

Il-Taħdit fil-Benċmark: X'naq fuqu?



TAĦRIĠ GĦALL-GĦALLIEMA

MARZU 2022

It-Taħdit: l-assessjar tiegħu

- ❖ Huwa l-aktar komponent diffiċli biex tassessja għax l-inqas li tista' tigbor evidenza.
- ❖ Teħtieg aktar kriterji ċari, li jinftiehm u sew u proċeduri standard għal kulhadd.

X'fih il-komponent tat-taħdit

- ▶ L-assessjar jinbena fuq 4 taħrigiet fejn tlieta biss huma assessjati.
- ▶ L-eżami b'kollox jieħu +/- 10 minuti li jitqasmu hekk:
- ▶ Taħrig 1: IT-THEJJIJA (tieħu minuta u mhix assessjata),
- ▶ Taħrig 2: L-INTERVISTA (tieħu 3 minuti b'kollox għaż-żewġ studenti),
- ▶ Taħrig 3 u 4: Għażla minn 5 tipi differenti ta' taħrig (jieħdu 4 minuti kull taħrig),
- ▶ L-għoti tal-marka mill-assessor wara diskussjoni mal-interlokutor (+/- 2 minuti).

L-ewwel taħriġ: It-Tejjija (minuta)

- ▶ L-għan huwa li l-istudenti jidhlu kalmi u bla stress żejded li jtellifhom mill-kunfidenza li jirkellmu.
- ▶ Għalhekk irridu nevitaw li noħolqu atmosfera ta' tensjoni għall-orali
- ▶ Jista' jkun hemm xi għajnuniet/prompts/tema li tista' tibda titkellem mal-istudenti fuqhom.
- ▶ Inti tafhom lill-istudenti u taf xi jhobbu...tista' tistaqsihom tema għal qalbhom biex ikunu rilassati u jintrenew.
- ▶ **ŻOMM IL-ĦIN...IDDUMX IKTAR MINN MINUTA!!**

It-tieni taħriġ: L-intervista (3 minuti)

- ▶ Fil-Malti tingqasam fi tnejn:
- ▶ Parti A: l-eżercizzju tan-numri;
- ▶ Parti B: intervista lil kull student fuq temi ġenerali (ara linji gwida tal-orali).
- ▶ Ikun hemm sett wieħed ta' mistoqsijiet għal kull student. Il-mistoqsija jkun fiha żewġ partijiet.
- ▶ Ara li tagħti minuta u nofs lil kull student. Imxi mal-ħin.

Taħriġ 3/4

Qabbel l-istampi

- ▶ Ikun hemm żewġ stampi li jkollhom xebh jew differenzi bejniethom.
- ▶ Iżzommx ordni fissa li dejjem tibda mill-istess student.
- ▶ Aqra sewwa l-istruzzjonijiet kollha li jkun hemm mat-taħriġ u ara li l-istudenti jkunu fehmu sewwa xi trid minnhom.
- ▶ Ikollok xi għajnuniet/prompts f'każ li l-istudenti jeħlu.
- ▶ Ara li kull student jingħata l-istess ħin u ma' 3 minuti ieqaf.

Kampjun mill-ktejjeb tal-interlokutur

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tħarsu sewwa lejn dawn iż-żewġ stampi. (wara 5 sekondi) Fihom xi affarijiet li huma differenti u xi oħrajn li huma l-istess. Jekk jogħġobkom, għiduli x’qed tosservaw fihom li huwa l-istess u li huwa differenti.”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna jgħid:

“Tista’ tqabbel u titkellem aktar fuq ”

▶ **il-post**

▶ **in-nies**

Stampa waħda

- ▶ Toħroġ il-għajn deskrittiva, il-kreattività fil-ħsieb, l-immaginazzjoni u l-mixja diskursiva.
- ▶ *Jiddeskrivu* bir-reqqa u fid-dettall *Jinterpretaw* dak li qed jaraw b'mod vivaċi u luċidu, xi drabi b'rabta mal-esperjenzi personali tagħhom.
- ▶ *Jipotizzaw* billi jitkellmu fuq x'seta' ġara qabel /wara l-waqt muri fl-istampa.

Stampa fuq tema

- ▶ Tingħata stampa waħda ċentrali u għadd ta' stampi żgħar (6-9) ta' oġġetti li jaqblu jew ma jaqblux magħha.
- ▶ L-istudenti jagħzlu u jagħtu r-raġunijiet għall-għażla tagħhom.
- ▶ L-istudenti jridu jsemmu l-oġġett u mhux biss juruh b'subagħhom.

Il-ħsieb hu li:

- ▶ Jagħtu *raġunijiet validi u elaborati* għall-għażliet tagħhom tal-oġġetti.
- ▶ Juru *ħsieb immaginattiv u ideat kreattivi*

Staqsini inti

- ▶ L-istudent jingħata stampa
- ▶ L-istudenti jistaqsu lill-interlokutur mistoqsijiet dwar l-istampa biex jiksbu tagħrif.

L-iskop ta' dan it-taħriġ:

- ▶ Osservazzjoni u immaginazzjoni
- ▶ Jagħmlu *mistoqsijiet inferenzjali*

Stampa storja

- ▶ Sett ta' stampi (4-6) li jirrakuntaw storja bla għajnuna ta' kliem...storja differenti għal kull student.
- ▶ **QATT** tqassam iż-żewġ karti bl-istejjer fl-istess ħin
- ▶ Dejjem segwi l-istruzzjonijiet fuq il-proċedura speċjalment fiż-żamma tal-ħin.
- ▶ Meta tgħin lill-istudenti, aghmel dan bil-qies.

L-iskop ta' dan it-taħriġ:

- ▶ Żamma tas-sens kronologiku fir-rakkont
- ▶ Immaginazzjoni

Il-karti tal-istudenti

- ▶ Żewġ karti: waħda għal taħriġ 3 u oħra għal taħriġ 4.
- ▶ Jintużaw miż-żewġ studenti ħlief għal meta taħriġ 4 jkun stampa storja li jkun fih karta għal kull student.

Distinzjoni fl-irwoli tal-interlokutur u l-assessor

L-interlokutur

- ▶ Ikun l-għalliem/a tal-istudenti
- ▶ Irid imexxi l-eżami kollu
- ▶ Jiffacilita u joħloq klima biex it-tfal jitkellmu u joħorġu dak li jafu bla ma jissuġġerilhom/ jindaħal wisq
- ▶ Isegwi l-ktejjeb biex ikun ġust mal-istudenti kollha u l-eżami jkun affidabbli
- ▶ Jiddiskuti l-ħiliet u l-kompetenzi tal-istudenti wara l-eżami *bla ma jinfluwenza jew jagħmel pressjoni fuq l-assessor*

L-assessor

- ▶ Ikun “barrani” għall-istudenti tal-klassi
- ▶ Irid jassessja lill-istudenti waqt l-orali kollu
- ▶ Ikun oġġettiv il-ħin kollu u jassessja skont dak li jisma’ dak il-ħin
- ▶ Jimxi b’mod konkret mal-kriterji u jasal b’mod istruwit għall-marka li jkun konvint li ħaqqhom l-istudenti
- ▶ Jiddiskuti l-prestazzjoni tal-istudenti meta mqabbla mal-kriterji u jispjega l-għoti tal-marki mibnija fuq evidenza ċara li sema’ *bla ma jħossu obligat li jaqbel mal-interlokutur f’każ ta’ nuqqas ta’ qbil fuq il-marki*

Tajjeb li niftakru li:

- ▶ Il-ġudizzju u l-marki jingħataw mill-assessor *fuq l-eżami kollu* u l-kriterji kollha japplikaw għal kull taħriġ. Mela ma tistax tagħti l-marka f'nofs l-eżami!!
- ▶ Għandu jkun hemm diskussjoni fuq il-marka u mhux bilfors ikun hemm qbil jew tibdil...l-aħħar kelma hija tal-assessor li jrid ikun professjonali biżżejjed li jsostni fehmietu b'evidenza mibnija fuq il-kriterji tal-eżami.
- ▶ L-eżami huwa summattiv jgħid li se nassessjaw fuq il-ħiliet li wera l-istudent **dak il-ħin**

Siti importanti

- ▶ Karti tal-BM tas-snin imghoddija:
curriculum.gov.mt
- ▶ Linji gwida għall-eżami tal-BM:
curriculum.gov.mt
- ▶ Sit tal-Malti għal taħriġ fuq it-taħdit:
malti.skola.edu.mt