

MALTI

Sillabu Ta' L-Iskejjel Primarji

IS-SITT SENA

MIRI TA' TAGĦLIM

GĦAS-SITT SENA

6.1 SMIGH	6.2 TAHDIT	6.3 QARI	6.4 KITBA
Jogoghdu attenti ghal testi li jkun fihom taghrif, struzzjonijiet u direzzjonijiet u li juru li fehmuhom.	Jitkellmu b'mod li jagħtu għadd ta' tifsiriet qosra u diretti, struzzjonijiet u direzzjonijiet.	Jaqraw taghrif, struzzjonijiet, direzzjonijiet u informazzjoni minn kotba ta' referenza inklużi enċiklopediji, gazzetti, maġazins, u testi varji bi skop ukoll għal taħriġ il-fehem.	Jiktbu sentenzi sempliċi u kumplesi f'paragrafi u f'komponenti fejn juru li għal skopijiet prattiċi kapaċi jesponu, b'organizzazzjoni u b'koerenza, fatti u ideat b'vokabularju meqjus u f'postu.
6.1.1 Juru li minn dak li jisimgħu jagħrfu jagħmlu għażla jew jieħdu deċiżjonijiet.	6.2.1 Juru l-hila li jitkellmu b'mod sekwenzjali dwar x'semgħu, x'raw u xi qraw.	6.3.1 Juru li kapaċi jfittxu b'mod alfabetiku kliem/tifsir, tagħrif minn sorsi varji, inklużi listi elenkati eċċ.	6.4.1 Juru li kapaċi jiktbu sentenzi sempliċi u/jew kumplessi fejn juru sekwenza u assoċjazzjoni ta' ideat.
Jisimgħu kif minn diskussjoni bejn tnejn jew aktar jistgħu jizviluppaw linja/i ta' hsieb.	Juru l-hila li jafu jagħtu tagħrifiet diretti u qosra dwar l-esperjenzi, għajdut u grajjiet attwali.	Juru li kapaċi jaqraw kull tagħrif li jsibu minn sorsi differenti u li jifhmu t-tifsir ta' kliem, frażijiet u espressjonijiet mill-kuntest.	Juru li qabel il-kitba (Pre-Writing) jagħmlu eżerċizzju ta' pjan f'forma ta' raġġiera fejn, permezz ta' mistoqsijiet lilhom infushom, ifasslu l-qafas tal-komponent.
			Juru li b'mod sempliċi kapaċi jiktbu sentenza topika f'introduzzjoni u li minnha jsenslu sentenzi u paragrafi mibnija fuq sekwenza ta' ideat fil-qafas tal-komponent.
Juru li minn dak li jisimgħu jkun kapaċi jfasslu opinjoni dwar fatti jew invenzjonijiet (fact/fiction).	Juru li kapaċi jagħtu struzzjonijiet u direzzjonijiet li jikkonċernaw attivitajiet, movimenti, proċessi u xogħol prattiku kemm fil-klassi kif ukoll barra minnha.	Juru li kapaċi jwieġbu mistoqsijiet diretti dwar testi varji li jaqraw, inklużi brochures/depliants u avvizi, u li jafu jisiltu tagħrif essenzjali u relevanti għal tema/i għal xi proġett/i.	Juru qabda soda fuq firxa wiesgħa ta' vokabularju u espressjonijiet idjomatiċi li tgħinhom fl-organizzazzjoni ta' l-ideat u fil-preżentazzjoni ġenerali tal-komponent.

<p>Jisimghu b'attenzjoni fi gruppi ta' tnejn jew aktar, anke waqt attivitajiet fi gruppi, u jfasslu mistoqsijiet biex jistaqsu b'mod relevanti u mbaghad juru li jappoġġjaw opinjoni/jiet jew joffru opinjoni/jiet alternattivi.</p>	<p>Jitkellmu ma' oħrajn fi gruppi jew waqt xi attività u jaghtu sehemhom għall-ghan ta' dik l-attività.</p>	<p>Jaqraw għall-gost minn ġeneri varji tal-letteratura u juru li kapaċi jaghtu opinjoni personali sew bil-kliem kif ukoll bil-kitba.</p>	<p>Jiktbu frażijiet, messagġi, sentenzi, paragrafi u komponimenti mqanqlin minn tpingijiet, ritratti, stampi, komiks u grafika marbuta ma' l-ambjent.</p>
<p>6.1.2 Jisimghu taħdita, lekċer, diskussjoni, eċċ., u jieħdu notamenti li jservu għal taħdit personali aktar 'il quddiem.</p>	<p>6.2.2 Juru li kapaċi jistaqsu u jwieġbu b'mod relevanti għal tema/i jew linja/i ta' ħsieb f'diskussjoni.</p>	<p>6.3.2 Juru li kapaċi jaqraw b'mod indipendenti kotba u/jew testi varji u li kapaċi jisiltu punti importanti dwar l-istorja (inkluzi l-isfond), il-plott, l-ambjent u l-karattri.</p>	<p>6.4.2 Juru li kapaċi jiktbu messagġ f'kapxin, fi slogan, f'reklam, jew f'avviż ma' ritratti, tpingijiet jew karikaturi.</p>
<p>Juru li fi gruppi kapaċi jisimghu lil xulxin u jagħmlu mistoqsijiet dwar tema/i li jkomplu jqanqlu interess fis-smiġh.</p>	<p>Juru li kapaċi jikkumentaw b'loġika u b'mod koerenti favur jew kontra l-ideat ta' l-oħrajn u billi juru li huma konxji mill-ħsieb/jiet/fehmiet jew sentimenti ta' l-oħrajn.</p>	<p>Juru li kapaċi jaqraw testi varji b'mod indipendenti u li mad-daqqa t'għajn isibu, jagħrfu u jisiltu punti ewlenin dwar it-testi mqanqla sew minn rajhom biex isahħu opinjoni.</p>	<p>Juru li minn karikatura, reklam, <i>comic strip</i> ikunu kapaċi jifhmu messagġ u jesponu l-ideat li jqanqlulhom.</p>
<p>Juru li fi gruppi jieħdu inkarigu bhala mexxejja (<i>leader</i> u/jew <i>rporteur</i>) u juru li kapaċi jwasslu l-konkluzjonijiet u deċiżjonijiet lill-għalliema u lil sħabhom l-oħra fil-klassi.</p>	<p>Juru li waqt taħdit/smiġh ikunu lesti għar-reazzjonijiet ta' ħaddieħor permezz ta' preparazzjoni għat-tishiħ ta' l-argument tagħhom fuq linja ta' ħsieb u/jew opinjoni.</p>	<p>Juru li meta jaqraw jagħrfu d-differenza bejn tipi differenti ta' testi sempliċi: stejjer, poeziji, drama, listi bi struzzjonijiet, proċessi, u testi informattivi minn sorsi ta' xjenza, kultura, storja, eċċ.</p>	<p>Juru li kapaċi jsegwu linja/i ta' ħsieb minn fuq serje ta' stampi, ritratti kif ukoll komiks u storja-ritratti u jaslu biex jiktbu dwarhom.</p>

			Juru li kapaçi jkomplu u/jew johlqu djalogi bi kliem/frazzjiet/sentenzi, mistoqsijiet u esklamazzjonijiet addattati u li għandhom ikunu abbinati ma' komiks u storja-ritratti filwaqt li jkunu fehmu l-messaġġi u l-linja/i ta' hsieb.
Joqogħdu attenti għal għadd ta' stejjer, poeziji, testi drammatiċi, eċċ. mismugħa minn sorsi differenti, inkluza l-medja awdjo/viżiva, u juru li huma udjenza effettiva.	Jitkellmu ma' gruppi jew fi gruppi billi jagħmlu preżentazzjonijiet orali anke maħsuba minn qabel u meħjuna minn illustrazzjonijiet/grafika.	Jaqraw fi gruppi ta' tnejn jew aktar bl-iskop li minn dak il-qari jaslu biex jaddattaw attivitajiet letterarji sempliċi bħal preżentazzjonijiet, mima u reċtar u li jkunu kapaçi jiffaċċjaw udjenza.	Jiktbu bi skopijiet varji u prattiċi, fejn il-kitba tkun aktar espressiva, funzjonali u aktar espożitorja.
6.1.3 Juru li kapaçi japprezzaw b'mod estensiv sew it-testi, il-karattri, l-isfond u li jagħrfu l-linja didattika fi storja.	6.2.3 Juru li għandhom il-ħila li jipprezentaw flimkien taħdit, reċti, avvizi, struzzjonijiet, direzzjonijiet, proċessi li jkunu addattaw għall-apprezzament u/jew informazzjoni ta'għal haddieħor.	6.3.3 Juru li kapaçi jaqraw fi gruppi jew bejn gruppi biex juru l-qabda fuq id-dizzjoni, it-tonalità, l-elokwenza u l-lingwaġġ tal-gisem.	6.4.3 Juru li kapaçi jiktbu tipi varji ta' ittri kemm għall-posta tradizzjonali u kemm għall-posta elettronika u li jkollhom il-forma ta': stedin, ilment, xewqat, dispjaċir, ringrazzjament, informazzjoni u suggeriment.
Juru li kapaçi jqabblu s-sentimenti espressi fit-testi ma' esperjenzi personali.	Juru li bhala membri fi grupp, bi rwoli speċifiċi, ikunu kapaçi jagħmlu stqarrijiet ta' taġħrif, direzzjonijiet u/jew struzzjonijiet.	Juru li minn dak li qraw ikunu kapaçi jagħtu interpretazzjonijiet ta' reċtar/mima quddiem udjenza/i.	Juru li kapaçi jimlew formoli t'applikazzjoni jew f'xi eżerċizzju ta' servej b'informazzjoni personali u b'kummenti qsar dwar attivitajiet personali, namriet u ħajriet (speċi ta' CV).

Juru li kapaçi jaslu biex jipparagunaw il-mod/i kif ikunu espressi messagġi u/jew ideat f' testni minn ġeneri varji.	Juru li kapaçi jagħmlu rapporti verbali, anke wara kitba, dwar ġrajjet u avvenimenti li jkunu segwew minn għajdut, jew milli qraw jew raw.	Juru li quddiem shabhom fi grupp ikunu kapaçi jaqraw testi varji, taġhrifiet, avvizi, direzzjonijiet u struzzjonijiet bi skop li jixprunaw attività fi hdan il-grupp.	Juru li kapaçi jiktbu avvizi, proċessi, taġhrif għal xi brochures, artikli, intervisti u rapporti dwar avvenimenti anke meġhuna minn ideat u grafika mill-Internet.
--	--	---	---

L-Akkwist tal-Vokabularju	L-Akkwist tal-Vokabularju	It-Tishih tal-Vokabularju	It-Tqanqil mill-Vokabularju
6.1.4 Aktar mat-tfal jitlaqqgħu ma' testi mismugħa aktar ikunu qed jingħataw opportunitajiet biex iwessgħu l-vokabularju taġghom. Għalhekk, barra mill-qari ta' testi sew mill-għalliem/a kif ukoll minn tfal oħrajn, ikun hemm hteġa akbar ta' tlaqqiġ mal-lingwa permezz ta' smiġh ta' testi minn fuq il-medja.	6.2.4 Għandhom jingħataw kull opportunità biex dak li jisimġu, jaqraw jew jaraw jirrepetuh fil-klassi kemm individwalment u kemm bhala grupp. Għandhom jikkellmu u jagħtu sunti kif ukoll jistqarru opinjonijiet kemm dwar testi mismugħa, (anke mill-medja awdjo/viziva) kif ukoll dwar ġrajjet u esperjenzi fil-ħajja ta' kuljum.	6.3.4 Il-vokabularju jissahħah aktar bil-qari għall-gost mingħajr sfurzar u bl-akbar inkoraġġiment. Għalhekk għandhom kostantement jinholqu opportunitajiet fejn it-tfal jaqraw mhux biss quddiem shabhom fil-klassi, iżda ukoll quddiem udjenzi varji.	6.4.4 Kull kitba għandha tirrifletti l-vokabularju akkwistat permezz tat-tliet hliet l-oħra. It-tfal għandhom jingħataw kull opportunità biex jesprimu ruħhom, l-ewwel b' mistoqsijiet li jiggwidawhom, imbagħad bit-tqanqil ta' l-immaginazzjoni individwali.
Attitudnijiet lejn it-Tagħlim	Attitudnijiet lejn it-Tagħlim	Attitudnijiet lejn it-Tagħlim	Attitudnijiet lejn it-Tagħlim
6.1.5 Juru l-herqa favur is-smiġh ta' stejjer u ta' ġeneri varji kif ukoll favur smiġh u wiri ta' episodji mill-medja viziva u films.	6.2.5 Juru interess fir-rakkonti u juru li huma wkoll ikunu kapaçi jirrakkontaw fi kliemhom u fil-qosor punti importanti ta' dak li jkunu semgħu, qraw, raw jew segwew.	6.3.5 Juru li għandhom il-ħajriet personali dwar l-għażla ta' kotba u l-ġeneru letterarju ppreferit fil-livell taġghom. Jithallew juru wkoll l-għażliet ta' films u programmi televiżivi li jħobbu jsegwu.	6.4.5 Juru li jafu jiktbu ġemgħat ta' sentenzi u paragrafi dwar dak li jkunu semgħu, innotaw, segwew, raw jew qraw, anke permezz ta' sommarji u/jew noti miktuba biex jinftakru fatti, differenzi u karatteristiċi.

<p>6.1.6 Juru l-preferenzi tagħhom dwar stejjer, għanjiet, taqbiliet, drama.</p>	<p>6.2.6 Juru l-preferenzi tagħhom dwar ġeneri ta' rakkonti, rapporti, programmi, eċċ., li jhobbu jisimġu, jaqraw jew isegwu u li jagħrfu jiddiskutuhom.</p>	<p>6.3.6 Juru l-preferenzi tagħhom għal xi ġeneru partikolari u juru li jafu jagħtu sunt ta' dak li jkunu qraw, kemm verbalment u kif ukoll bil-kitba.</p>	<p>6.4.6 Juru l-ħila tal-kitba kreattiva permezz ta' sentenzi u paragrafi f'sekwenza u, fl-aħhar, bl-użu ta' forom lingwistiċi, kongunzjonijiet u espressjonijiet idjomatici u, fejn hu meħtieġ, b'referenzi sempliċi.</p>
---	---	---	---

PROGRAMM

TAS-SITT SENA

6.1 SMIGH

Tagħlim Milhuq	Noti
Jogħghdu attenti għal testi li jkun fihom tagħrif, struzzjonijiet u direzzjonijiet u li juru li fehmuhom.	
6.1.1 Juru li minn dak li jisimghu jagħrfu jagħmlu għażla jew jiehdu deċiżjonijiet.	Għandha ssir enfasi fuq id-differenza bejn fatti, opinjonijiet u invenzjonijiet (prodotti tal-immaginazzjoni).
Jisimghu kif minn diskussjoni bejn tnejn jew aktar jistgħu jizviluppaw linja/i ta' hsieb.	
Juru li minn dak li jisimghu jkunu kapaċi jfasslu opinjoni dwar fatti jew invenzjonijiet (fact/fiction).	
Jisimghu b'attenzjoni fi gruppi ta' tnejn jew aktar, anke waqt attivitajiet fi gruppi, u jfasslu mistoqsijiet biex jistaqsu b'mod relevanti u mbagħad juru li jappoġġjaw opinjoni/jiet jew joffru opinjoni/jiet alternattivi.	
6.1.2 Jisimghu taħdita, lekċer, diskussjoni, eċċ., u jiehdu notamenti li jservu għal taħdit personali aktar 'il quddiem.	Għandhom ikunu mghallma tattiċi sempliċi kif wiehed jiehu notamenti qsar u sempliċi.
Juru li fi gruppi kapaċi jisimghu lil xulxin u jagħmlu mistoqsijiet dwar tema/i li jkomplu jqanqlu interess fis-smigh.	
Juru li fi gruppi jiehdu nkarigu bhala mexxejja (<i>leader</i> u/jew <i>rappporteur</i>) u juru li kapaċi jwasslu l-konklużjonijiet u deċiżjonijiet lill-ghalliem/a u lil shabhom l-oħra fil-klassi.	
Jogħghdu attenti għal għadd ta' stejjer, poeziji, testi drammatiċi, eċċ., mismugħa minn sorsi differenti, inkluża l-medja awdjo/viżiva, u juru li huma udjenza effettiva.	
6.1.3 Juru li kapaċi japprezzaw b'mod estensiv sew it-testi, il-karattri, l-isfond u li jagħrfu l-linja didattika fi storja.	
Juru li kapaċi jqabblu s-sentimenti espressi fit-testi ma' esperjenzi personali.	
Juru li kapaċi jaslu biex jipparagunaw il-mod/i kif ikunu espressi messaġġi u/jew ideat f'testi minn generi varji.	

L-Akkwist tal-Vokabularju	
6.1.4 Aktar mat-tfal jitlaqqgħu ma' testi mismugħa aktar ikunu qed jingħataw opportunitajiet biex iwessgħu l-vokabularju tagħhom. Għalhekk, barra mill-qari ta' testi sew mill-għalliem/a kif ukoll minn tfal oħrajn, ikun hemm h̄tiegħa akbar ta' tlaqqiġ mal-lingwa permezz ta' smiġħ ta' testi minn fuq il-medja.	Għandhom jingħataw opportunitajiet ta' smiġħ minn fuq il-medja awdjo/viżiva u wara jsir taħriġ il-fehem mis-smiġħ b' mistoqsijiet diretti. Jekk ikun hemm il-h̄tiegħa l-istudenti jithallew jieħdu noti li jkunu relevanti għat-tema/i għar-riċerka u għat-tagħlim tematiku integrat.
Attitudnijiet lejn it-Tagħlim	
6.1.5 Juru l-herqa favur is-smiġħ ta' stejjer u ta' ġeneri varji kif ukoll favur smiġħ u wiri ta' episodji mill-medja viżiva u films.	Jithallew iġibu kassetti awdjo/vidjo biex isemmghu u jisimghu testi ppreferiti. Il-mistoqsijiet għal skopijiet ta' taħriġ il-fehem m'għandhomx jonqsu.
6.1.6 Juru l-preferenzi tagħhom dwar stejjer, għanjiet, taqbiliet, drama.	

6.2 TAHDIT

Tagħlim Milhuq	Noti
Jitkellmu b'mod li jagħtu għadd ta' tifsiriet qosra u diretti, struzzjonijiet u direzzjonijiet.	
6.2.1 Juru l-hila li jitkellmu dwar x'semgħu, x'raw u xi qraw b'mod sekwenzjali.	Għandhom jingħataw opportunitajiet ta' smiġh minn fuq il-medja awdjo/viżiva u wara jsir taħriġ il-fehem mis-smiġh b'mistoqsijiet diretti. Jekk ikun hemm il-ħtieġa l-istudenti jithallew jiehdu noti li jkunu relevanti għat-tema/i għar-riċerka u għat-tagħlim integrat.
Juru l-hila li jafu jagħtu taġħrifiet diretti u qosra dwar l-esperjenzi, għajdut u grajjiet attwali.	Wiehed jishaq biex it-taġħrif, l-istruzzjonijiet u d-direzzjonijiet li jkunu ngħataw iwassluhom lil haddiehor b'diskors indirett bl-użu ta': Qal, Qalet, Qalu, Qallek, Qaltlek, Qalli, Qaltli, Qalilna, Qaltilna, Smajt li..., Stqarret li... eċċ. Eż: Qalli biex immur... Qaltli biex niġbor... Qalet li sejra... L-ghalliem/a j/trid... Is-surmast spjega li... Smajt li ġejjin... Stqarret li mhix... Smajt aħbar fejn ingħad... Għogobni/Għogbitni... Biex tasal trid... Dawn għandhom ikunu dejjem xprunati minn mistoqsijiet.
Juru li kapaċi jagħtu struzzjonijiet u direzzjonijiet li jikkonċernaw attivitajiet, movimenti, proċessi u xogħol prattiku kemm fil-klassi kif ukoll barra minnha.	
Jitkellmu ma' oħrajn fi gruppi jew waqt xi attività u jagħtu sehemhom għall-għan ta' dik l-attività.	
6.2.2 Juru li kapaċi jistaqsu u jwieġbu b'mod relevanti għat-tema/i jew linja/i ta' hsieb f'diskussjoni.	Wiehed jishaq li t-tfal jagħtu sunti fi kliemhom dwar testi mismugħa, episodji, dokumentarji u films minn fuq il-medja u li jużaw formoli lingwistiċi.
Juru li kapaċi jikkummentaw b'logika u b'mod koerenti favur jew kontra l-ideat ta' l-oħrajn u billi juru li huma konxji mill-hsibijiet/fehmet jew sentimenti ta' l-oħrajn.	Għandhom isiru mistoqsijiet kemm mill-ghalliem/a u kemm mis-sħab fil-klassi
Juru li waqt taħdit/smiġh ikunu lesti għar-reazzjonijiet ta' haddiehor bi preparazzjoni għat-tishih ta' l-argument taġħhom fuq linja ta' hsieb u/jew opinjoni.	Għandhom isiru simulazzjonijiet ta' servejs waqt xogħol fi gruppi fil-klassi. L-ghalliem/a għandhom idahhlu l-prattika li johorġu lit-tfal mill-ambjent tal-klassi u jehduhom qalb il-komunità biex jagħmlu intervisti u servejs li jservu kemm għar-riċerka u kemm għal xi proġetti marbutin ma' tema/i. It-tfal għandhom jippreparaw ruħhom minn qabel b'mistoqsijiet addattati.

Jitkellmu ma' gruppi jew fi gruppi billi jagħmlu preżentazzjonijiet orali, anke mahsuba minn qabel u meġġuna minn illustrazzjonijiet/grafika.	
6.2.3 Juru li għandhom il-ħila li jippreżentaw flimkien taħdit, reċti, avvizi, struzzjonijiet, direzzjonijiet, proċessi li jkunu addattaw għall-apprezzament u/jew informazzjoni ta' għal haddiehor.	Id-drama u r-rectar kif ukoll taġġim integrat fi stejjer/drama (<i>story mode</i>) għandhom ikunu l-prijoritajiet.
Juru li bhala membri fi grupp, bi rwoli speċifiċi, ikunu kapaċi jagħmlu stqarrijiet ta' taġġim, direzzjonijiet u/jew struzzjonijiet.	
Juru li kapaċi jagħmlu rapporti verbali, anke wara kitba, dwar grajjiet u avvenimenti li jkunu segwew minn għajdut, jew milli jkunu qraw jew raw.	
L-Akkwist tal-Vokabularju	
6.2.4 Għandhom jingħataw kull opportunità biex dak li jisimġu, jaqraw jew jaraw jirrepetuh fil-klassi kemm individwalment u bhala grupp. Għandhom jitkellmu u jagħtu sunti kif ukoll jistqarru opinjonijiet kemm dwar testi mismuġha, (anke mill-medja awdjo/viziva) kif ukoll dwar grajjiet u esperjenzi mill-ħajja ta' kuljum.	Fil-klassi t-ftal għandhom jithallew minn bikri filgħodu jirrepetu dak li jkun intgħallem kif ukoll jesprimu ruħhom dwar kull haġa li hija esperjenza għalihom. Hu importanti li ma naqtgħulhomx fil-qasir jew inkellmuhom bil-herra. Għandhom jithallew jitkellmu għal ftit ħin skond regoli preskritti. Ikun tajjeb li fil-klassi jkun hemm ambjent ta' Kamra ta' l-Aħbarijiet.
Attitudnijiet lejn it-Tagħlim	
6.2.5 Juru interess fir-rakkonti u juru li huma wkoll kapaċi jirrakkontaw fi kliemhom u fil-qosor punti importanti minn dak li jkunu semgħu, qraw, raw jew segwew.	Jitheggu jitkellmu quddiem udjenza/i u anke jitharrgu biex joqogħdu għal xi intervista u/jew jintervistaw lil xulxin.
6.2.6 Juru l-preferenzi taġġhom dwar ġeneri ta' rakkonti, rapporti, programmi, eċċ., li jhobbu jisimġu, jaqraw jew isegwu, u li jagħrfu jiddiskutuhom.	

6.3 QARI

Tagħlim Milhuq	Noti
Jaqrav tagħrif, struzzjonijiet, direzzjonijiet u kull informazzjoni minn kotba ta' referenza, inklużi enċiklopediji, gazzetti, magazins, u testi varji bi skop ukoll għal taħriġ il-fehem.	
6.3.1 Juru li kapaċi jfittxu b'mod alfabetiku kliem/tifsir, tagħrif minn sorsi varji inklużi listi elenkati, eċċ.	Għandu jigi enfasizzat l-użu tad-dizzjunarju. Minn hemm wieħed ikompli miexi lejn direttorji u indiċi f'kotba.
Juru li kapaċi jaqrav kull tagħrif li jsibu minn sorsi differenti u li jifhmu t-tifsir ta' kliem, frażijiet u espressjonijiet mill-kuntest.	Ir-riċerka għandha tkun estiza minn sorsi varji, saħansitra mill-Internet anke jekk b'lingwa ohra.
Juru li kapaċi jwieġbu mistoqsijiet diretti dwar testi varji li jaqrav, inklużi <i>brochures/depliants</i> u avviżi u li jafu jisiltu tagħrif essenżjali u relevanti għal tema/i għal xi proġett/i.	
Jaqrav għall-gost minn ġeneri varji tal-letteratura u juru li kapaċi jagħtu opinjoni personali sew bil-kliem kif ukoll bil-kitba.	
6.3.2 Juru li kapaċi jaqrav b'mod indipendenti kotba u/jew testi varji u li kapaċi jisiltu punti importanti dwar l-istorja inklużi l-isfond, il-plott, l-ambjent u l-karattri.	Għandha tinfirex aktar il-kitba dwar nisġiet (<i>plots</i>), sfond, stejjer, karattri u eroj f'aprezzamenti (<i>book reviews</i>) ta' kotba moqrija.
Juru li kapaċi jaqrav testi varji b'mod indipendenti u li mad-daqqa t'għajn isibu, jagħrfu u jisiltu punti ewlenin dwar it-testi, imqanqla sew minn mistoqsijiet u anke minn rajhom biex isahhu opinjoni.	
Juru li meta jaqrav jagħrfu d-differenza bejn tipi differenti ta' testi sempliċi: stejjer, poeżiji, drama, listi bi struzzjonijiet, proċessi, u testi informattivi minn sorsi ta' xjenza, kultura, storja, eċċ.	Dan għandu jkun fil-metodoloġija ta' l-approċju tematiku/integrat biex tissahhaħ l-inklinazzjoni lejn il-qari skond il-gosti u skond il-ħtigiet.
Jaqrav fi gruppi ta' tnejn jew aktar bl-iskop li minn dak il-qari jaslu biex jaddattaw attivitajiet letterarji sempliċi bħal preżentazzjonijiet, mima u reċtar u li jkunu kapaċi jiffaċċjaw udjenza.	

6.3.3 Juru li kapaçi jaqraw fi gruppi jew bejn gruppi biex juru l-qabda fuq id-dizzjoni, it-tonalità, l-elokwenza u l-lingwaġġ tal-ġisem.	Għandhom jithajru jipproduċu xi forom ta' reċtar, mima u prezentazzjonijiet li jhorgulhom it-talenti individwali.
Juru li minn dak li qraw ikunu kapaçi jagħtu interpretazzjonijiet ta' reċtar/mima quddiem udjenza/i.	
Juru li quddiem sħabhom fi grupp/i j/ikunu kapaçi jaqraw testi varji, tagħrifiet, avvizi, direzzjonijiet u struzzjonijiet bi skop li jixprunaw attività fi hdan il-grupp.	
It-Tishih tal-Vokabularju	
6.3.4 Il-vokabularju jissahħah aktar bil-qari għall-gost mingħajr sfurzar u bl-akbar inkoraġġiment. Għalhekk għandhom kostantement jinholqu opportunitajiet fejn it-tfal jaqraw mhux biss quddiem sħabhom fil-klassi, iżda wkoll quddiem udjenzi varji.	
Attitudnijiet lejn it-Tagħlim	
6.3.5 Juru li għandhom il-ħajriet personali dwar l-ghazla ta' kotba u l-ġeneru letterarju ppreferit fil-livell tagħhom. Jithallew juru wkoll l-ghazliet ta' films u programmi televiżivi li jhobbu jsegwu.	
6.3.6 Juru l-preferenzi tagħhom għal xi ġeneru partikolari u juru li jafu jagħtu sunt ta' dak li jkunu qraw, kemm verbalment u kif ukoll bil-kitba.	
L-Imġiba favur il-Qari	
6.3.7 Juru aktar konnoxxenza tal-konvenzjoni tal-ktieb.	
Juru li għandhom gosti għal ġeneri partikolari ta' letteratura.	
Jagħrfu li l-libreriji fil-klassi, fl-iskola u fil-belt jew fir-raħal huma sorsi li jhajru lit-tfal għall-qari u għall-kitba.	

6.4 KITBA

Tagħlim Milhuq	Noti
Jiktbu sentenzi sempliċi u kumplessi f'paragrafi u f'komponenti fejn juru li għal skopijiet prattiċi kapaċi jesponu, b'organizzazzjoni u b'koerenza, fatti u ideat b'vokabularju meqjus u f'postu.	
6.4.1 Juru li kapaċi jiktbu sentenzi sempliċi u/jew kumplessi fejn juru sekwenza u assoċjazzjoni ta' ideat.	
Juru li qabel il-kitba (<i>Pre-Writing</i>) jagħmlu eżerċizzju ta' pjan f'forma ta' raġġiera fejn permezz ta' mistoqsijiet lilhom infushom ifasslu l-qafas tal-komponent.	Għandha ssir enfasi aktar qawwija fuq il-format tal-komponent, jiġifieri, l-introduzzjoni, il-qafas u l-konklużjoni.
Juru li b' mod sempliċi kapaċi jiktbu sentenza topika f'introduzzjoni u li minnha jsenslu sentenzi u paragrafi mibnija fuq sekwenza ta' ideat fil-qafas tal-komponent.	
Juru qabda soda fuq firxa wiesgħa ta' vokabularju u espressjonijiet idjomatiċi li tghinhom fl-organizzazzjoni ta' l-ideat u fil-preżentazzjoni generali tal-komponent.	
Jiktbu frażijiet, messaġġi, sentenzi, paragrafi u komponenti mqanqlin minn tpingijiet, ritratti, stampi, komiks u grafika marbuta ma' l-ambjent.	
6.4.2 Juru li kapaċi jiktbu messaġġ f'kapxin, fi slogan, f'reklam, jew f'avviz ma' ritratti, tpingijiet jew karikaturi.	Għandhom jitharrġu jiktbu versi sempliċi u rrimati li jkunu jwasslu messaġġ.
Juru li minn karikatura, reklam, <i>comic strip</i> ikunu kapaċi jifhmu messaġġ u jesponu l-ideat li jqanqlulhom.	
Juru li kapaċi jsegwu linja/i ta' ħsieb minn fuq serje ta' stampi u ritratti, kif ukoll komiks u storja-ritratti, u jaslu biex jiktbu dwarhom.	
Juru li kapaċi jkomplu u/jew joħolqu djalogi bi kliem/frażijiet/sentenzi, mistoqsijiet u esklamazzjonijiet addattati u li għandhom ikunu abbinati ma' komiks u storja-ritratti filwaqt li juru li jkunu fehmu messaġġi u linja/i ta' ħsieb.	Id-djalogu/i għandu/għandhom jingħata/w bhala testi għal taħriġ il-fehem u bhala komponent/i w/ukoll.

<p>6.4.3 Juru li kapaċi jiktbu tipi varji ta' ittri kemm għall-posta tradizzjonali kif ukoll għall-posta elettronika fil-forma ta': stedin, ilment, xewqat, dispjaċir, ringrazzjament, informazzjoni u suggeriment.</p>	<p>Għandha ssir enfasi fuq it-tipi ta' ittri li jistgħu jinkitbu, fuq il-format ta' l-ittra, il-paragrafar u l-puntegġjatura. Tajjeb li wiehed iderrihom jiktbu indirizzi fuq envelops b'puntegġjatura eżatta.</p>
<p>Juru li kapaċi jimlew formoli t'applikazzjoni jew ta' xi eżerċizzju ta' servej b'informazzjoni personali u b'kummenti qsar dwar attivitajiet personali, namriet u ħajriet (speċi ta' CV).</p>	<p>Għandhom jitpoġġew quddiem it-tfal formoli varji. Dawn jinstabu kull fejn indawru wiċċna: f'gazzetti, magažins, brochures, perjodiċi, anke ma' prodotti fis-supermarkit. Jistgħu jinkisbu formoli t'applikazzjonijiet varji anke minn loġħob fil-gazzetti biex jidraw jużaw il-lingwa b'mod aktar funzjonali.</p>
<p>Juru li kapaċi jiktbu avvizi, proċessi, tagħrif għal xi brochures, artikli, intervisti u rapporti dwar avvenimenti anke meġhuna minn ideat u grafika mill-<i>Internet</i>.</p>	
<p>It-Tqanqil mill-Vokabularju</p>	
<p>6.4.4 Kull kitba għandha tirrifletti l-vokabularju akkwistat permezz tat-tliet ħiliet l-oħra. It-tfal għandhom jingħataw kull opportunità biex jesprimu ruħhom, l-ewwel b'mistoqsijiet li jiggwidawhom, imbagħad bit-tqanqil ta' l-immaginazzjoni individwali.</p>	
<p>Attitudnijiet lejn it-Tagħlim</p>	
<p>6.4.5 Juru li jafu jiktbu ġemgħat ta' sentenzi u paragrafi dwar dak li jkunu semgħu, innotaw, segwew, raw jew qraw, anke permezz ta' sommarji u/jew noti miktuba biex jinftakru fatti, differenzi u karatteristiċi.</p>	
<p>6.4.6 Juru l-ħila tal-kitba kreattiva permezz ta' sentenzi u paragrafi f'sekwenza u, fl-aħħar, bl-użu ta' forom lingwistiċi, kongunzjonijiet u espressjonijiet idjomatiċi u, fejn hu meħtieġ, b'referenzi sempliċi.</p>	