wish.	<input type="checkbox"/>	<i>Vorrei stare meglio.</i>
I can express uncertainty.	<input type="checkbox"/>	<i>Quando dovremmo consegnare il compito?</i> <i>Non saprei dirti.</i> <i>Nell'incidente ci sarebbero alcuni feriti.</i>
I can make an appointment. I can change an appointment.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>A che ora è aperta la clinica?</i> <i>Siamo aperti dalle 9 fino alle 19.</i> <i>Potrei fare un appuntamento per mercoledì?</i> <i>Non posso venire sabato. È possibile cambiare appuntamento/fissare un appuntamento per un altro giorno/un'altra data.</i>
I can understand instructions. I can give instructions.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Imperativo e imperativo negativo</i>

		<p><i>Mamma: Prendi questo sciroppo dopo pranzo. Riposa e non stare troppo al freddo. Chiamami se hai bisogno.</i></p> <p><i>Io: Sì mamma...</i></p> <p><i>Sorella: Mamma, smettila, non viziarla!. Non è una bambina.</i></p> <p><i>Mamma: Va bene! E non fate le pigre. Studiate!</i></p>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Unit 6 – Keeping well

Outcomes		Suggested content
I can talk/write about the benefits of physical exercise.	<input type="checkbox"/>	<i>Fa bene</i> <i>Fare sport è un ottimo modo per... rilassarsi, tenersi in forma, fare amicizia, ecc</i>
I can understand vocabulary about sport. I can understand vocabulary about sport locations. I can understand vocabulary about sport events and competitions.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Atletica, calcio, pallacanestro, pallavolo, rugby, tennis, ecc</i> <i>Competizione, sport individuale, sport di squadra</i> <i>Medaglia, classifica, trofeo, podio, pista, torneo, giocatori, stadio, atleta, campionato, arbitro, tifosi, campo, giuria sportiva, gara, sfida, vincitore, squadra, olimpiadi, mondiali, ecc</i>
I can talk/write about a sportsperson.	<input type="checkbox"/>	
I can understand texts about sports/sportsmanship. I can understand texts about a sportsperson.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Lo sport in generale, personaggi sportivi, aspetti positivi e negativi dello sport, rispettare l'avversario/fair play, ecc</i>
I can talk/write about a sport. I can talk/write about my sport preferences. I can give reasons for my preference.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>L'importanza di fare movimento.</i> <i>fare ginnastica, andare in palestra, sollevare pesi, giocare a...(sport)</i> <i>Mi piace...perché</i>

<p>I can understand texts about nutrition.</p> <p>I can talk/write about healthy practices.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><i>Mangiare sano, evitare fast food, leggere l'etichetta dei prodotti, ecc</i></p>
<p>I can talk/write about a healthy lifestyle.</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Cammino per mezz'ora al giorno</i></p> <p><i>Seguo una dieta equilibrata</i></p>
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	