

STUDJI SOĊJALI

Sillabu Ta' L-Iskejjel Primarji

RAZZJONAL

L-Ambjent Ġeografiku

IL-PROGRAMM TA' L-ISTUDJI SOĊJALI

Għall-Iskejjel Primarji (L-Ambjent Ġeografiku)

Razzjonal

Il-programm ta' l-Istudji Soċjali għall-Iskejjel Primarji Maltin għandu jwassal biex it-tfal jagħrfu aktar l-ambjent ġeografiku fl-aspetti differenti tiegħu, jifhmu aħjar is-soċjeta` Maltija fl-isfond Malti, Ewro-Mediterranju u globali, u jiksbu dawk il-hiliet u l-attitudnijiet li jgħinuhom fil-ħajja tagħhom ta' ċittadini responsabbli f'rabta ma' ċittadini oħra f'pajjiżhom u fid-dinja.

Il-Miri Ġenerali ta' l-Ambjent Ġeografiku

Għerf

Tagħrif dwar postijiet u nħawi li jgħinu lit-tfal biex jaraw, f'kuntest ġeografiku, attivitajiet lokali, nazzjonali u internazzjonali.
Tagħrif dwar forom u elementi ġeografiċi li jgħinu lit-tfal biex jaraw, f'kuntest ġeografiku, attivitajiet lokali, nazzjonali u internazzjonali.

Fehma

Fehma ta' karatteristiċi importanti tas-sistemi fiżiċi ewlenin tad-Dinja u l-interazzjoni bejn dawn is-sistemi.
Fehma tar-relazzjonijiet li jseħħu bejn attivitajiet umani u proċessi fiżiċi, li jinkludu fatturi li bihom is-soċjeta tinfluwenza l-kundizzjonijiet ambjentali u viċi-versa.

Hiliet

Hiliet li bihom it-tfal jafu jesprimu ruħhom oralment, artistikament u bil-kitba dwar temi ġeografiċi billi jagħrfu jiddeskrivu, jinnutaw il-qbil u d-differenzi baziċi bejn forom u elementi ġeografiċi.
Hiliet li bihom l-istudenti jafu jesprimu ruħhom oralment, artistikament u bil-kitba dwar temi ġeografiċi billi jagħrfu jiddeskrivu u jiddiskutu l-interazzjoni li tgħaddi bejn organizzazzjonijiet umani u forom ġeografiċi.
Hiliet u kompetenzi meħtieġa biex it-tfal jkunu kapaċi jwettqu studji ġeografiċi, speċjalment interpretazzjoni ta' mapep u *fieldwork*.

Attitudnijiet

Trawwim fost it-tfal ta' mħabba u rispett lejn l-ambjent ġeografiku.

Trawwim fost it-tfal ta' mħabba u rispett lejn il-grupp li jaħdmu miegħu.

Trawwim fost it-tfal ta' kultura dinamika u kreattiva fl-oqsma kollha msemmija fuq .

Trawwim fost it-tfal ta' interess lejn programmi fuq it-televiżjoni bħall – aħbarijiet, ir-rapport tat-temp, programmi edukattivi u kulturali, programmi fuq in-natura, xjenza , eċċ. L-ġhalliema huma mħegġa li jinkludu dawn it-tipi ta' riżorsi fit-tagħlim tagħhom.

Livelli ta' Tagħlim fl-Ambjent Ġeografiku

Huwa maħsub li tul it-tagħlim fis-snin ta' l-iskola primarja l-maġġoranza tat-tfal jilhq u r-raba' livell fuq skala ta' tmienja. Il-livelli huma skaluni tat-tagħlim fl-ambjent ġeografiku.

L-Ewwel Livell

Permezz ta' l-espressjoni orali u bl-ghajjnuna ta' stampi, it-tfal jagħrfu xi partijiet mill-ambjent naturali u umani fil-lokalita' tagħhom. Fil-klassi jipparteċipaw ukoll f'attivitajiet maħsuba biex ikabbru l-konoxxenza ta' għadd limitat ta' nħawi naturali u umani li jinsabu qrib ir-raħal jew il-belt tagħhom. Huma josservaw ukoll xi ċikli naturali mill-ħajja ta' kuljum eż. il-lejl u n-nhar; ix-xita u x-xemx.

It-Tieni Livell

Permezz ta' espressjoni orali u artistika u kitba ħafifa, it-tfal jagħrfu firxa limitata ta' elementi fiżiċi u umani li jinsabu fil-lokal tagħhom. Huma wkoll jagħrfu u jiddistingwu elementi u forom fl-ambjent minn fuq ritratti u stampi u dan jagħmluh permezz ta' espressjoni artistika, orali u xi kitba ħafifa. F'dan il-livell l-istudenti jibdew jagħtu xi raġunijiet dwar il-karattru distintiv ta' postijiet differenti fil-lokal tagħhom. Huma jiddeskrivu oralment u artistikament, b'mod sempliċi, xi ċikli naturali mill-ħajja ta' kuljum eż. ix-xitwa u s-sajf; ir-riħ u l-kalma. Barra dan, ikunu jafu jwettqu xi studju ġeografiku ħafif bl-użu ta' xi riżorsi sempliċi.

It-Tielet Livell

Permezz ta' espressjoni orali u artistika u kitba, it-tfal jafu jagħtu tifsira għal firxa ta' elementi fiżiċi u umani li jinsabu fil-Gżejjer Maltin. Huma wkoll juru li jafu fejn jinsabu l-kontinenti fid-dinja, il-pajjiżi ta' madwar il-Mediterran, il-portijiet ewlenin u l-gżejjer ewlenin f'dan il-baħar. It-tfal jibdew joffru raġunijiet għall-karattru distintiv ta' postijiet u nħawi fil-Gżejjer Maltin. Huma wkoll jifhmu l-linji ġenerali li fuqhom jaħdmu ċ-ċikli naturali tal-ħajja ta' kuljum u t-tibdil interattiv li jseħħ waqt il-proċess ta' xi wħud miċ-ċikli naturali. It-tfal jindikaw xi xorta ta' studju ambjentali u juru li jifhmu u jafu jużaw xi riżorsi meħtieġa biex jitwettaq tiftix ġeografiku.

Ir-Raba' Livell

Permezz ta' espressjoni orali, kitba, stampi u mapep, it-tfal kapaċi jagħtu tifsira għal firxa ta' bosta elementi fiżiċi u umani li jinsabu fil-Gżejjer Maltin. Huma wkoll juru li jafu jispjegaw xi kuntrasti f'xi oqsma speċifiċi ta' l-ambjent Malti. Juru wkoll li jifhmu xi punti speċifiċi li fuqhom jaħdmu xi sistemi jew ċikli naturali tal-ħajja ta' kuljum u t-tibdil interattiv li jseħħ waqt il-proċess ta' xi wħud minn dawn iċ-ċikli. It-tfal jagħrfu l-kuntrasti bejn il-forom ġeografiċi fl-ambjent Malti u xi wħud fir-regjun tal-Mediterran u jkunu jafu jagħtu xi raġunijiet għal dawn il-kuntrasti. It-tfal jafu wkoll jiġbru u jipprezentaw taġrif ta' studju ġeografiku ħafif maħdum fl-istrutturi ta' l-iskola stess. It-tfal jkunu kapaċi jinterpretaw mapep sempliċi u ritratti meħtieġa għal studju ġeografiku u, marbut ma' dan, l-użu baziku tat-teknoloġija ta' l-informatika.

RAZZJONAL

L-Ambjent Soċjali

IL-PROGRAMM TA' L-ISTUDJI SOĊJALI

Ghall-Iskejjel Primarji (L-Ambjent Soċjali)

Razzjonal

Il-Programm ta' l-Istudji Soċjali għall-Iskejjel Primarji Maltin għandu jwassal biex it-tfal jagħrfu aktar l-ambjent ġeografiku fl-aspetti differenti tiegħu, jifhmu aktar is-soċjeta` Maltija fl-isfond Malti, Ewro-Mediterranju u globali, u jiksbu dawk il-ħiliet u l-attitudnijiet li jgħinuhom fil-ħajja tagħhom ta' ċittadini responsabbli f'rabta ma' ċittadini oħra f'pajjiżhom u fid-dinja.

Il-Miri Ġenerali fl-Ambjent Soċjali

Aktar milli jħarreg lit-tfal biex jiftakru u jirriproduċu bl-ament fatti u informazzjoni, l-Istudji Soċjali għandu jagħti tagħrif korrett dwar fatti u grajjiet soċjali, iwieżen u jsahħaħ il-fehma tagħhom, iħarreg fil-ħiliet bħala għodda meħtiega għal impenn fil-ħajja tas-soċjeta`, u jizviluppa attitudnijiet pożittivi. L-aspett ta' l-Ambjent Soċjali fis-sillabu jilħaq dawn l-erba' miri ġenerali billi jipproponi taħriġ fl-oqsma ta':

Tagħrif:

- jagħrfu l-elementi li jsawru l-ambjenti differenti tagħhom
- ikollhom tagħrif dwar il-karatteristiċi tal-kultura u l-identita' Maltija
- jagħrfu l-proċessi li jseħħu fl-ambjent soċjali
- ikunu jafu b'dawk l-arranġamenti soċjali jew istituzzjonijiet li jaqdu l-ħtiġijiet fis-soċjeta`
- ikunu konxji li huma ċittadini ta' Pajjiżhom, ta' l-Ewropa u tad-Dinja

Fehma:

- jifhmu l-aspetti differenti ta' l-ambjent
- jifhmu r-rabtiet umani fir-relazzjonijiet soċjali
- jifhmu kif huma jagħmlu parti minn grupp u minn istituzzjoni soċjali
- jifhmu l-funzjoni ta' l-istituzzjonijiet soċjali u l-importanza tagħhom fis-soċjeta`
- jifhmu li bhala ċittadini għandhom drittijiet u dmirijiet
- jifhmu r-rabta bejn drittijiet u dmirijiet
- jagħrfu li Malta hi fl-Ewropa u li hi wkoll parti mill-għaqda ta' pajjiżi fl-Ewropa magħrufa bhala l-Unjoni Ewropea

Hiliet:

- josservaw l-ambjent, jidentifikaw u jiddeskrivu l-karatteristiċi tiegħu
- jiddeskrivu fatti u grajjiet soċjali
- jipparteċipaw fl-attivitajiet tal-grupp
- jiksbu tagħrif fuq grajjiet, fatti u esperjenzi bl-għodod tal-qari, stampi u ritratti, intervisti, u l-użu tat-teknoloġija ta' l-informatika
- jistaqsu, jaqraw u jfittxu dwar il-kulturi tal-pajjiżi Ewropej, u jsibu xebh bejn l-attivitajiet fi programmi edukattivi Ewropej u l-Istudji Soċjali

Attitudnijiet:

- ikunu miftuħin għad-diversita` fl-ideat u l-kultura
- juru li lesti li jisimgħu u jirrispettaw l-ideat ta' l-oħrajn
- ikunu lesti li jesprimu ideat personali mingħajr ma jwegġgħu s-sentimenti ta' haddieħor
- juru sens ta' apprezzament ta' l-ambjent naturali u storiku
- jirrispettaw id-drittijiet ta' l-oħrajn
- juru li jemmnu fil-paċi u s-solidarjeta` ma' l-oħrajn
- ikollhom sens ta' ġustizzja fir-relazzjonijiet tagħhom fil-grupp
- iħarsu aktar lejn il-paċi u n-non-vjolenza fl-Ewropa u fid-dinja milli lejn it-terroriżmu u l-gwerer

Livelli Ta' Tagħlim fl-Ambjent Soċjali

Ix-xogħol fil-parti ta' l-Ambjent Soċjali hu mfassal fuq proċess ta' tagħlim li matulu t-tfal jilhqqu gradatament erba' livelli ta' tagħlim fuq skala sħiħa ta' tmien livelli. Hu mistenni li l-maġġoranza tat-tfal ikunu laħqu r-raba' livell sakemm itemmu l-kors tal-Primarja. Il-livelli ta' tagħlim huma hekk:

L-Ewwel Livell

It-tfal jagħmlu osservazzjonijiet ħfief fuq dak li jaraw madwarhom billi jsemmu l-oġġetti, l-imkejjen u l-persuni fl-ambjent ta' madwarhom. Jagħrfu l-imġibiet differenti tan-nies u jistaqsu dwar l-ambjent. Esperjenzi ta' soċjalizzazzjoni jibdew jidhru fl-interazzjoni fil-gruppi, kif din turi ruħha fil-komunikazzjoni verbali u non-verbali.

It-Tieni Livell

It-tfal jagħmlu osservazzjonijiet aktar wiesgħa ta' l-ambjent billi jiddeskrivu oġġetti, imkejjen u persuni, u jqabbluhom ma' tpingijiet u stampi. Huma jesprimu ideat elementari fuq il-karatteristiċi ta' l-ambjent naturali u dak uman. Juru li huma jagħmlu parti minn grupp billi jieħdu sehem fl-attivitajiet tal-grupp. Is-sens ta' soċjalizzazzjoni jibda jinħass aktar billi jikkomunikaw b'mod verbali u non-verbali ma' forom differenti ta' mġiba. Juru li lesti li jitgħallmu mill-oħrajn.

It-Tielet Livell

It-tfal jagħrfu r-rwoli differenti li jsawru l-ambjent soċjali. Huma juru għarfien bażiku ta' l-imġiba u r-relazzjonijiet soċjali fil-grupp. Il-mod kif jesprimu ruħhom, verbalment u bil-kitba ta' sentenzi ħfief, juri li huma qegħdin jifhmu l-ideat ta' nies oħra. Il-karatteristiċi ewlenin ta' l-identita' nazzjonali, bħalma hi l-Lingwa u t-Tradizzjonijiet, jibdew jiġu magħrufa. Xi arrangamenti soċjali fis-soċjeta', bħall-Familja u l-Edukazzjoni, jibdew jiġu identifikati. Il-proċess ta' soċjalizzazzjoni jibda jinħass aktar hekk kif dawk li jkunu qegħdin jitgħallmu jorbtu l-esperjenzi tagħhom ma' dawk ta' nies oħra fis-soċjeta'.

Ir-Raba' Livell

It-tfal jiddeskrivu r-rwoli differenti fil-grupp. Huma jiddeskrivu u jqabblu l-modi ta' interazzjoni f'ambjenti soċjali differenti. Jgħidu kif jaħsbuha fuq l-ideat, ir-rwoli u l-imġiba ta' l-oħrajn, u jipprezentaw il-ħsieb tagħhom bil-kitba. Jibdew isemmu drittijiet u dmirijiet bażiċi fil-ħajja tal-grupp. Dawk li jitgħallmu jagħrfu x'inhu r-rwol ta' l-istituzzjonijiet soċjali fil-ħajja ta' nazzjon, u jiddeskrivu dan ir-rwol b'mod orali u bil-kitba. Huma jibdew jaddottaw metodi elementari ta' riċerka, bħalma hu l-għbir ta' informazzjoni, biex jagħmlu studji deskrittivi ta' l-ambjent soċjali.

RAZZJONAL

L-Ambjent Storiku

IL-PROGRAMM TA' L-ISTUDJI SOĊJALI

Għall-Iskejjel Primarji

(L-Ambjent Storiku)

Razzjonal

Il-Miri Ġenerali ta' l-Ambjent Storiku

L-istudenti għandhom jakkwistaw tagħrif dwar dak li ġara fil-passat biex ikunu jistgħu jifhmu minn xiex għadda minnu pajjiżna. Dan it-tagħrif għandu jkun imsaħħaħ b'interpretazzjoni ta' għala ġara hekk fil-qedem. Huma għandhom jiżviluppaw hilet partikolari fl-istorja bħal: li jibdew jifhmu t-tibdil u l-kontinwita' matul iż-żminijiet, jibdew jiżviluppaw idea ta' kronoloġija, jibdew ikunu kapaċi jimmaġinaw lilhom infushom jgħixu f'dak iż-żmien (empatija) u jkunu kapaċi jidentifikaw aspetti ta' natura storika minn diversi sorsi.

Deskrizzjoni ta' Livelli

It-tagħlim ta' l-istorja hu mfassal fuq proċess li hu bbażat fuq tmien livelli. Hu mistenni li l-maġġoranza tat-tfal jilhqqu t-tielet livell sakemm itemmu l-kors tal-Primarja.

L-Ewwel Livell

B'użu ta' diversi riżorsi edukattivi, it-tfal għandhom jiddistingwu bejn il-preżent u l-passat fil-hajja tagħhom u ta' nies oħra, u jkunu kapaċi jirrakkontaw stejjer sempliċi. Huma jkunu kapaċi jiftakru xi grajjiet storiċi b'xi dettal u jkunu kapaċi jirrispondu mistoqsijiet sempliċi fuq il-passat, l-iżjed b'użu ta' stampi.

It-Tieni Livell

It-tfal għandhom jibdew jifhmu x'inhi kronoloġija billi jpoġġu xi ftit grajjiet wara xulxin u jibdew jużaw terminoloġija sempliċi fuq iż-żmien eż. is-sena l-oħra. Huma għandhom jifhmu u jagħtu xi tagħrif dwar xi wħud mill-grajjiet ewlenin u l-personaġġi li studjaw dwarhom. Huma jkunu kapaċi jakkwistaw informazzjoni sempliċi minn diversi tipi ta' evidenza li jinkludu stampi u testi.

It-Tielet Livell

It-tfal għandhom jifhmu li ħajjithom kienet differenti mill-ħajja tan-nies l-oħra fil-passat. Huma juru li għandhom tagħrif biżżejjed biex jifhmu l-ġrajjet ewlenin u l-personaġġi li studjaw fuqhom. Huma jkunu kapaċi jagħmlu osservazzjonijiet sempliċi fuq in-nies li studjaw dwarhom u jistaqsu mistoqsijiet minn diversi sorsi ta' evidenza. Huma jibdew jipproduċu xi forma sempliċi ta' kitba strutturata.

Ir-Raba' Livell

It-tfal jibdew jassoċjaw xi ismijiet storiċi ma' perijodi speċifiċi ta' żmien, jirriflettu fuq il-karatteristiċi ta' dawn il-perijodi differenti ta' żmien u jaslu għal xi konklużjonijiet personali. Huma jkunu kapaċi jhaddmu t-tagħrif akkwistat biex jifhmu perijodi differenti ta' l-istorja bl-użu ta' sorsi. Huma jibdew jużaw xi sorsi biex jifhmu aħjar in-nies u l-ġrajjet. Huma jkunu kapaċi jaslu għal elementi sempliċi ta' empatija u jibdew jimmaġinaw x'kienu xi wħud mir-reazzjonijiet differenti tan-nies fil-passat. Huma jkunu kapaċi jirraġunaw u jaslu għall-konklużjonijiet tagħhom mill-informazzjoni li jkunu ħadu.

